

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

Одобрено
Учёным советом АНО ВО «ИНБУР»
«05» сентября 2015 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Ректор _____ Г.Г.Блохин
«05» сентября 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
080500 «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки
«Электронный бизнес»

Квалификация (степень) - 62
Бакалавр

Форма обучения
Очная, Заочная

г. Барнаул
2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 080500 «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Электронный бизнес».
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 080500 «Бизнес-информатика».
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата.
- 1.4. Срок освоения и трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата
- 1.5. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080500 «Бизнес-информатика».

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.

- 3.1. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080500 «Бизнес-информатика».

- 4.1. Структура ОПОП бакалавриата по направлению «Бизнес-информатика»
- 4.2. Календарный учебный график.
- 4.3. Учебный план подготовки бакалавра.
- 4.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).
- 4.5. Аннотации программ учебной и производственной практик.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 080500 «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Электронный бизнес»

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 080500 «Бизнес-информатика»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)».
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080500 «Бизнес-информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 г. № 27;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки 080500 «Бизнес-информатика» (носит рекомендательный характер);
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ и УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1 Миссия (цели) ОПОП ВО по направлению подготовки 080500 «Бизнес-информатика»

ОПОП бакалавриата 080500 «Бизнес-информатика» предназначена быть определяющей основой для подготовки высококвалифицированных бакалавров для социальных и общественных нужд Российской Федерации, в том числе для решения широкого спектра организационно-управленческих задач, выполнения различного рода аналитической, проектной и консалтинговой деятельности; также выпускник должен уметь осуществлять научно-исследовательскую деятельность и обладать навыками инновационно-предпринимательской деятельности.

ОПОП является основой для детального построения учебного процесса по направлению «Бизнес-информатика», определения критериев качества подготовки бакалавров, методического обеспечения учебного процесса, предполагает порядок формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

1.4. Срок освоения и трудоёмкость ОПОП бакалавриата

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ОКСО	Наименование		
ОПОП подготовки бакалавров	62	бакалавр	4 года	240*

* трудоёмкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равно 60 зачётным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения Ученого совета высшего учебного заведения.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; грамотное владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и обладание навыками объективной самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПП ВО бакалавриата по направлению подготовки 080500 «Бизнес-информатика»

Характеристика профессиональной деятельности бакалавров разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с профилем и включает в себя:

- область профессиональной деятельности бакалавров;
- объекты профессиональной деятельности бакалавров;

- виды профессиональной деятельности бакалавров;
- задачи профессиональной деятельности бакалавров.

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавра

Бакалавр по направлению подготовки 080500 «Бизнес-информатика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- аналитическая:
 - анализ архитектуры предприятия;
 - исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
 - анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
 - анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- организационно-управленческая:
 - обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
 - подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
 - разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
 - взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
 - управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- проектная:
 - разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;
- научно-исследовательская:
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- консалтинговая:
- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;
- инновационно-предпринимательская:
- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Результаты освоения ОПП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурными компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);
- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

2. Профессиональными компетенциями:

Аналитическая деятельность:

- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);
- организационно-управленческая деятельность:
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13).

Проектная деятельность:

- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);

- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18).

Научно-исследовательская деятельность:

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).

Консалтинговая деятельность:

- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25).

Инновационно-предпринимательская деятельность:

- описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);
- разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

4.1. Структура ОПОП бакалавриата по направлению «Бизнес-информатика»

Код УЦ ОПОП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоёмкость (Зачётные единицы)* (1)	Перечень дисциплин для разработки программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	43		
	<p>Базовая часть</p> <p>В результат изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; • закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; • теоретические основы и закономерности функционирования 	34	<ul style="list-style-type: none"> Философия История России Микроэкономика Макроэкономика Менеджмент Психология Социология 	<ul style="list-style-type: none"> ОК-1-4 ОК-6 ОК-9-14 ОК-17-18 ПК-6 ПК-9 ПК11-13

<p>рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; • основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями; • основы психологии межличностных отношений в коллективе; • основы правового регулирования и действия правовых норм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять понятийно- и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; • применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; • ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; • ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; • использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; • защищать права на интеллектуальную собственность; • использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; • навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; • навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; • навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; • иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных 		<p>Право</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Бухгалтерский и управленческий учет*(2)</p> <p>Институциональная экономика*(2)</p> <p>Информационное право*(2)</p> <p>Маркетинг*(2)</p> <p>Развитие информационного общества*(2)</p> <p>Стратегический менеджмент*(2)</p> <p>Теория отраслевых рынков*(3)</p> <p>Финансовый менеджмент*</p> <p>Финансы*(2)</p> <p>Эконометрика*(3)</p> <p>Экономика фирмы</p>	
--	--	---	--

	источников.			
	Вариативная часть (знания, умения и навыки определяются ОПОП вуза)	9		
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	36		
	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математический анализ; • линейную алгебру; • дискретную математику; • дифференциальные и разностные уравнения; • теорию вероятностей и математическую статистику; • общую теорию систем; • исследование операций; • теоретические основы информатики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; • применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем; • уметь строить математические модели объектов профессиональной деятельности; • уметь использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами; • навыками решения задач линейной алгебры; • навыками решения задач дискретной математики; • навыками решения дифференциальных и разностных уравнений; • теоретико-множественным подходом при постановке и решении вероятностных задач; • методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов; • навыками проведения факторного и 	33	<p>Математический анализ</p> <p>Дискретная математика</p> <p>Дифференциальные и разностные уравнения</p> <p>Линейная алгебра</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика</p> <p>Общая теория систем</p> <p>Исследование операций</p> <p>Анализ данных</p> <p>Теоретические основы информатики</p> <p>Имитационное моделирование*(3)</p> <p>Основы формальной лингвистики*(3)</p>	

	кластерного анализа; <ul style="list-style-type: none"> • методами системного анализа; • навыками решения оптимизационных задач с ограничениями; методами поиска, хранения и обработки информации.			
	Вариативная часть (знания, умения и навыки определяются ОПОП вуза)	3		
Б.3	Профессиональный цикл	141		
	<p>Базовая (общепрофессиональная часть)</p> <p>Бакалавр бизнес-информатики должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • концептуальные основы архитектуры предприятия; • основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия; • основные ИС и ИКТ управления бизнесом; • методы анализа и моделирования бизнес-процессов; • основные технологии программирования; • методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; • принципы построения и архитектуру вычислительных систем; • рынки программно-информационных продуктов и услуг; • лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг <p>виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджмент электронного предприятия; • основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия; 	42	Архитектура предприятия Моделирование бизнес-процессов Управление жизненным циклом ИС Программирование Базы данных Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Рынки ИКТ и организация продаж Управление ИТ-сервисами и контентом Электронный бизнес Безопасность жизнедеятельности Деловые коммуникации Информационная безопасность*(4) Информационные системы управления производственной компанией*(4) ИТ-инфраструктура предприятия*(4) Многоагентные системы*(4)	ОК-5 ОК-7-8 ОК-15-16 ПК-1-6 ПК-8-11 ПК-15-19 ПК-23-25 ПК-27-29

<ul style="list-style-type: none"> • проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ; • моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; • осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла; • организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); • позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; • формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет; • систематизировать и обобщать информацию, организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия методами и инструментальными средствами разработки программ; • методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ; • методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов; • методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); • - методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия; 		<p>Нечеткая логика и нейронные сети*(4)</p> <p>Объектно-ориентированный анализ и программирование*(4)</p> <p>Распределенные системы*(4)</p> <p>Системы поддержки принятия решений*(4)</p> <p>Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения*(4)</p> <p>Управление разработкой ИС*(4)</p> <p>Функциональное программирование и интеллектуальные системы*(4)</p> <p>Эффективность ИТ*(4)</p>	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • - методами позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке; • формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями; • методами организации продаж в среде Интернет; • основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, работы в коллективе. 			
	Вариативная часть	99		
Б.4	Физическая культура	2		ОК-19
Б.5	Учебная и производственная практики (практические умения и навыки определяются ОПОП вуза)	8		ПК-1-6 ПК-8-11 ПК-15-19 ПК-23-25 ПК-27-29
Б.6	Итоговая государственная аттестация	12		
	Общая трудоёмкость основной образовательной программы	240		

*(1) Трудоёмкость циклов Б.1, Б.2, Б.3 и разделов Б.4, Б.5 включает все виды текущей и промежуточной аттестаций

*(2) выбираются из списка вузом (три предмета из предлагаемого перечня);

*(3) выбираются из списка вузом (один предмет из предлагаемого перечня);

*(4) выбираются из списка вузом (шесть предметов из предлагаемого перечня).

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Учебный план подготовки бакалавра

N п/п	Наименование дисциплины	Трудоёмкость по ФГОС (ЗЕТ)	Трудоёмкость (часы)				Распределение по курсам и семестрам								Форма контроля	
			Часы	Аудиторная работа	Самостоятельная работа студента	Курсовые работы	1		2		3		4		зачет	экзамен
							1	2	3	4	5	6	7	8		
							число недель в семестре									
21	21	21	21	21	21	21	21									
1	2	3	4		7		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
							30	30	30	30	30	30	30	30		
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	43	1548	774	774											
Б.1	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	34	1224	612	612											
Б.1.1	История России	2	72	36	36		2								1	
Б.1.2	Философия	3	108	54	54			3								2
Б.1.3	Иностранный язык	10	360	180	180		3	2	3	2					1,2,3	4
Б.1.4	Право	3	108	54	54				3							3
Б.1.5	Микроэкономика	2	72	36	36		2								1	
Б.1.6	Макроэкономика	2	72	36	36			2							2	
Б.1.7	Экономика фирмы	3	108	54	54					3					4	
Б.1.8	Менеджмент	3	108	54	54	2		3							2	
Б.1.9	Психология	3	108	54	54				3						3	
Б.1.10	Социология	3	108	54	54		3								1	
В.1	Вариативная часть	9	324	162	162											
В.1.1	Стратегический менеджмент	3	108	54	54				3						3	
В.1.2	Информационное право	3	108	54	54				3						4	
	<i>Дисциплины по выбору студентов</i>	3	108	54	54											
В.1.3	Институциональная экономика	3	108	54	54			3							2	
	Маркетинг	3	108	54	54											
Б-2.	Математический и естественнонаучный цикл	36	1296	648	648											
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	33	1188	594	594											
Б-2.1	Математический анализ	6	216	108	108				4	2					3	4
Б-2.2	Дискретная математика	3	108	54	54		3								1	
Б-2.3	Дифференциальные и разностные уравнения	3	108	54	54				3						4	
Б-2.4	Линейная алгебра	3	108	54	54		3								1	
Б-2.5	Теория вероятностей и математическая статистика	6	216	108	108				6							3
Б-2.6	Общая теория систем	3	108	54	54		3								1	
Б-2.7	Исследование операций	3	108	54	54					3						5
Б-2.8	Анализ данных	3	108	54	54				3						3	

	Психология руководства и лидерства	5	180	90	90													
ДВ.3.7	Антикризисное управление	4	144	72	72						4							5
	Методы и модели управления рисками	4	144	72	72													
ДВ.3.8	Гражданское право РФ	6	216	108	108							6						6
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	6	216	108	108													
ДВ.3.9	Комплексное обеспечение экономической безопасности организации, предприятия	4	144	72	72						4							5
	Организационное и правовое обеспечения информационной безопасности предприятия	4	144	72	72													
ДВ.3.10	Распределенные системы	3	108	54	54							3						6
	Функциональное программирование и интеллектуальные системы	3	108	54	54													
ВП.3.	ПРОФИЛЬ: Электронный бизнес	36	1296	648	648													
ВП.3.1	Интернет-технологии	3	108	54	54												3	8
ВП.3.2	Информационные технологии финансово-экономического анализа	6	216	108	108	7										6		7
ВП.3.3	Архитектура корпоративных информационных систем	3	108	54	54										3			7
ВП.3.4	Компьютерная графика	6	216	108	108	6						6						6
ВП.3.5	WEB-программирование	3	108	54	54					3								4
ВП.3.6	Интернет и мультимедиа технологии	6	216	108	108												6	8
ВП.3.7	Операционные системы и оболочки	3	108	54	54			3										2
ВП.3.8	Интернет-реклама	3	108	54	54										3			7
ВП.3.9	Документирование управленческой деятельности	3	108	54	54												3	8
Б.4.	Физическая культура	2	400				0,5	0,5	0,5	0,5								1,2,3,4
Б.5.	Учебная и производственная практики	8	288							2							6	
Б.6.	Итоговая государственная аттестация	12	432														12	
	ИТОГО:	240	8640															
			8640															
	Количество экзаменов в семестр						3	5	3	4	5	5	4	2				
	Количество зачетов в семестр						8	5	5	6	4	2	4	1				
	Курсовые работы							1		1		1	1					

4.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

Базовая часть (Б.1)

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России» (Б.1.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: формирование представления о специфике и сущности истории как науки и её месте в системе гуманитарных знаний, методах исторического исследования, о закономерностях и этапах исторического процесса, о существующих подходах к объяснению истории; об основных исторических эпохах в истории России; о наиболее важных исторических датах, фактах, событиях и именах исторических деятелей России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Преподаётся она в течение первого года обучения (в первом семестре). Для успешного освоения дисциплины «История России» студенту необходимо иметь общие представления об историческом развитии России и мира. Данный курс опирается на базовый школьный курс истории.

В рамках изучения данной дисциплины студент должен получить знания об истории русского народа и народов нашей страны, углубляет знания о развитии российской государственности, экономики, общественно-политических движений, культуры, героической борьбы русского народа с иноземными захватчиками. У студентов воспитываются качества гражданина и патриота своей страны.

В результате освоения дисциплины студент должен знать наиболее важные факты и события российской истории, их причины и последствия; биографические сведения о наиболее значительных личностях российской истории. Также студент должен иметь представление о роли и месте истории в жизни и культуре общества; об источниках исторического знания и приёмах работы с ними. Студент должен уметь работать с научной литературой, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; уметь формировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам исторической науки; применять полученные знания по истории при изучении специальных дисциплин.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-18) и профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-14), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

3. Содержание курса

Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-сер. XV вв. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII-первой половине XIX вв. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.). СССР в 1922 – 1953 гг. СССР в 1953 – 1991 гг. Становление новой российской государственности (1992 – 2011 гг.)

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 8 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, компьютерные презентации и мастер-классы.

При организации самостоятельной работы используются работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, посещение музеев, семинаров, конференций, творческих встреч с общественными деятелями и учеными.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: рефераты, тесты, творческие задания.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в I семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия» (Б.1.2)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, освоение основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования. Овладение базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Изучение дисциплины поможет получить студенту широкое представление о развитии философских идей, разнообразии человеческой мысли и подходов к пониманию мира. В процессе освоения курса студент должен усвоить важнейшие философские понятия; основные направления, проблемы, теории и методы философии; представлять культурно-исторические периоды развития философии и содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Также студент должен владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приёмами ведения дискуссии, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-10, ОК-18) и профессиональных компетенций (ПК-19), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

3. Содержание курса

Философия, её предмет, специфика, функции и место в культуре. Исторические типы философии. Виды мировоззрений, их сравнение. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология, основные понятия и разновидности онтологических концепций. Теория познания. Философия и методология науки, философско-этическое осмысление проблем, возникающих в ходе научно-технического прогресса. Социальная философия и философия истории. Философская антропология, образы лидера, политика в истории философской мысли.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, компьютерные презентации и мастер-классы.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Б.1.3)

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать языковую компетентность как обязательный компонент профессиональной компетентности; владеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке не ниже уровня А2-В1 в соответствии с международными стандартами (по шкале Европейского языкового портфеля), с учётом специфики профиля, количества часов и учебных планов.

Задачи, соответствующие цели: уметь пользоваться иностранным языком в личной и профессиональной коммуникации; уметь читать и понимать литературу на иностранном языке (общей и профессиональной тематики); работать с языковым материалом в интернете и с прессой; уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; уметь решать коммуникативные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий и другие (уточняются в рабочей программе).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы языковые знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины - совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных компетенций:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

3. Краткое содержание

Учёба. Учебный процесс. Учебные дисциплины. Изучение иностранных языков. Будущая профессия. Распорядок дня. Время. Основные виды работы по дому. Свободное время. Хобби. Каникулы. Виды отдыха и досуга. Конец недели.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 180 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 40 часов.

Продолжительность изучения дисциплины – 4 семестра.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (проектный метод, исследовательский метод, ролевые и деловые игры, использование компьютерных обучающих программ).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные симуляции ситуаций реального делового иноязычного общения, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций делового иноязычного общения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет в 1,2,3 семестрах. Итоговая аттестация проводится в форме: экзамен в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО» (Б.1.4)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Право» являются:

- дать студентам знания по основным отраслям права и сформировать умения оперировать ими в различных жизненных ситуациях;
- показать роль государства и права в жизни общества, значение законности и правопорядка;
- дать студентам знания по теории права в объеме, необходимом для понимания и усвоения положений основных отраслей права;
- изучить Конституцию Российской Федерации, основные права и свободы граждан, их обязанности, превратив эти знания в элементы позитивного правосознания студентов;
- способствовать формированию правовой культуры студентов;
- показать особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- способствовать развитию логически верной устной и письменной речи;

- научить анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способствовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа правовой информации;
- осуществлять воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими правового положения человека и гражданина, а также анализа правовых норм, регулирующих правовые отношения в обществе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Право» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП и формирует у студентов научные представления о сущности государства и права, позволяет приобрести необходимые знания по различным отраслям российского права. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как философия, социология, политология, история, культурологи. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), включают в себя:

знать:

- основные нормативные правовые документы;
- методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности;
- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявление в развитии отечественной государственно-правовой системы.

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;
- анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;
- предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности.

владеть:

- навыками анализа причин юридических коллизий в экономической деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5);

3. Краткое содержание

Понятие, предмет и задачи дисциплины, основы теории государства и права, Право в системе социального регулирования. Соотношение права и иных социальных норм (норм морали, обычаев, религиозных и корпоративных норм). Понятие права, его признаки. Понятие и виды принципов права. Функции права и сферы его применения. Правовые системы современности (англосаксонская, романо-германская, религиозная и др.). Система права, ее элементы. Отрасль права: понятие, виды. Норма права, ее структура. Соотношение системы права и системы законодательства. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Закон и подзаконные акты. Законотворчество. Понятие и структура правосознания, соотношение его с другими формами общественного сознания. Виды и функции правосознания. Понятие и виды деформаций правосознания. Конституционное право как базовая отрасль права, политические, гражданские, социально-экономические и культурные права. Основы гражданского права. Понятие права собственности, сделки, наследование по закону и завещанию. Защита прав потребителей. Основы семейного права, вступление в брак и его расторжение; основы трудового права, права и обязанности работника, возникновение и прекращение трудовых отношений. Основы уголовного права. Основы экологического права.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр .

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения и др. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций, написание эссе, контрольных работ, рефератов, решение ситуационных задач.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестовые задания.

По данной дисциплине (модулю) предусмотрено выполнение контрольной работы в 3 семестре студентами заочной формы обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Микроэкономика» (Б.1.5)

1. Цели освоения дисциплины

В курсе «Микроэкономика» расширяются и углубляются знания студентов по таким проблемам как: предпочтения потребителя и функции индивидуального спроса; поведение потребителя как субъекта предложения на рынке факторов производства; производственные функции и издержки производства, конкурентное равновесие на отдельном рынке и эффективность; общее равновесие и эффективность; олигополия и стратегическое поведение фирм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Преподаётся она в течение первого года обучения (в первом семестре). Данный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Обществознание», «Математика», «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Изучение данной дисциплины поможет студенту понять экономические процессы, рассматриваемые в курсах «Экономика фирмы», «Финансы» и др.

В результате освоения дисциплины студент должен В результате освоения содержания дисциплины «Микроэкономика» студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- законы функционирования рынка и средств его регулирования;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- самостоятельно исследовать экономическую литературу на русском и иностранном языке.

Владеть:

- категориальным аппаратом микроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-7, ОК-12, ОК-16) и профессиональных компетенций (ПК-14, ПК-22), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

3. Содержание курса

Введение в микроэкономику (рынок, сущность, эволюция, микроэкономический анализ рынка, законы спроса и предложения, равновесие рынка). Теория потребления и спроса (теория поведения потребителя, эффект замены и эффект дохода, дифференциация доходов). Теория производства и предложения (производство и обмен, затраты, фирма и рынок, монополия, олигополия, государство и рыночные структуры). Рынки факторов производства (факторы производства, рынок ресурса, рынок труда, рынок заёмных средств, капитализация, теория прибыли). Теория общественного благосостояния. Математические модели.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 8 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, компьютерные презентации и мастер-классы.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Макроэкономика» (Б.1.6)

1. Цели освоения дисциплины

В курсе «Макроэкономика» расширяются и углубляются знания студентов по таким вопросам как понимание основных принципов и законов макроэкономики и их тесной связи с микроэкономикой; формируется понимание ключевых аспектов экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Преподаётся она в течение первого года обучения (во втором семестре). Данный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Обществознание», «Математика», «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

В ходе изучения данной дисциплины студент должен освоить следующие понятия: общественное воспроизводство, система национального счетоводства, макроэкономические показатели и методы их расчёта; уровень жизни; сбережения, инвестиции, отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы, межотраслевой баланс; теории экономического роста, макроэкономическое равновесие; основные макроэкономические проблемы (цикличность, безработица, социальная политика и др.); теории денег, денежное обращение, рынок ценных бумаг и виды биржевых операций; государственный бюджет, его дефицит и профицит, налоговая фискальная и стабилизационная политики; закрытая и открытая экономика, номинальный и реальный валютный курс.

В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
 - современными методами сбора, обработки и анализа макроэкономических и социальных данных;
 - методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
 - современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне;
 - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-3, ОК-7, ОК-16) и профессиональных компетенций (ПК-14, ПК-22), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

3. Содержание курса

Введение в макроэкономику. Валовой внутренний продукт (понятие и способы измерения, номинальный и реальный ВВП, ВВП и другие макроэкономические показатели). Совокупный

спрос и совокупное предложение (понятие, факторы, макроэкономическое равновесие). Рынок труда. Занятость и безработица (понятие и формы безработицы, экономические последствия безработицы, государственное регулирование рынка труда). Инфляция (понятие, измерение, причины и последствия инфляции). Фондовый рынок (значение, функционирование рынка, виды ценных бумаг). Анализ совокупного спроса. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и банки. Денежный рынок и монетарная политика. Модель IS-LM. Модель AD-AS. Международные экономические отношения. Экономический рост.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 8 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, компьютерные презентации и мастер-классы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Курсовая работа для студентов заочной формы обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ»» (Б.1.7)

1. Цели освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения эффективности их деятельности.

Задачи:

- представление теоретических знаний и овладение методами расчетов важных экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- закрепление и систематизация полученных знаний в теоретическом курсе;
- формирование практических навыков в применении стандартных теоретических и экономических моделей используемых процессов;
- выработка навыков в обосновании и выборе управленческих решений на основе экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика фирмы» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра.

Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по предметам «Экономическая теория», «Правоведение», дисциплин школьного курса общеобразовательной школы.

Для освоения данной дисциплины, обучающейся должен иметь представление о современном предприятии, как о будущем объекте профессиональной деятельности, полученном после прохождения учебной ознакомительной практики на производственных предприятиях, должен знать основные макроэкономические показатели, принципы их расчета, сущности основных категорий, закономерностей и методов экономического управления предприятием, уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды предприятия.

Целью учебной дисциплины «Экономика фирмы» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

В результате освоения дисциплины «Экономика фирмы» обучающиеся должны:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
- методы экономического анализа;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации);
- современные технические средства и информационные технологии.

уметь:

- использовать нормативные документы в своей деятельности;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- использовать источники экономической и управленческой информации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;
- способами и методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения.

3. Краткое содержание

- Основные направления государственной политики в отношении субъектов малого бизнеса.
- Ценовая политика предприятия. Виды стратегий ценообразования.

- Составление бизнес-плана на предприятии: цели, задачи, основные разделы.
- Процедура банкротства предприятия на основе антикризисного законодательства.
- Разработка инвестиционных проектов на предприятии и критерии их оценки.
- Состав и содержание финансовой отчетности предприятия.
- Формы и системы оплаты труда и их характеристика.
- Виды и методы оценки предпринимательских рисков.
- Финансовое состояние предприятия: понятие и методы оценки.
- Основные контрагенты предприятия и особенности взаимодействия с ними

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 20 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Промежуточный контроль – написание контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Менеджмент» (Б.1.8)

1. Цели освоения дисциплины

В курсе «Менеджмент» у студентов формируется научное представление об управлении как о виде профессиональной деятельности. Студентами осваиваются основные категории и методы управления производством, осваиваются общетеоретические положения управления социально-экономическими системами. Изучается мировой опыт менеджмента, а также особенности российского менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Данный курс опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Обществознание», «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

В ходе изучения данной дисциплины студент должен освоить следующие понятия: роль производственного предприятия в структуре национальной экономики и особенности

функционирования предприятия в системе рыночных отношений; типы предприятий и принципы организации производственного процесса.

Также, по окончании изучения дисциплины студент должен

Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; принципы целеполагания виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-10, ОК-12, ОК-16, ОК-18) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-17, ПК-22), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Бизнес-информатика».

3. Содержание курса

Теория управления: управление как потребность и как фактор успеха деятельности, сущность и содержание управления, место теории управления в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления.

Генезис теории управления: управленческие революции, возникновение научной теории управления, классификация подходов и школ управления, национально-региональные модели управления, истоки и тенденции развития российского управления.

Закономерности и принципы управления: субъективные и объективные факторы в управлении; закономерности управления, зависимость процессов управления функционированием и развитием, соотносительность субъекта и объекта управления, соответствие целей управления целям организации; классификация принципов управления.

Функциональные основы теории управления: разделение, специализация и кооперация управленческого труда; функциональная организация труда работников управления; общие и специализированные функции управления, потребность в системе управления.

Процесс и механизм управления: понятие процесса управления; операции процесса управления; свойства, характеристики и основные этапы процесса управления; типология процессов управления; понятие механизма управления, стихийное и сознательное формирование механизма управления; нравственные ограничения в использовании средств управления.

Ресурсы управления: человеческие, материальные, информационные, финансовые ресурсы управления; роль человека в процессах управления; информация как ресурс

управления, информационные системы и технологии; экономическое содержание ресурсов управления.

Цели и целеполагание в управлении: роль цели в организации и осуществлении процессов управления, классификация целей, построение дерева целей; сочетание разнообразия целей и функций менеджмента; система управления по целям; стратегия и тактика управления.

Разработка управленческих решений: понятие и классификация управленческих решений, основополагающие элементы деятельности, условия и критерии принятия решений, процесс и модели принятия управленческих решений, реализация управленческих решений.

Управление коммуникациями: роль коммуникаций в деятельности организации, классификация коммуникаций, уровни и виды коммуникаций, коммуникационный процесс, принципы управления коммуникациями.

Система управления: понятие системы управления, распределение функции, полномочий и ответственности, принципы построения систем управления, факторы формирования систем управления; понятие звена управления, разработка комплекса функций обособляемого звена системы управления, типология систем управления.

Централизация и децентрализация управления: полномочия и факторы их распределения; делегирование полномочий в процессах управления, функциональное содержание полномочий; выбор и регулирование степени централизации управления.

Отношения власти в системе управления: понятие и типология власти; власть и авторитет менеджера; признаки, факторы и проявления неуправляемости; источники власти в управлении организацией; партнерство в процессах менеджмента.

Мотивация деятельности в управлении: мотивы деятельности человека и их роль в управлении, основные понятия и логика процесса мотивации, факторы формирования мотивов труда; использование мотивации в практике менеджмента; факторы эффективности мотивации; современные концепции мотивации.

Лидерство и стиль управления: процессы формирования и основные составляющие лидерства, формальные и неформальные факторы лидерства, проявление лидерства в стиле управления, тенденция развития стиля управления.

Групповая динамика и конфликты: роль группы в поведении и деятельности человека, формирование групп, взаимодействия в группе и в организации; возникновение, проявление и разновидности конфликтов, влияние конфликтов на управление.

Организационные изменения и развитие: природа процесса изменений, организация проведения изменений, внедрение изменений; развитие как фактор стабильности и эффективности, управление функционированием и управление развитием; инновационность и стратегии развития.

Управление качеством и качество управления: качество как объект и характеристика управления, основные черты и особенности управления качеством, разновидности систем управления качеством: зарубежный и отечественный опыт.

4. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
 При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.
 При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, компьютерные презентации и мастер-классы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
 Курсовая работа для студентов очной формы обучения и контрольная работа для студентов заочного отделения.
 Итоговая аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре для студентов очной формы обучения и в 4 для студентов заочного отделения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ» (Б.1.9)

1. Цели освоения дисциплины

Цели раздела - усвоение студентами системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, биологических, средовых и социальных факторах, влияющих на развитие психики и сознания личности. Формирование умений и навыков практического использования достижений психологии в интересах адаптации человека к окружающей среде и рационального профессионального самоопределения.

Задачи:

1. изучение основных направлений развития психологической науки;
2. ознакомление с многообразием психологических методов исследования, формирование умений использования психодиагностических методов;
3. ознакомить студентов с познавательными психическими процессами;
4. раскрыть содержание эмоционально-волевой сферы человека;
5. изучить индивидуально-типологические свойства личности;
6. владеть понятийным аппаратом, описывающим проблемы личности, общения и деятельности;
7. формирование навыка практического использования достижений психологической науки;
8. уметь использовать полученные знания в целях осуществления деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

В результате освоения дисциплины «Психология» студент должен/будет:

знать

- методологические и теоретические основы психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;
- природу психики, закономерности ее проявления и развития;
- законы развития природы, общества и мышления;
- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;
- социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы; механизмы психической регуляции поведения и деятельности человека;
- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения;
- перспективные направления развития практической психологии;
- способы сохранения психологического здоровья;
- основные теории мотивации, лидерства и власти, психологии управления;
- психологические требования к специалистам, требования к их профессионально-психологической подготовке;

Уметь

- оперировать знаниями о законах развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности;
- организовывать продуктивное межличностное и профессиональное общение, преодолевать барьеры общения;
- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды, психологические особенности группы;
- применять конкретные приемы самопознания и саморегуляции;
- самостоятельно находить способы решения поставленной задачи;
- логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь, эффективно использовать вербальные и невербальные средства общения;
- находить компромиссные решения;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- использовать психологические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования в процессе профессиональной деятельности, видеть перспективы профессионально-личностного роста, оценивать собственные возможности;
- осуществлять адекватную самооценку, разрабатывать и реализовывать проекты самообразования и самосовершенствования;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

Владеть

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способами и приемами установления и развития деловых и межличностных отношений;
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- способами анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способами анализа информационных источников, том числе литературы;
- методами и приемами участия в дискуссиях, выступления с докладами и сообщениями, внутригруппового взаимодействия, отстаивания собственной позиции, объективного оценивания своей работы и работы коллег;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 080500 «Бизнес-информатика»:

Формируемые компетенции:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

3. Краткое содержание

Предмет психологии. Принципы и методы изучения психических явлений. Значение психологических знаний для профессиональной подготовки и деятельности специалиста в современных условиях. Представления о структуре функционирования нервной системы человека и ее взаимосвязях с психикой. Познавательные и эмоционально-волевые процессы. Психические состояния и их роль в жизнедеятельности людей. Трудные психические состояния. Психическая регуляция поведения и деятельности. Приемы саморегулирования психических процессов и состояний. Проблема личности в психологии. Характеристика направленности личности. Самосознание и концепция «Я». Роль общения в психическом развитии и профессиональной деятельности человека. Психологические основания внутригруппового взаимодействия. Процессы командообразования. Психология управления группой. Психологические и педагогические факторы в организации управления. Руководитель, управленец, менеджер. Личностные и групповые предпосылки эффективного труда.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины используются следующие технологии: традиционная лекция, проблемная лекция, используются комплекты слайдов, учебные видеофильмы

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется на семинарских и индивидуальных занятиях, лекциях, в процессе проверки рефератов и индивидуальных домашних заданий. Итоговый контроль результатов изучения дисциплины осуществляется на зачете в 3 семестре, предполагающем ответы на вопросы по всему разделу курса.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология» (Б.1.10)

1. Цели освоения дисциплины

Цели данного курса - дать студентам знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделить ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания. Сформировать представления о социальных явлениях и процессах, происходящих в современной России. Помочь студентам понять острые вопросы социального неравенства, бедности и богатства, трансформации социальных институтов. Обучить методам социологического исследования и анализа социальных процессов. Для достижения цели освоения дисциплины поставлены задачи: сформировать у студентов представления об объекте, предмете и методах социологии. Дать общее представление об истории становления и развития социологии. Раскрыть сущность социальных институтов, социальной структуры общества, социальной стратификации, социализации личности, социального контроле, социальных конфликтах. Обучить студентов технологиям социологических исследований социальных институтов, социальных процессов, сформировать навыки анализа и прогноза.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. В курсе подчеркивается, что социология является дисциплиной, впитавшей знания философии, права, психологии, культурологии, теории организаций, организационного поведения. Полученные при изучении данных дисциплин знания служат основой для изучения курса «социология».

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Бизнес-информатика»:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

3. Краткое содержание

Объект, предмет и методы социологии. История становления и развития социологии. Общество как социокультурная система. Социальные институты, организации, социальные общности и группы. Социальная структура и стратификация. Социализация личности. Социальный контроль. Социальные конфликты. Методология и методы социологического исследования.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- использование деловых игр на практических занятиях.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа студентов с необходимой литературой и источниками Интернет, написание эссе и рефератов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре для студентов очной и в 4 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»» (В.1.1)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать специфическое стратегическое мышление будущих менеджеров и соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Право».

Для освоения дисциплины студент должен:
знать:

- общие основы экономического развития: товарное производство, капитал, наемный труд, прибавочная стоимость, понятие издержек и прибыли организации; принципы функционирования различных рыночных механизмов, виды государственного вмешательства в рыночную экономику; основные теории спроса и предложения; теорию потребительского поведения; общие основы экономического развития (производство, товар, капитал, экономические системы), сущность и структуру рынка, специфику рынков факторов производства, понятие и разновидности конкуренции; сущность и назначение маркетинга; содержание основных направлений деятельности (подразделений) по управлению человеческими ресурсами организации, типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования;

уметь:

- определять уровень конкурентной борьбы на рынке, классифицировать рынок; использовать методы прогнозирования при оценке альтернатив на этапе выбора управленческого решения; анализировать компоненты дальнейшей внешней среды организации (макросреды); анализировать компоненты ближней внешней среды организации (микросреды); использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований, для принятия маркетинговых решений; определять успешность организации по состоянию спроса и ресурсов; оценивать влияние групп факторов макросреды на миссию и цели организации; оценивать управленческие решения на предмет влияния на стоимость компании;

владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методами реализации основных функций маркетинга; технологией разработки компенсационной политики на основе стратегических целей.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Экономика фирмы», «Финансовый менеджмент», «Комплексное обеспечение экономической безопасности организации, предприятия», «Методы и модели управления рисками», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование следующих компетенций выпускника:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» студенты должны **знать:**

- основные теории стратегического менеджмента;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления.

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее слабые и сильные стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния а создание ценности (стоимости) компаний;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.

владеть:

- методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.

3. Краткое содержание

Анализ внутренней и внешней среды организации; определение миссии и целей фирмы; разработка стратегии организации; стратегические альтернативы, виды стратегий; управление изменениями в компании; реализация и контроль стратегии; эволюция теорий стратегического менеджмента; теория конкурентного преимущества; портфельный анализ; маркетинговые стратегии; стратегическое партнёрство; стратегическое планирование; стратегическое распределение функций между организациями.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов (не менее 20% от аудиторной нагрузки): чтения лекций с применением мультимедийных технологий; проведения семинаров, практических занятий в следующих формах: работа с кейсами; проведение фокус-групповых дискуссий; деловых игр; участие в социологических исследованиях, мастер-классов, выполнения письменных работ (контрольные работы, коллоквиумы, рефераты на заданную или свободную тему, доклады, реферативные обзоры журналов, составление презентаций, глоссариев, аналитические эссе на инициативные темы).

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре для студентов очной и в 5 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»» (В.1.2)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационное право» является изучение основ информационного права и содержания информационного законодательства, формирование у студентов знаний правового регулирования информационных процессов, подготовка соответствующих юридических кадров в области информационного права.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов устойчивых знаний основ информационного права, правовых режимов информации, информационных процессов, мер, направленных на защиту информации от внутренних и внешних угроз, а также основных способов защиты информационных интересов личности, государства, общества, в том числе в глобальном информационном пространстве,
- способности противостоять информационным атакам и войнам, знания основных направлений правового регулирования отношений в Интернете, создания и применения информационных технологий;
- умения формировать информационные ресурсы, выявлять проблемы их правового регулирования, применять средства антивирусной защиты;
- подготовка студентов к практической реализации задач, стоящих перед информационным обществом,
- выработка у студентов навыков проведения правовой экспертизы источников информационного права, документов и договоров, опосредующих указанные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационное право» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по обществознанию.

Целью изучения дисциплины «Информационное право» является формирование следующих компетенций выпускника:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5);

В результате освоения дисциплины «**Информационное право**» студент должен:

Знать

- основные черты информационного общества
- особенности, структуру, основания возникновения и прекращения информационного правоотношения, его субъектно-объектный состав
- права граждан в информационной сфере

- правовые режимы информации
- информационные процессы и их элементы
- способы защиты информации, в том числе в Интернете
- правовое регулирование ресурсов библиотек, архивов, рекламной деятельности, деятельности средств массовой информации, особенности использования электронной почты, способы защиты от спама
- правовое регулирование информационных систем, информационных технологий
- проблемы информационного рынка и его правовое регулирование
- признаки информационной войны, ее воздействие на человека, виды информационного оружия
- внутренние и внешние источники угроз информационной безопасности личности, обществу и государству
- признаки киберпреступлений и их классификация, основные методы борьбы с ними
- виды юридической ответственности в информационной сфере

Уметь

- анализировать и правильно применять нормы информационного права;
- проводить отграничение информационных правоотношений от сходных отношений, регулируемых другими отраслями права;
- разрешать возникающие конкретные ситуации информационного характера на основе прежде всего норм конституционного, административного или гражданского права, с учетом международной практики
- выявлять и анализировать информационные проблемы
- использовать основные положения и методы информационного права при решении профессиональных задач
- работать с электронными документами
- выявлять проблемы информационного рынка, анализировать их
- систематизировать информационные ресурсы и использовать их в соответствии с законом
- выявлять признаки угрозы информационной безопасности
- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе государственной, коммерческой и профессиональной тайны

Владеть

- юридической терминологией
- навыками работы с информационными ресурсами, в том числе с правовыми актами
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в информационной сфере

3. Краткое содержание

Информационное общество. Информационное право. Информационные правоотношения. Правовые режимы информации и система органов, обеспечивающих право доступа к информации. Правовое регулирование ресурсов в отдельных сферах хозяйственной деятельности. Информационный рынок. Информационные системы. Правовое регулирование, создание и применение информационных технологий. Нарушение порядка применения информационных технологий: информационная война, информационное оружие. Информационная безопасность. Ответственность в информационной сфере. Ответственность в области массовой информации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов (не менее 20% от аудиторной нагрузки): чтения лекций с применением мультимедийных технологий; проведения семинаров, практических занятий в следующих формах: работа с кейсами; проведение фокус-групповых дискуссий; деловых игр; участие в социологических исследованиях, мастер-классов, выполнения письменных работ (контрольные работы, коллоквиумы, рефераты на заданную или свободную тему, доклады, реферативные обзоры журналов, составление презентаций, глоссариев, аналитические эссе на инициативные темы).

6. Контроль успеваемости

В ходе промежуточной аттестации бакалавров на заочном отделении студенты выполняют контрольные работы по заданным преподавателям темам.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»» (В.1.3)

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в ознакомлении студентов-первокурсников с институтом, выпускающей кафедрой и другими кафедрами вуза, структурами, обеспечивающими учебный процесс, и их функциями, с основными дисциплинами направления «Бизнес-информатика», а также возможностями саморазвития в профессии, науке, культуре, спорте и организации досуга.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления о выбранной специальности;
- раскрыть основные предпосылки, актуальность и необходимость подготовки бакалавров для современного бизнеса;
- определить функции, место и роль бакалавров данного направления в экономических процессах национального и международного рынка;
- обосновать важность и необходимость тщательного изучения общеобразовательных и специальных дисциплин учебного плана;
- ознакомить студентов с основными направлениями организации и развития современного учебного процесса;
- ознакомить студентов с рядом методов, инструментов и технологий, часто применяемых в практической, профессиональной, педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава;
- привить потребность в серьезном изучении и освоении учебных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

В результате освоения дисциплины «Введение в специальность» студент должен/будет:

знать

- систему образования и стандарты в этой области по бизнес-информатике в России;
- знания, позволяющие различать специфику деятельности бакалавра по данному направлению;
- знания, позволяющие различать специфику основных функциональных областей данного направления;
- тенденции развития данного направления в России и за рубежом.
- знания, помогающие формировать свой профессиональный облик и навыки;
- основные методы работы в библиотеке, поиска и обработки информации;
- знания пользования научно-технической, учебно-методической, законодательной, нормативной, справочной литературой;
- технологии и методы овладения теоретическими и практическими знаниями по учебным дисциплинам специальности, включая информационные, компьютерные и дистанционные;
- технологии и методы индивидуальной самостоятельной работы в составе творческого коллектива, а также самообразования по учебным дисциплинам;
- знания, позволяющие формировать и оформлять курсовые работы, рефераты, эссе.

Формируемые компетенции: ОК-1, ОК-4, ОК-16.

3.Краткое содержание

- АНО ВО «ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ и УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ», его правила и стандарты
- Основное содержание подготовки бакалавров по направлению «Бизнес-информатика». Содержание основных дисциплин подготовки по направлению «Бизнес-информатика».
- Основы и организация научных исследований студентов. Информационный поиск. Оформление научных работ студентов.

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5.Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов (не менее 20% от аудиторной нагрузки): чтения лекций с применением мультимедийных технологий; проведения семинаров, практических занятий в следующих формах: работа с кейсами; проведение фокус-групповых дискуссий; деловых игр; участие в социологических исследованиях, мастер-классов, выполнения письменных работ (контрольные работы, коллоквиумы, рефераты на заданную или свободную тему, доклады, реферативные обзоры журналов, составление презентаций, глоссариев, аналитические эссе на инициативные темы).

6.Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»» (В.1.4)**

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Институциональная экономика» состоит в обеспечении теоретической базы профессиональной подготовки бакалавра в области экономических наук на основе изучения основных понятий и концепций институциональной теории, текущих тенденций развития институционального анализа.

В соответствии с поставленной целью, курс решает следующие задачи:

- ознакомить студентов с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках институциональной экономической теории;
- приобрести навыки приложения изучаемых концепций и методов к анализу и решению проблем современной экономики;
- научить ориентироваться в арсенале средств теоретического анализа социально-экономических проблем, осуществлять выбор инструментария, адекватного решаемым задачам.
- выработать у студентов навыки практического решения задач институционального анализа.

Дисциплина «Институциональная экономика» выполняет систематизирующую функцию и играет важную роль в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра. Данный курс направлен на соединение дисциплин, образующих ядро классического экономического образования и современной социальной теории и методологии; ориентирован на реальные проблемы современного российского общества: на изучение и осмысление проблем современной российской экономики, овладение навыками анализа и формирования современной среды хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Институциональная экономика» входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть» ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 080500.62 «Бизнес-информатика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Целью учебной дисциплины «Институциональная экономика» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен

• знать:

основные понятия и концепции институциональной теории; иметь представление о текущих тенденциях развития институционального анализа; понимать сложность и многообразие процессов, происходящих в глобализирующемся мире;

• уметь:

уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их

решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно- управленческие решения;

владеть:

специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументацией, методологией экономического исследования.

3. Краткое содержание

- Введение в институциональный анализ.
- Институты в экономическом анализе
- Теория транзакционных издержек
- Теория контрактов
- Теория прав собственности
- Теория фирмы
- Теория государства
- Институциональная динамика
- Институты в переходных экономиках.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

Необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

На большинстве семинаров со студентами обсуждаются академические статьи. Обсуждение строится на докладах, которые делают студенты. Изучение теоретического курса предполагает самостоятельную работу студента по ознакомлению с учебными материалами, первоисточниками и официальными документами по проблеме. Рекомендации включают основные вопросы для изучения. Выполнение заданий во внеаудиторное время позволяет студенту самостоятельно отработать решение трудных и стандартных заданий (задач) по изучаемому курсу и научиться самостоятельно принимать правильные решения. Студенты выполняют самостоятельную работу на основе учебно-методических материалов дисциплины.

Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в семинарские занятия, дискуссии на лекциях. Темы на самостоятельное изучение и контрольные задания преподаватель выдает на лекционных занятиях и семинарах в соответствии с принятыми на кафедре графиками. Образцы решения типовых задач различных уровней сложности

приводятся с целью приобретения студентами прикладных навыков, способностей к аналитическим формам работ и развитию профессиональных компетенций. Учебная литература дана для всех тем и может быть использована при подготовке к семинару. Данный вид самостоятельной работы позволяет освоить методологические основы институциональной теории, структуру ее основных частей, направлений и школ, осмыслить основные положения.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре для студентов очной и в 9 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»» (В.1.4)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области маркетинга. Программой курса

предусмотрено изучение целей, задач, основных принципов, методов и функций маркетинга, процесса управления маркетинга, в том числе в части осуществления маркетинговых исследований, разработки и реализации маркетинговых стратегий и формирования комплекса маркетинга.

Для достижения цели формирования основ ведения маркетинговой деятельности при изучении дисциплины решаются **следующие задачи**:

- представление бакалаврам современной теории маркетинга и приобщение их к творческому её использованию в управлении производством;
- изучение организации и техники осуществления маркетинговой деятельности промышленного предприятия.
- формирование основных навыков ведения маркетинговой деятельности.

Для достижения цели представления знаний о промышленном маркетинге решаются следующие задачи:

- приобретение знаний об особенностях промышленного рынка, о его структуре, емкости, ценах;
- овладение бакалаврами методами и приемами рыночного регулирования производства и получение стратегического преимущества на промышленном рынке.

Для достижения цели воспитания в бакалаврах патриотизма, преданности интересам Российского государства при практическом осуществлении маркетинговой деятельности решаются следующие задачи:

- характеристика особенностей современного промышленного рынка и специфика бизнес–маркетинга в России;
- определение роли и места отечественной промышленности на мировом рынке;
- формирование основных целей и задач российских промышленных предприятий в осуществлении маркетинговой деятельности.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- оценка эффективности управленческих решений;
- организация предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Маркетинг» относится к дисциплинам по выбору вариативной части части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Право».

Целью учебной дисциплины «Маркетинг» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- маркетинговую терминологию;
- существующую систему управления научно-технической, производственной и сбытовой деятельностью фирмы, формы и методы изучения рыночного спроса и требований конкретных потребителей к технико-экономическим и эстетическим параметрам продукции, ее качеству, новизне;
- правила и процедуру маркетинговых исследований по основным направлениям: потребителям, рынку, конкурентам;
- практические возможности использования маркетинга в производственно-сбытовой деятельности предприятий;
- основные средства рекламы, их содержание, целевую направленность, организацию и технику рекламной деятельности;
- организацию службы маркетинговой деятельности во внутрифирменном управлении;

Уметь:

- осуществлять маркетинговую деятельность по приоритетным направлениям;
- вести аналитическую и исследовательскую работу, определять оптимальную структуру ассортимента с приоритетом новых товаров с более высокими потребительскими свойствами;
- оценивать состояние и изменение платежеспособного спроса потребителей на конкретных рынках или их сегментах;
- разрабатывать программы маркетинга, позволяющие определять оптимальную ассортиментную политику, направления капиталовложений;

Владеть:

- методами прогнозирования изменений в тенденциях рыночного спроса;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации;
- методами ценообразования.

3. Краткое содержание

Сущность, принципы и функции маркетинга. Нужды, потребности, рынок. Цели маркетинга. Принципы маркетинговой деятельности. Функции маркетинга. Комплекс маркетинга Marketing-mix. Товарная политика организации. Ценовая политика. Каналы распределения. Продвижение товара. Виды и типы маркетинга. Маркетинг реагирования. Предвосхищающий маркетинг. Маркетинг, формирующий запросы. Состояния спроса. Типология маркетинга по характеру спроса. Формирование современной концепции маркетинга. Концепция совершенствования производства. Концепция совершенствования товара. Концепция интенсификации коммерческих усилий. Концепция маркетинга. Концепция социально-этичного маркетинга. Маркетинговая среда организации. Внешняя, внутренняя среда. Основные факторы макросреды. Маркетинговые исследования. Цель, задачи, области проведения. Этапы проведения. Сегментация рынка, позиционирование товара. Процесс сегментации рынка. Критерии сегментации рынка. Позиционирование товара. Товар как инструмент маркетинга. Классификация товаров. Анализ сбыта товара. Маркетинговые возможности работы с товаром. Марка, товарный знак. Товарный ассортимент и товарная номенклатура. Разработка новых товаров и товарной политики. Использование Бостонской матрицы товарного ассортимента (Boston Consulting Group). Ценообразования и ценовая политика. Ценовая политика в маркетинге. Цели и задачи ценообразования. Определение спроса и издержек фирмы. Анализ товаров и цен конкурентов. Методы ценообразования. Стратегия и тактика ценообразования. Каналы распределения. Розничная торговля. Оптовая торговля. Развитие современных каналов распределения. Стратегии и методы маркетинговой коммуникации. Комплекс стимулирования. Реклама. Виды, формы рекламы. Стимулирование сбыта. Международный маркетинг: принципы, функции, методы. Емкость рынка. Виды рыночных стратегий на мировом рынке. Ассортиментная политика. Брендинг.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Маркетинг» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре для студентов очной и в 9 семестре для студентов заочной форм обучения.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» (Б.2.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса математического анализа является изучение основных математических понятий, их взаимосвязи и развития, а также отвечающих им методов расчёта, используемых для анализа, моделирования и решения прикладных инженерных задач. В задачи курса математического анализа входят: развитие алгоритмического и логического мышления студентов, овладение методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных инженерных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Математический анализ относится к базовой части дисциплин математического и естественнонаучного цикла. Для изучения курса математического анализа необходимо твердое знание студентами базового курса математики средней школы и курса «Алгебра и геометрия». Математический анализ является фундаментом для изучения других разделов курса высшей математики. Она призвана дать студентам математический аппарат, который будет использоваться в дальнейшем при изучении дисциплин базового цикла «Дифференциальные и разностные уравнения», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также при изучении дисциплин профессионального цикла, в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе.

Целью учебной дисциплины «Математический анализ» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- *ОК-16* «Выпускник должен обладать способностью работы с информацией из различных источников»
- *ПК-20* «Выпускник должен обладать способностью использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования»

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия и методы математического анализа используемых при изучении

общетеоретических и специальных дисциплин

Уметь: - грамотно применить изученный математический аппарат при изучении экономических дисциплин, при решении прикладных задач экономического содержания, решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала;

- грамотно применить изученный математический аппарат при изучении экономических дисциплин, при решении прикладных задач экономического содержания;

- применять методы матричного анализа и моделирования теоретического и исследования для решения экономических задач.

Иметь системное представление об общей структуре математического анализа, как разделе математики, и границах применимости аппарата математического анализа при моделировании экономических процессов, иметь представление о месте и роли дисциплины в современной системе экономического образования.

Обладать навыками:

- применения дифференциального и интегрального исчисления в учебной деятельности и научной работе, навыками самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами, основными эконометрическими моделями и методами;

- применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза, развития экономических явлений и процессов; практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов.

Владеть: методами решения задач дифференциального и интегрального исчислений, основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами.

3. Краткое содержание

1. Элементы теории множеств (ОК-1 ОК-6 ПК-20)
2. Введение в математический анализ (ОК-1 ОК-6 ОК-16 ПК-20)
3. Дифференциальное исчисление. Производная. (ОК-1 ОК-6 ОК-16 ПК-20)
4. Дифференциальное исчисление. Дифференциал. (ОК-1 ОК-6 ОК-16 ПК-20)
5. Приложение дифференциального исчисления (ОК-1 ОК-6 ОК-16 ПК-20)
6. Комплексные числа и многочлены. (ОК-1 ОК-6 ПК-20)
7. Неопределенный интеграл (ОК-1 ОК-6 ОК-16 ПК-20)

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Математический анализ» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится для студентов очной формы обучения в форме зачета в 3 семестре. Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольных работ по темам, определенным преподавателем.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена во 4 семестре для студентов очной и в 3 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА» (Б.2.2)

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие способностей студентов к логическому и алгоритмическому мышлению, обучение математическим методам анализа и моделирования явлений, процессов природы, техники, оптимизации параметров решаемых задач, методике анализа и обработки результатов численных и натуральных экспериментов, математическим методам решения задач исследования операций, планирования и прогнозирования. Дисциплина даёт основополагающие знания для подготовки специалиста данного профиля к аналитической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Преподавание дисциплины базируется на знании школьного курса математики. Студент должен хорошо знать методы решения основных типов уравнений и свойства элементарных функций. Полученные знания по дисциплине в дальнейшем будут использоваться во всех изучаемых курсах, где применяются классические математические методы, методы дискретной математики. Логическое мышление и последовательность в проведении исследований, которое развивается в процессе изучения математики, пригодится студентам при изучении и тех дисциплин, которые не используют математику в явном виде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Дискретная математика» относится к базовой части дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Требования к студентам: курс "Дискретная математика" рассчитан на студентов, прослушавших курсы математического анализа, линейной алгебры, экономической статистики. Необходимый предшествующий уровень образования студента, приступающего к изучению дисциплины «Дискретная математика», так же подразумевает твердые познания в области экономической теории, теории вероятностей и математической статистики, знакомство с экономической статистикой, определенный навык использования программных средств для решения экономико-математических задач, а также владеет математическим анализом в пределах стандартного вузовского курса для экономических направлений.

Материал учебной дисциплины предназначен для использования в курсах, связанных с количественным анализом реальных экономических явлений, таких как, например, прикладная микро- и макроэкономика, маркетинг и других. Может быть использован в спецкурсах по теории случайных процессов, математическим моделям в экономике, оптимальному управлению, статистическому прогнозированию, применению методов теории вероятностей в финансовой математике, принятию решений в условиях неопределенности.

Перспективные учебные дисциплины, при изучении которых может быть востребована часть знаний и навыков, приобретенных студентами в процессе изучения дисциплины «Дискретная математика»: основы аудита, экономический анализ, финансовый менеджмент, финансовый анализ, страхование, рынок ценных бумаг, инвестиции.

Целью учебной дисциплины «Дискретная математика» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

В результате изучения дисциплины студент должен

ЗНАТЬ:

- основные определения, теоремы и методы дискретной математики;
- теоретические основы и закономерности дискретных математических моделей;
- современные математические методы планирования и организации исследований, разработок;
- математические методы разработки программного обеспечения.

УМЕТЬ:

- вычислять таблицу истинности булевой функции;
- нарисовать укладку графа;
- записать совершенную ДНФ булевой функции ;
- построить минимальную ДНФ методом Блейка;

ВЛАДЕТЬ:

- методами решения задач дискретной математики.
- методами обработки экспериментальных данных.

ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- о математических моделях, применениях различных объектов математики в природообустройстве;
- об элементах теории графов;
- о теории логических исчислений.

ИМЕТЬ ОПЫТ:

- составления таблиц истинности логических формул;
- исследования графов и построения их различных представлений;
- классификации отношений.

3. Краткое содержание

- Элементы общей алгебры
- Элементы математической логики.
- Теория графов.
- Оптимизационные задачи на графах.
- Теория алгоритмов.
- Формальные системы.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Дискретная математика» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена во 1 семестре для студентов очной заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫЕ И РАЗНОСТНЫЕ УРАВНЕНИЯ»» (Б.2.3)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: дифференциальных и разностных уравнений по данному направлению подготовки состоит в формировании и развитии компетенции в теории и практике решения основных типов дифференциальных уравнений, возникающих в различных областях естествознания и овладении математическими методами, используемыми при изучении информатики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с элементами истории становления теории дифференциальных уравнений, основными типами геометрических и физических задач, приводящих к появлению и изучению дифференциальных уравнений;
- сформировать умения и навыки решения дифференциальных уравнений первого порядка, разрешенных относительно производной, основных типов (с разделяющимися переменными, однородные, линейные, в полных дифференциалах, сводящиеся к перечисленным);
- привести базовый понятийный аппарат теории дифференциальных уравнений и основные методы решения конкретных типов дифференциальных уравнений первого порядка;
- сформировать умения и навыки решения линейных дифференциальных уравнений старших порядков с постоянными коэффициентами;
- освоить основные методы решения линейных дифференциальных уравнений старших порядков с переменными коэффициентами;
- привести примеры возникновения классических типов дифференциальных уравнений с частными производными (уравнение теплопроводности, колебания струны, колебания мембраны);
- дать представление об использовании и применении дифференциальных уравнений и дифференциальных уравнений с частными производными при исследовании простейших математических моделей реальных процессов;
- познакомить с методами построения математических моделей, приводящих к дифференциальным уравнениям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Дифференциальные и разностные уравнения» относится к базовой части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Дифференциальные уравнения являются естественной областью приложений информатики и важнейшим звеном, связывающим информатику с другими науками.

Для успешного освоения настоящего курса студенты должны владеть школьными курсами алгебры, геометрии и начал математического анализа в соответствии с действующими стандартами среднего образования, а также вузовским курсом математического анализа.

Освоение дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части цикла математических и естественнонаучных дисциплин.

Целью учебной дисциплины «Дифференциальные и разностные уравнения» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность работать с информацией из различных источников (ОК- 16);
- способность к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);

- использование основных методов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использование соответствующего математического аппарата и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

В результате изучения дисциплины студент должен

иметь представление:

- об истории возникновения дифференциального и интегрального исчисления;
- об уравнениях первого порядка, неразрешенных относительно производной;
- об условиях, достаточных для существования (не единственного) решения задачи Коши;
- о методах решения линейных дифференциальных уравнений старших порядков с переменными коэффициентами;
- о задачах математической физики, приводящих к уравнениям с частными производными;
- о численных и приближенных методах решения дифференциальных уравнений.

знать:

- основные понятия общей теории дифференциальных уравнений первого порядка (решение и множество решений ДУ, начальные условия ДУ, поле направлений, интегральные кривые, изоклины, задача Коши);
- базовые типы дифференциальных уравнений первого порядка (с разделяющимися переменными, однородные, линейные, в полных дифференциалах) и методы их решения;
- основные понятия теории линейных дифференциальных уравнений старших порядков с постоянными коэффициентами (базис пространства решений или фундаментальная система решений, линейная независимость решений, общее и частное решение, характеристический многочлен, метод вариации постоянных) и методы их решения;
- формулировки теорем, гарантирующих существование и единственность решения задачи Коши;
- уравнения гармонических и затухающих колебаний математического маятника (свободных и с периодической вынуждающей силой), вид их решения.

уметь:

- решать дифференциальные уравнения первого порядка (с разделяющимися переменными и сводящиеся к ним, однородные, линейные, в полных дифференциалах);
- составлять характеристическое уравнение и находить фундаментальную систему решений однородного ЛДУ с постоянными коэффициентами;
- находить вид частного решения по квазимногочлену в правой части ЛДУ с постоянными коэффициентами.

3. Краткое содержание

Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Основные типы дифференциальных уравнений первого порядка. Уравнения старших порядков. Общая теория ЛДУ с переменными коэффициентами. ЛДУ с постоянными коэффициентами и методы их решения. Характеристические многочлены. Задачи, приводящие к ДУ в

частных производных. Методы решения ДУ в частных производных. Приложения ДУ в задачах естествознания. Разностные уравнения.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Дискретная математика» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета во 4 семестре для студентов очной и в 5 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»» (Б.2.4)

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование студентом естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о математике; развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях современного экономического пространства, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области экономики.

Задачи курса:

- развитие математической культуры, изучение основ линейной алгебры;
- развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу линейной алгебры, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата линейной алгебры;
- формирование установок математического подхода к анализу современных экономических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Линейная алгебра» является базовой дисциплиной математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Дисциплина «Линейная алгебра» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики.

Дисциплина «Линейная алгебра» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра.

Целью учебной дисциплины «Линейная алгебра» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

основы линейной алгебры, необходимые для успешного изучения математических дисциплин, решения экономических задач;

уметь

применять методы линейной алгебры для решения математических задач, для построения и анализа моделей в экономике;

владеть

навыками применения современного математического инструментария для решения задач экономики;
методикой построения, анализа и применения математических моделей в экономике.

3. Краткое содержание

Линейные пространства. Матрицы и определители. Системы линейных уравнений. Комплексные числа и многочлены. Линейные преобразования. Квадратичные формы. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трёхмерном пространстве. Неотрицательные матрицы и модели Леонтьева. Линейное программирование. Линейные модели в экономике и финансах.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Дискретная математика» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре для студентов очной и во 2 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»» (Б.2.5)

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомление студентов с элементами математического аппарата теории вероятностей и математической статистики, необходимого для решения теоретических и практических задач;
- изучение общих принципов описания стохастических явлений;
- ознакомление студентов с вероятностными методами исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о месте и роли теории вероятностей и математической статистики в современном мире;
- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших вероятностных моделей и методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой дисциплиной математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики и изучении дисциплин «Дискретная математика», «Математический анализ».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра. Дисциплина необходима для последующего изучения дисциплин «Эконометрика», «Статистика», «Математические методы и модели», «Анализ данных».

Целью учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

теорию вероятностей и математическую статистику; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; современные методы сбора и обработки информации для научно-технического отчета, презентации, научной публикации;

уметь:

применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; уметь строить математические модели объектов профессиональной деятельности; уметь использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; применять методы и средства экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; анализировать процессы и явления, происходящие в организации, используя соответствующий математический аппарат и инструментальные средства; готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений, систематизировать и обобщать информацию; организовывать и проводить исследования в области экономики, управления и ИКТ; разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований; готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений; в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты выполненных исследований; создавать и редактировать тексты профессионального назначения; формировать профессионально значимые, логически стройные, тщательно аргументированные тексты в устной и письменной форме; аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы; пользоваться современной техникой (MS Power Point и др.) Для представления изученного материала в рамках публичного выступления;

владеть:

основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами; теоретико-множественным подходом при постановке и решении вероятностных задач; методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов; современными методиками построения и анализа эконометрических моделей нормами устной и письменной речи; навыками создания профессионально значимых текстов; навыками применения средств мультимедиа для подготовки научно-технического отчета, презентации, научной публикации.

3. Краткое содержание

Сферы применения вероятностно-статистических методов. Дискретное вероятностное пространство. Случайные события и операции над ними. Вероятностное пространство. Вероятности и правила действий с ними. Независимость событий. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема испытаний Бернулли. Непрерывное вероятностное пространство. Аксиоматика Колмогорова. Случайные величины. Функция распределения случайной величины. Функция плотности. Понятие о случайном векторе. Совместное распределение нескольких случайных величин. Независимость случайных величин. Маргинальные распределения. Условное распределение. Характеристики распределений случайных величин и случайных векторов. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины и их свойства. Математическое ожидание и ковариационная матрица случайного вектора. Коэффициент

корреляции. Условное математическое ожидание. Основные законы распределений случайных величин.

Дискретные распределения: биномиальное, отрицательное биномиальное, гипергеометрическое, распределение Пуассона. Непрерывные распределения: равномерное, экспоненциальное, нормальное, логнормальное, «Хи-квадрат» распределение с m степенями свободы, распределение Стьюдента с m степенями свободы, распределение Фишера-Снедекора с степенями свободы. Работа с таблицами распределений. Многомерное нормальное распределение.

Предельные теоремы (Закон больших чисел и центральная предельная теорема).

Виды сходимости последовательности случайных величин. Неравенство Чебышева.

Закон больших чисел и его следствия. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Теоремы Муавра-Лапласа (локальная и интегральная).

Основные понятия математической статистики.

Генеральная совокупность, выборка. Гистограмма и полигон частот. Выборочная (эмпирическая) функция распределения. Вариационный ряд. Выборочные характеристики (выборочное среднее и выборочная дисперсия) и их распределения для нормальной генеральной совокупности. Асимптотические свойства выборочных моментов.

Статистическое оценивание параметров распределений.

Выборочные исследования и оценка параметров распределений. Свойства оценок; несмещенность, состоятельность, эффективность. Методы получения оценок; метод моментов и метод максимального (наибольшего) правдоподобия. Оценка параметров биномиального, нормального и равномерного распределений. Информация Фишера. Неравенство Рао-Крамера-Фреше (без доказательства).

Доверительные интервалы: для среднего и доли (вероятности). Доверительные интервалы для разности двух средних нормальных генеральных совокупностей.

Доверительные интервалы для дисперсии нормальной генеральной совокупности.

Доверительное множество для векторного параметра. Простые и сложные гипотезы.

Уровень значимости. Мощность критерия. Ошибки первого и второго рода. Гипотезы о числовых значениях параметров исследуемой генеральной совокупности.

Двойственность проверки гипотез и построения доверительных интервалов. Проверка гипотез о разности двух средних и разности двух пропорций. Проверка гипотез о равенстве двух дисперсий в нормальных генеральных совокупностях. Проверка гипотез о соответствии наблюдений предполагаемому распределению вероятностей. Критерий согласия Колмогорова. Критерий . Проверка гипотезы о независимости признаков. Гипотезы об однородности двух или нескольких выборок.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов (не менее 20 % от объема аудиторных занятий) и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация проводится для студентов заочной формы обучения в форме зачета в 3 семестре.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре для студентов очной и в 4 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ»» (Б.2.6)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: создание у студентов целостного представления о процессах исследования различных систем, освоение методологии проведения прикладных исследований в сфере управления бизнесом, формирование у студентов знаний и умений, необходимых для успешного применения на практике системного подхода при рассмотрении и анализе экономической и управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение основополагающих принципов теории систем и системного анализа;
рассмотрение основных типов шкал измерения;
ознакомление с основными методами качественного и количественного оценивания систем;
получение навыков построения математических моделей объектов профессиональной деятельности;
выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе методов системного анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Общая теория систем» является базовой дисциплиной математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Дисциплина «Общая теория систем» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики и изучении дисциплин «Дискретная математика», «Линейная алгебра».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра.

Целью учебной дисциплины «Общая теория систем» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы системного анализа;
- подходы к описанию систем, агрегатное представление систем и их элементов;

уметь:

- применять современные методы системного анализа объектов и процессов;
- применять теорию принятия решений для информационных систем;
- применять методы системного моделирования при исследовании и проектировании систем, способы разработки схем моделирующих алгоритмов;
- реализовать прикладные задачи теории систем на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования;

иметь опыт:

- применения математических моделей и методов для анализа информационных систем и процессов;
- расчетов, оптимизации детерминированных и случайных информационных систем и процессов.

3. Краткое содержание**1. Основы математической теории систем**

- 1.1. Общая математическая теория систем (ТС). Различные подходы к построению ТС. Задачи математической теории систем
- 1.2. Основные определения и понятия теории множеств, используемые в математической ТС.
- 1.3. Формализованное понятие системы. Определение общей системы. Качественные и количественные методы описания информационных систем
- 1.4. Смысл и уместность определения общей системы.
- 1.5. Линейные системы
- 1.6. Общие временные системы. Понятие состояния и смысл состояния в теории систем.
- 1.7. Динамические системы и пространство состояний
- 1.8. Вспомогательные функции.
- 1.9. Некоторые классы временных систем
- 1.10. Причинность и предопределенность во времени.
- 1.11. Причинность и вспомогательные функции.

2. Системный анализ

- 2.1. Общая теория реализации
- 2.2. Каноническое представление
- 2.3. Состояния как классы эквивалентности. Синтез и декомпозиция информационных систем
 - 1.1. Отношения эквивалентности, порождающие пространство состояний, и динамические системы в пространстве состояний.
 - 1.2. Коммутативная диаграмма вспомогательных функций

3. Теория процессов и управление системами

- 3.1. Универсальность проблем управления в искусственных и естественных системах.
- 3.2. Ньютоново и Бергсоново время.
- 3.3. Статистическая механика и понятие энтропии.

- 3.4. Временные ряды, информация и связь.
- 3.5. Обратная связь и колебания.
- 3.6. Вычислительные машины и нервная система.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Общая теория систем» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов (не менее 20 % от объема аудиторных занятий) и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольных работ по темам, определенным преподавателем.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре для студентов очной и в 3 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ»» (Б.2.7)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний в области математических методов оптимизации и развитие практических навыков, необходимых при принятии оптимальных решений в различных областях человеческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство с теоретическими основами создания математических моделей для задач, возникающих в экономике, управлении, планировании;
- изучение основных классов оптимизационных экономико-математических моделей, применяемых при решении экономических задач, и методов их решения;
- изучение постановок и методов решения задач, связанных с принятием решений в условиях конфликта и неопределенности;
- выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе методов исследования операций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Исследование операций» является базовой дисциплиной математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Дисциплина «Исследование операций» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики и изучении дисциплин «Общая теория систем», «Математический анализ».

Дисциплина «Исследование операций» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра.

Целью учебной дисциплины «Исследование операций» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);

В результате изучения дисциплины студент должен

«Знать»

- Выпуклое и линейное программирование,
- Основы теории игр;
- Основы теории массового обслуживания
- Основы теории управления запасами

Уметь»

- Применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности.
- Строить математические модели объектов профессиональной деятельности.
- Применять EXCEL и другие программы в качестве инструментального средства решения указанных задач.

«Владеть»

- Основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами.
- Навыками решения оптимизационных задач с ограничениями.

3. Краткое содержание

Предмет и задачи исследования операций. Системное построение экономических явлений и процессов. Универсальность метода математического моделирования. Содержание математической модели: смысловой аспект, аналитический аспект, вычислительный аспект. Исследование операций на основе линейного программирования. Теория двойственности. Исследование операций на основе моделей с элементами. Исследование операций с использованием структурных моделей. Исследование операций на основе решения задач нелинейного программирования.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Исследование операций» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов (не менее 20 % от объема аудиторных занятий) и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ДАННЫХ» (Б.2.8)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение необходимых и достаточных знаний по темам дисциплины; поиск и анализ источников; ознакомление с наиболее используемыми методами анализа данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Анализ данных» является базовой дисциплиной математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Дисциплина «Анализ данных» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики и изучении дисциплин «Дискретная математика», «Линейная алгебра», «Теоретические основы информатики».

Дисциплина «Анализ данных» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра. Дисциплина необходима для последующего изучения дисциплин «Архитектура предприятия», «Программирование», «Базы данных».

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Анализ данных», формируют общую культуру студентов, общенаучную и специальную подготовку бакалавров, а также предлагают для изучения и последующего применения в работе богатый спектр исследовательских методов, применявшихся в науке. Изучение курса способствует развитию у студента технического мышления, развивает навыки установления причинно-следственных связей явлений, обоснования приоритетов в условиях ориентации на конкретные цели и наличия определенных ограничений.

Целью учебной дисциплины «Анализ данных» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные методы анализа данных и их реализацию на языках программирования и с помощью специализированного программного обеспечения.

Уметь: использовать полученные знания и навыки в учебном процессе и дальнейшей профессиональной деятельности.

Владеть: навыками логического мышления, понимать исторически возникшие трудности при реализации методов анализа данных, знать способы преодоления этих трудностей.

3. Краткое содержание

Данные, компьютер, пользователь. Данные. Введение в проблематику добычи, хранения и обработки данных. Анализ данных как процесс. Рассмотрение анализа данных с точки зрения различных участников процесса (математика, программиста, пользователя). Этапы решения задач анализа данных. Постановка задачи. Добыча данных (Data Mining). Ввод данных в обработку. Качественный анализ. Количественное описание данных. Интерпретация результатов (общие сведения). Интеллектуальный анализ данных (Data Mining) Обнаружение знаний в базах данных. Data Mining – добыча данных. Data Mining – подготовка данных. Очистка данных (data cleaning, data cleansing, scrubbing). Вейвлет анализ. Статистические методы анализа данных. Корреляционный и регрессионный анализ, факторный анализ, дисперсионный анализ, анализ временных рядов – модель ARIMA. Кибернетические методы анализа данных. Искусственные нейронные сети, генетические алгоритмы, ассоциативная память, нечеткая логика, деревья решений, системы обработки экспертных знаний. Интерпретация результатов. Достоверность (формальная и содержательная). Причина и следствие.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Анализ данных» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов (не менее 20 % от объема аудиторных занятий) и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 3 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ» (Б.2.9)

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теоретических основ информатики, теоретическая и практическая подготовка их к работе в этой области.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- изучить понятие информации, ее свойства и способы представления;
- познакомиться с общей характеристикой процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- познакомиться с техническими и программными средствами реализации информационных процессов;
- получить понятие об информационных системах;
- познакомиться с программным обеспечением ЭВМ;
- получить навыки практической работы с ЭВМ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теоретические основы информатики» является базовой дисциплиной математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Дисциплина «Теоретические основы информатики» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики и изучении дисциплин «Дискретная математика».

Дисциплина «Теоретические основы информатики» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра.

Целью учебной дисциплины «Теоретические основы информатики» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

понятие информации и информатики; количество информации; технологию кодирования информации; дискретизацию информации; принципы работы компьютера, названия, назначение и принципы работы периферийных устройств; организацию памяти компьютера, понятие файла, программы, интерфейса; классификацию программного обеспечения; понятие операционной системы и назначение операционных оболочек; назначение и принципы основных программных комплексов: текстовых и графических редакторов, операционных оболочек, электронных таблиц, баз данных; основные направления использования компьютеров в современном обществе: производстве, управлении, медицине, образовании, связи, а также понятия: мультимедиа, виртуальная реальность; базовые технологии создания, хранения и переработки различных видов информации: текстовой, графической, числовой;

уметь:

читать литературу по информатике, рассчитанную на конечного пользователя (документацию к программным средствам, книги с описанием возможностей и технологиями использования ПО); использовать термины предметной области в устной речи; работать с наиболее распространенными видами интерфейсов «Человек – компьютер»; осваивать самостоятельно технологии использования незнакомых программных средств; включать, выключать и использовать периферийные устройства; использовать операционную систему Windows; пользоваться текстовым редактором, электронной таблицей, базой данных, архиватором и антивирусными пакетами;

владеть:

приемами скоростной печати на клавиатуре; рациональными приемами использования компьютерных программ в исследовательской и учебной работе.

3. Краткое содержание

Исходные понятия информации. Начальные определения. Формы представления информации. Информация и сообщения. Преобразование сообщений. Методы оценки и виды информации. Понятие информации в теории Шеннона. Понятие энтропии. Энтропия как форма неопределенности. Свойства энтропии. Условная энтропия. Энтропия и информация. Статистическое определение информации. Вероятностный и объемный подходы к определению количества информации. Информация и алфавит. Формулы Шеннона и Хартли. Понятие шенноновского сообщения.

Кодирование символьной информации. Постановка задачи кодирования. Первая теорема Шеннона. Интерпретация первой теоремы Шеннона. Способы построения двоичных кодов. Алфавитное неравномерное двоичное кодирование. Префиксный код. Коды Шеннона – Фано и Хаффмана. Равномерное алфавитное двоичное кодирование. Байтовый код. Алфавитное кодирование с неравной длительностью элементарных сигналов. Код Морзе. Блочное двоичное кодирование. Алгоритмы Лемнеля-Зива.

Представление и обработка чисел в компьютере. Системы счисления. Представление чисел в различных системах счисления. Перевод целых чисел из одной системы счисления в другую. Перевод дробных чисел из одной системы счисления в другую. Понятие экономичности счисления. Кодирование чисел в компьютере и действия над ними. Кодирование и обработка в компьютере целых чисел без знака. кодирование и обработка в компьютере целых чисел со знаком. Особенности реализации вещественной компьютерной арифметики.

Представление текстовой и графической информации. Представление текстовой информации. Использование кодовых таблиц. Представление графической информации. Общие подходы к представлению в компьютере информации естественного происхождения. Дискретизация и квантование информации. Векторное и растровое представление графической информации. Квантование цвета. Цветовые модели RGB и CMYK. Представление звуковой информации. Импульсно-кодовая модуляция. Принципы компьютерного воспроизведения звука.

Хранение информации. Классификация данных. Проблемы представления данных. Представление элементарных данных в ОЗУ. Структуры данных и их представление в ОЗУ. Классификация и примеры структур данных. Организация данных в ОЗУ. Представление данных на внешних носителях. Иерархия структур данных на внешних носителях. Особенности устройств хранения информации.

Основные понятия теории алгоритмов. Понятие алгоритма. Нестрогое определение алгоритма. Свойства алгоритмов. Понятие сложности алгоритма. Способы представления алгоритмов. Исполнитель алгоритма. Строчная словесная запись алгоритма. Графическая форма записи. Классификация способов представления алгоритмов. Структурная теорема.

Алгоритм как абстрактная машина. Необходимость уточнения понятия алгоритм. Общие подходы. Алгоритмическая машина Поста как уточнение понятия алгоритма. Машина Тьюринга. Математическое описание машины Тьюринга. Алгоритм над словами. Нормальный алгоритм Маркова. Сопоставление алгоритмических моделей и проблема алгоритмической разрешимости.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Теоретические основы информатики» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов (не менее 20 % от объема аудиторных занятий) и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»» (В.2.1)

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по основам анализа и синтеза производственных и экономических процессов, структур систем и их отдельных подсистем, систем управления, систем поддержки принятия решений.

Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины является: подготовка студентов для научной и практической деятельности в области разработки моделей сложных дискретных систем и проведения на них исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Имитационное моделирование» является дисциплиной вариативной части математического и естественнонаучного цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Дисциплина «Теоретические основы информатики» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех математических и финансово-экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра.

Целью учебной дисциплины «Имитационное моделирование» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности;
методы применения математических инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования

Уметь:

использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований;

Владеть:

основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;
методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов.

3. Краткое содержание

Принципы построения экономико-математических моделей. Классификация имитационных моделей экономических процессов. Математические предпосылки создания имитационных моделей. Границы возможностей классических математических методов в экономике. Принципы и особенности построения имитационных моделей экономических процессов. Этапы и область применения имитационного моделирования.

Статистическое моделирование. Поиск оптимальных решений при наличии в модели неопределенных и случайных факторов. Способы сведения стохастической модели к детерминированной. Применение законов распределения случайных величин в экономике.

Основные понятия теории марковских случайных процессов. Случайный процесс, марковский процесс, граф состояний, поток событий, простейшие потоки событий, вероятности состояния, уравнения Колмогорова, финальные вероятности. Построение математических моделей случайных процессов. Оценка эффективности работы исследуемой системы.

Задачи теории Марковских процессов. Схема «гибели и размножения». Формула Литтла. Простейшие СМО. Одноканальные и многоканальные СМО с отказами, очередью. Классическая задача Эрланга. Показатели эффективности работы СМО. Генерация случайных чисел. Метод статистических испытаний Монте-Карло. Датчики случайных чисел. Номенклатура датчиков случайных чисел. Программы и алгоритмы генерации псевдослучайных чисел. Единичный жребий и формы его организации.

Планирование и прогнозирование имитационных компьютерных экспериментов. Понятие эксперимента. Виды экспериментов. Математический аппарат планирования экспериментов. Постановка задачи планирования эксперимента. Аппроксимация целевой функции с помощью полиномиальной модели. Вычисление коэффициентов регрессии с помощью метода наименьших квадратов. Статистический анализ уравнения регрессии.

Введение в теорию экстремальных экспериментов. Решение оптимизационных задач методом «крутого восхождения» для задачи максимизации, методом «наискорейшего спуска» для задачи минимизации. Программная реализация метода.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Имитационное моделирование» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов (не менее 20 % от объема аудиторных занятий) и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ»» (Б.3.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение теоретических знаний об архитектуре предприятия, методах и средствах управления бизнес-процессами. Программа предусматривает исследование специальных ситуационных примеров, а также рассмотрения и анализа содержания реальных проектов.

Дисциплина является важной составной частью теоретической подготовки специалиста в области ИТ-консалтинга и занимает существенное место в его будущей практической деятельности.

Комплекс теоретических основ и методов, включенный в дисциплину, обеспечивает целостный, процессно-ориентированный подход к принятию управленческих решений, направленных на повышение эффективности управления организацией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Архитектура предприятия» является дисциплиной базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Целью учебной дисциплины «Архитектура предприятия» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен

- Знать требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами.

- Уметь выделять этапы проектирования архитектуры предприятия и применять полученные знания для создания системы управления процессами.

- Иметь представление о развитии архитектуры предприятия, об основных подходах к описанию, совершенствованию и управлению бизнес-процессами.

3. Краткое содержание

Архитектура бизнес-процессов. Архитектура информационного пространства. Архитектура приложений. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Соотношение функционального и процессного подходов. Методологии описания деятельности. Особенности и требования к инструментальным системам для моделирования бизнеса. Методы анализа процессов. Реинжиниринг и совершенствование бизнес-процессов. Основы управления процессами.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Архитектура предприятия» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов (не менее 20 % от объема аудиторных занятий) и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация – студенты выполняют курсовой проект по темам, предложенным преподавателем.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 4 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ» (Б.3.2)

1. Цели освоения дисциплины

Изучение комплекса теоретических основ и методов моделирования бизнес-процессов, получение навыков, обеспечивающих системный, процессно-ориентированный подход при подготовке и принятии управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» является дисциплиной базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Бизнес-информатика» (бакалавриат).

Целью учебной дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- «Знать»
- основные понятия в области моделирования бизнес-процессов,
- основы современных теоретических концепций анализа деятельности организации,
- существующие на данный момент методологии структурного анализа и проектирования и направлениях их развития

«Уметь»

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с моделированием бизнес-процессов,
- обоснованно выбрать методологию для моделирования деятельности конкретной организации с учетом целей проекта
- разработать модель деятельности организации с применением современного инструментария

«Владеть»

- инструментарием современных CASE-продуктов для построения моделей деятельности организации,
- методами ведения проектов по моделированию деятельности организации

- методами организации коллективной работы в проектах по моделированию деятельности организации

3. Краткое содержание

Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Теоретические основы управления процессами. Бизнес-процесс и его компоненты. Эталонные и референтные модели. Методологии описания деятельности. Инструментальные системы для моделирования бизнеса. Методики описания различных предметных областей деятельности. Методы анализа процессов. Контроллинг и мониторинг процессов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Моделирование бизнес-процессов» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов (не менее 20 % от объема аудиторных занятий) и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЖИЗНЕННЫМ ЦИКЛОМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»» (Б.3.3.)

1. Цели освоения дисциплины

- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление жизненным циклом информационных систем» входит в базовую часть профессионального цикла ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 080500.62 «Бизнес-информатика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Архитектура предприятия».

Целью учебной дисциплины «Управление жизненным циклом информационных систем» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен

«Знать»:

- понятие жизненного цикла информационной системы, его стадии и стандарты;
- основные процессы жизненного цикла информационной системы
- модели жизненного цикла информационной системы
- расчет экономической эффективности жизненного цикла информационной системы

«Уметь»:

- управлять жизненным циклом информационной системы;
- проводить анализ и оценку жизненного цикла информационной системы;

«Владеть»:

- навыками поддержки жизненного цикла информационных систем;
- навыками построения различных моделей жизненного цикла информационной системы

3. Краткое содержание

Понятие жизненного цикла информационной системы. Нормативно-методическая база управления жизненным циклом информационной системы. Стадии жизненного цикла информационной системы. Основные процессы жизненного цикла. Модели жизненного цикла информационной системы. Инструменты управления жизненным циклом информационной системы. Экономическая эффективность жизненного цикла информационной системы.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

Необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Самостоятельное изучение теоретического курса студентами включает:

- 1) изучение каждой темы теоретического курса в соответствии с учебной программой;
- 2) подготовку устных ответов на контрольные вопросы, приведенные к каждой теме;
- 3) выполнение домашних заданий и решение задач.

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства: - Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7; - MS Office 2007 или MS Office 2010; - Acrobat Reader или Foxit Reader; - Internet Explorer или другой браузер; - Project Expert или MS Expert.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация – зачет по пройденному материалу для студентов заочной формы обучения в 7 семестре.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета во 6 семестре для студентов очной и в 8 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГРАММИРОВАНИЕ»» (Б.3.4.)

1. Цели освоения дисциплины

Основная **цель** дисциплины - формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

Задача изучения дисциплины - реализация требований, установленных в квалификационной характеристике в области анализа, создания, внедрения, сопровождения и применения средств математического обеспечения информационных систем предметной области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Программирование» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Изучение дисциплины «Программирование» является необходимым фундаментом для успешного освоения таких дисциплин, как «Объектно-ориентированный анализ и проектирование», «Базы данных», «Распределенные системы», «Многоагентные системы» и др. Без твердого знания базовых основ программирования невозможно хорошо освоить ни одну из далее идущих дисциплин, связанных с информационными технологиями.

Для успешного освоения дисциплины «Программирование» требуются знания, приобретенные в результате освоения дисциплины «Теоретические основы информатики», изучаемой студентами направления 080500.

Целью учебной дисциплины «Программирование» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен

«Знать»

- Базовые понятия информатики
- Основы программирования
- Базовые алгоритмы
- Основные тенденции в программировании

«Уметь»

- Реализовывать базовые алгоритмы на алгоритмических языках

«Владеть»

- Начальными навыками кодирования и реализации программ

3. Краткое содержание

Языки и методы программирования. Языки и методы программирования, методы трансляции: основные понятия языков программирования; синтаксис, семантика, формальные способы описания языков программирования; типы данных, способы и механизмы управления данными; методы и основные этапы трансляции; конструкции распределенного и параллельного программирования. Основные современные концепции программирования. Парадигмы программирования. Основные этапы компьютерного решения задач; критерии качества программы. Среды визуального программирования. Объектно-ориентированное программирование

Алгоритмизация. Постановка задачи и спецификация программы. Способы представления алгоритмов. Свойства алгоритмов.

Программные интерфейсы. Консольные приложения. Приложения с графическим интерфейсом пользователя диалоговые программы; дружелюбность;

Программа на языке высокого уровня. Стандартные типы данных; представление основных структур: итерации, ветвления, повторения; процедуры: построение и использование; типы данных, определяемые пользователем; записи; файлы; динамические структуры данных; списки: основные виды и способы реализации; программирование рекурсивных алгоритмов; способы конструирования программ; модульные программы; основы доказательства правильности, тестирование; архитектура и возможности семейства языков высокого уровня.

Нелинейные структуры данных. Нелинейные структуры данных: классификация; деревья: ориентированные, упорядоченные и бинарные; представление деревьев в памяти компьютера: последовательное и связанное размещение элементов; операции над деревьями; графы и их представление в компьютере; алгоритмы, оперирующие со структурами типа графа; задачи поиска; исчерпывающий поиск: перебор с возвратом, метод ветвей и границ, динамическое программирование; быстрый поиск: бинарный и последовательный поиски в массивах, хеширование; использование деревьев в задачах поиска: бинарные, случайные бинарные, оптимальные и сбалансированные деревья поиска; алгоритмы поиска на графах; задачи сортировки; внутренняя и внешняя сортировки; алгоритмы сортировки; анализ сложности и эффективности алгоритмов поиска и сортировки; файлы: организация и обработка, представление деревьями.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии:

лекционно-семинарская система обучения (традиционные лекционные и лабораторные занятия);

метод проектов (разработка и реализация на лабораторных работах приложений с прохождением основных этапов жизненного цикла проекта – анализ, проектирование, разработка и реализация);

обучение в малых группах (выполнение лабораторных работ в группах из двух или трёх человек);

мастер-классы (демонстрация на лабораторных занятиях применения приёмов, технологий, методов работы с операционными системами, прикладными офисными программами);

применение мультимедиа технологий (проведение лекционных и семинарских занятий с применением компьютерных презентаций и демонстрационных роликов с помощью проектора или ЭВМ);

технология развития критического мышления (прививание студентам навыков критической оценки программ и документов, разработанных на лабораторных занятиях);

информационно-коммуникационные технологии (применение информационных технологий для мониторинга текущей успеваемости студентов и контроля знаний);

технологии дистанционного обучения.

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства: - Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7; - MS Office 2007 или MS Office 2010; - Acrobat Reader или Foxit Reader; - Internet Explorer или другой браузер; - Project Expert или MS Expert.

6. Контроль успеваемости

Промежуточная аттестация – зачет по пройденному материалу для студентов очной и заочной формы обучения в 1 семестре.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗЫ ДАННЫХ» (Б.3.5.)

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Базы данных» преследует несколько **целей**: показать особенности технологии баз данных как одной из основных новых информационных технологий, с тем, чтобы студенты понимали тенденции развития современных информационных технологий, видели их преимущества и недостатки, особенности работы в условиях конкретных технологий в их профессиональной деятельности; сориентировать студентов во множестве современных СУБД и связанных с ними технологий; осветить теоретические и организационно-методические вопросы построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различные методологии моделирования и проектирования баз данных; показать возможности средств автоматизации проектирования БД; показать возможности современных высокоуровневых языков и средств создания приложений; научить практической работе (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД.

Задачи дисциплины:

- познакомить со способами, методами, приемами поисковой работы в информационном пространстве Интернета и в библиотеках;
- привить навыки и умения информационной деятельности, необходимые для образовательной и самообразовательной деятельности;
- сформировать информационно-культурологический тезаурус, необходимый для понимания информационных явлений в обществе;
- сформировать навыки научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Базы данных» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знаниями в объеме курса «Информационно-библиотечная культура», который изучается на первом курсе обучения в университете – начальной стадии обучения;
- навыками работы на компьютере;
- иметь представление о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, а также о библиотеке, книге, об Интернете, информационно-поисковых системах.

Изучение дисциплины «Программирование» является необходимым фундаментом для успешного освоения таких дисциплин, Анализ данных, Стратегический и инновационный менеджмент.

Целью учебной дисциплины «Программирование» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать

соотношение между понятиями «информация», «данные», «знания», «документ», «информационная технология», «информационная система»; «база данных»; технологию поиска информации в справочно-библиографическом аппарате библиотеки; модели управления знаниями.

Уметь

определять информационные потребности; четко формулировать информационные запросы; классифицировать и систематизировать информацию; определять функции информационных систем; формировать базу знаний в организации.

Иметь навыки (приобрести опыт)

работы с электронными каталогами и библиотеками; анализа и синтеза информационных потоков; оценки, рубрицирования и декомпозиции информации; работы с базами данных и их формирования; поиска информации в различных источниках; формирования и подачи информации; библиографического описания электронных ресурсов.

3. Краткое содержание

Базы данных (БД). Принципы построения. Жизненный цикл БД. Типология БД. Модели данных. Архитектура БД. Информационные хранилища. Системы управления БД (СУБД) и информационными хранилищами. Методы и средства проектирования БД. Концептуальное и логическое проектирование БД. Инструментальные средства построения логической модели данных. Реляционная модель данных. Ограничения целостности. Нормализация данных. Физическое проектирование БД в СУБД MS Access. Организация процессов обработки данных в БД. Языки манипулирования данными SQL и QBE. Объектно-ориентированные БД. Распределенные БД.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 90 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 18 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе чтения лекций используются такие образовательные технологии, как разбор конкретных ситуаций. На практических занятиях используются такие образовательные технологии, как решение практических задач.

Дисциплина «Базы данных» включает лекционные, практические и самостоятельные занятия. В лекциях излагаются теоретические разделы дисциплины. Теоретический материал сопровождается показом слайдом с использованием мультимедийных технологий.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе и предназначены для приобретения каждым студентом индивидуальных практических навыков поиска, анализа и структурирования информации. На практических занятиях проходит знакомство с электронными библиотеками, базами данных, приобретаются навыки поиска информации в электронных каталогах, базах данных, ресурсах Интернет.

Контроль знаний осуществляется по итогам выполнения упражнений для самостоятельной работы, презентации решения конкретной ситуации.

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства: - Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7; - MS Office 2007 или MS Office 2010; - Acrobat Reader или Foxit Reader; - Internet Explorer или другой браузер; - Project Expert или MS Expert.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре для студентов очной и в 6 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ, ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ» (Б.3.6.)

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины: изучение студентами теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их аппаратного программного обеспечения, современных сетевых средств и способов эффективного применения современных технических средств для решения экономических и информационных задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение знаний о принципах построения и организации функционирования современных вычислительных машин, систем, сетей и телекоммуникаций; об их функциональной и структурной организации, о технико-эксплуатационных показателях средств вычислительной техники;

- выработка умения оценивать технико-эксплуатационные возможности средств вычислительной техники при обработке экономической информации и эффективность различных режимов работы ЭВМ и вычислительных систем; обосновывать выбор технических средств систем обработки данных;

- приобретение теоретических знаний и практических навыков выбора и использования вычислительных систем для обработки различного вида экономической информации на пользовательском уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть знаниями общешкольной образовательной программы по курсу «Физика».

Изучение дисциплины «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» является необходимым фундаментом для успешного освоения таких дисциплин, как Информационная безопасность, Системы поддержки принятия решений.

Целью учебной дисциплины «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен

Иметь представление: о принципах передачи информации в вычислительных сетях, о тенденциях развития систем телекоммуникаций.

Знать: принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования.

Уметь: использовать аппаратные и программные средства компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при решении экономических задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера (ПК) в различных режимах и с различными программными средствами.

3. Краткое содержание

Основы построения и функционирования вычислительных машин: общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин, информационно-логические основы вычислительных машин, их функциональная и структурная организация, память, процессоры, каналы и интерфейсы ввода вывода, периферийные устройства, режим работы, программное обеспечение.

Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов: многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы, типовые вычислительные структуры и программное обеспечение, режимы работы.

Классификация и архитектура вычислительных сетей, техническое, информационное и программное обеспечение сетей, структура и организация функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных).

Структура и характеристики систем телекоммуникаций: коммутация и маршрутизация телекоммуникационных систем, цифровые сети связи, электронная почта.

Технические средства человеко-машинного интерфейса.

Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций; пути ее повышения. Перспективы развития вычислительных средств.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства: - Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7; - MS Office 2007 или MS Office 2010; - Acrobat Reader или Foxit Reader; - Internet Explorer или другой браузер; - Project Expert или MS Expert.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре для студентов очной и в 7 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНКИ ИКТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖ» (Б.3.7.)

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов знания о маркетинге в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), о методах анализа высокотехнологических рынков товаров и услуг.

Задачи курса:

- научиться анализировать рынок как этапа маркетинговой стратегии, продвижения товаров и услуг, конкурентной борьбы.
- изучить методы анализа рынков.
- изучить методику поиска, обработки и представления данных о рынке ИКТ.
- познакомиться с основными источниками информации о рынке ИКТ; компаниях, производящих аналитические оценки ИКТ-рынков, их методиках и основных материалах.
- определять объем и динамику роста рынка ИКТ, основные технологические и бизнес-факторы развития.
- изучить технологические, отраслевые, страноведческие аспекты анализа.
- проводить анализ поставщиков товаров и услуг.
- изучить рынок горизонтальных бизнес-приложений: ERP, CRM, SCM, BI, документооборот; рынок вертикальных бизнес-приложений: информационные системы торговых компаний, билинговые системы в деятельности операторов связи, банковские системы; рынок систем автоматизации производства; рынок системной интеграции, бизнес- и ИТ-консалтинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Для освоения

учебной дисциплины, студенты должны владеть знаниями по дисциплинам «Маркетинг», «Стратегический менеджмент».

Изучение дисциплины «Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж» является необходимым фундаментом для успешного освоения таких дисциплин, как Информационная безопасность, Системы поддержки принятия решений.

Целью учебной дисциплины «Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен

«Знать»

- Условия, особенности и механизмы функционирования рынка информационных услуг России.
- Составляющие рынка информационных продуктов и услуг.
- Инфраструктуру информационного рынка.
- Основных участников ИТ-рынка;
- Аутсорсинг ИТ-компаний. Проблемы стоимости аутсорсинговых услуг
- Условия и механизмы функционирования рынка информационных услуг и продуктов.
- Составляющие рынка информационных продуктов и услуг.
- Процесс управления маркетингом.
- Основные события года на ИТ-рынке России.
- Динамику продаж информационных продуктов.
- Методы оценки конкурентоспособности фирмы.
- Самые ожидаемые информационные технологии.

«Уметь»

- Анализировать варианты вывода или продвижения ИТ-продукта на рынок.
- Определять направления информационных потребностей клиентов и оптимальных способов удовлетворения этих потребностей.
- Анализировать варианты вывода или продвижения ИТ-продукта на рынок.
- Разработать рекламную кампанию, конференцию или PR-компанию, позволяющих привлечь потребителей к новому ИТ-продукту.
- Систематизировать и обобщать информацию для подготовки обзоров по вопросам профессиональной деятельности.

«Владеть»

- компьютерной техникой для решения экономических задач;
- анализом информационных потребностей клиентов и информацией об оптимальных способах удовлетворения этих потребностей;
- анализом результатов обследования ИТ-рынка, разработкой графического представления ИТ-рынка в виде диаграмм и графиков;
- способностью делать выводы и давать предложения, используемые для принятия решений по продвижению или покупке ИТ-продуктов или услуг.

3. Краткое содержание

Рынок информационно-телекоммуникационных технологий (ИКТ). Электронная коммерция. Инфраструктура интернет-маркетинга. Интернет-аудитория. Интернет-реклама. Виды рекламных носителей в Интернет. Проектирование систем электронной коммерции. Инфраструктура интернет-маркетинга. Оценка экономической эффективности работы сайта.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов (не менее 20 % от объема аудиторных занятий) и способов формирования указанных компетенций у студентов.

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7; - MS Office 2007 или MS Office 2010; - Acrobat Reader или Foxit Reader; - Internet Explorer или другой браузер; - Project Expert или MS Expert.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре для студентов очной и в 7 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИТ-СЕРВИСОМ И КОНТЕНТОМ» (Б.3.8.)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины УИТСиК являются:

- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.
- Получение общих сведений по вопросам управления ИТ - сервисами на основе проектного подхода к внедрению и совершенствованию сервисно -ориентированной методики управления ИТ – инфраструктурой и принципов, изложенных в библиотеке ИТ – инфраструктуры (IT Infrastructure Library, ITIL)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление ИТ-сервисом и контентом» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Целью учебной дисциплины «Управление ИТ-сервисом и контентом» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18).
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25).

В результате изучения дисциплины студент должен

«Знать»

- Виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов
- Процессы управления жизненным циклом цифрового контента
- Процессы создания и использования информационных сервисов (контент сервисов)

«Уметь»

- Выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
- Управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов
- Управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

«Владеть»

- Методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов
- Методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)
- Методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия

3. Краткое содержание

Принципы управления ИТ – инфраструктурой. Библиотека ИТ – инфраструктуры и управление ИТ – сервисами. Функция и процессы по поддержке ИТ – сервисов, их взаимосвязь. Организация работы диспетчерской службы (Service Desk). Управление инцидентами. Управление проблемами. Управление конфигурациями. Управление изменениями. Управление релизами. Процессы по предоставлению ИТ – сервисов, их взаимосвязь. Управление уровнем качества ИТ – сервисов. Управление мощностями. Управление непрерывностью ИТ – сервисов. Управление финансами в ИТ. Концепция управления безопасностью в ИТ. Основные принципы управления проектами ITSM. Текущее положение дел в области управление ИТ – инфраструктурой/

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Управление ИТ-сервисом и контентом» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов (не менее 20 % от объема аудиторных занятий) и способов формирования указанных компетенций у студентов.

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7; - MS Office 2007 или MS Office 2010; - Acrobat Reader или Foxit Reader; - Internet Explorer или другой браузер; - Project Expert или MS Expert.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре для студентов очной и в 6 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС» (Б.3.9)

1. Цели освоения дисциплины

- познакомить студентов с основными достижениями в области телекоммуникаций и хранения данных, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Электронный бизнес» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Освоение учебной дисциплины «Электронный бизнес» основано на знаниях, полученных при изучении учебных дисциплин «Архитектура предприятия», «Экономика фирмы», «Вычислительные системы сети, телекоммуникации»

Целью учебной дисциплины «Электронный бизнес» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13).
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);

В результате изучения дисциплины студент должен

«Знать»:

- о тенденциях и перспективах развития электронного бизнеса в России за рубежом
- о способах и методах организации электронного бизнеса
- о технологии ведения расчетов между покупателями и продавцами посредством сети Интернет

«Уметь»:

- проводить анализ и оценку эффективности электронного бизнеса;
- применять современные информационные технологии и инновационные подходы при разработке систем, объектов, процессов и технологий электронного бизнеса;
- проектировать Интернет-приложения для электронного бизнеса с использованием существующих средств автоматизации разработки;

– осуществлять поиск и анализ информации Интернет для информационного обеспечения и оценки деятельности электронного предприятия.

«Владеть»:

- способностью распознавать различные виды технологий при ведении расчетов между покупателями и продавцами в сети Интернет;
- навыками работы в рамках отдельных технологий электронного бизнеса;
- способностью применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения технологий ведения электронного бизнеса

3. Краткое содержание

- Цели, концепции и стратегия развития электронного бизнеса
- Классификация моделей электронного бизнеса
- Технологии и средства создания систем электронного бизнеса
- Управление торговым электронным предприятием
- Методы воздействия на поведение потребителя в коммерческих информационных сетях
- Платежные системы в Интернет

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 90 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 18 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Электронный бизнес» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов (не менее 20 % от объема аудиторных занятий) и способов формирования указанных компетенций у студентов.

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ» (Б.3.10)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение теоретических основ деловой коммуникации, освоение коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста; освоение навыков правильного общения и взаимодействия; понимание возможностей практического приложения деловой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением.

Задачи:

- усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности;

- овладение знаниями о специфике и процедуре самопрезентации в деловой коммуникации;
- усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Освоение учебной дисциплины «Деловые коммуникации» основано на знаниях, полученных при изучении учебной дисциплины «Психология».

Целью учебной дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

В результате изучения дисциплины студент должен

«Знать»

- Сущность деловой коммуникации как вида деятельности;
- О психологических закономерностях общения, обмене информацией и взаимодействии людей в процессе профессиональной деятельности;
- Виды, формы и средства деловой коммуникации, ее место и роль в системе управления организацией.
- Об организации различных форм деловой коммуникации, специфики норм международного делового общения;
- Современные технологии эффективного общения.

«Уметь»

- Эффективно строить деловое общение с различными категориями людей;
- Использовать в практических ситуациях навыки и приемы делового общения;
- Моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них. Эффективно применять методы вербальных и невербальных коммуникаций в переговорах в зависимости от целей и задач делового взаимодействия

«Владеть»

- Навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- Обладать практическими навыками осуществления деловых контактов с помощью различных коммуникативных средств;

3. Краткое содержание

- Коммуникация и общение как ключевые категории теории коммуникации
- Коммуникативные каналы
- Искусство межличностного общения
- Электронная коммуникация
- Этика делового общения
- Деловые переговоры: подготовка и проведение
- Служебное общение. Правила служебных взаимоотношений

- Психологический климат в трудовом коллективе

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Деловые коммуникации» используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия и лабораторные работы), так и активные методы обучения (деловые игры, различные виды кейсов, мозговые атаки, тренинги, проблемные дискуссии, письменные и электронные эссе). Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших IT-обучающих технологий.

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Деловые коммуникации» преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением Интернет-ресурсов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (Б.3.11)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве профессиональной и иной деятельности с требованиями безопасности, о реализации условий комфортности и защищенности человека от опасностей.

Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими и практическими навыками, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;
- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;
- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов проектирования технологического оборудования и технологических процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;
- действий руководителя различных структур в обеспечении устойчивого безопасного функционирования «производства» в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- действий руководителя по защите персонала от возможных аварий, стихийных бедствий и принятия мер по их ликвидации, прогнозирования и оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Право», «Психология».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса математики, физики, основы безопасности жизнедеятельности, методы и средства научных исследований.

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»
- от чего и кого надо защищать человека, характеристики опасностей, вид и последствия их воздействия, методы и принципы обеспечения безопасности, мероприятия по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов.
- закономерности воздействия различных факторов в системе «Человек-среда обитания» и основы физиологии и психологии в обеспечении безопасности жизнедеятельности;
- антропометрические, эргономические и эстетические законы в области безопасности во всех видах деятельности человека: правила и методы идентификации негативных факторов.
- организационные основы безопасности труда, контроль и надзор по безопасности труда и жизнедеятельности, принципы моделирования систем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и т. п.

уметь:

- решать типовые задачи по обеспечению безопасности труда и жизнедеятельности;
- проводить аттестацию рабочих мест на их соответствие требований безопасности труда;
- проводить контроль и анализ параметров вредных и опасных производственных факторов (воздух рабочей зоны, шум, вибрация, излучения), и осуществлять их оценку на соответствие требованиям нормативных документов;
- применять коллективные и индивидуальные средства защиты от негативных воздействий среды обитания;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности деятельности персонала или снижению воздействия опасных и вредных факторов среды; осуществлять безопасную эксплуатацию систем и объектов, находящихся в его ведении;
- планировать и осуществлять мероприятия по устойчивости производственных систем и объектов;
- составлять инструкцию по безопасности труда и проводить все виды инструктажей по безопасности труда;
- проводить анализ условий труда, травматизма и профзаболеваний и составлять отчетную документацию;
- осуществлять расследование несчастных случаев, оформлять документацию;
- оказывать первую помощь и другие спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

владеть:

- методами осуществления технического контроля и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства;
- навыками работы с измерительными и контролирующими приборами с целью оценки вредных и опасных производственных факторов и оказания доврачебной и первой медицинской помощи пострадавшим.

3. Краткое содержание

Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 8 часов.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия и лабораторные работы), так и активные методы обучения (деловые игры, различные виды кейсов, мозговые атаки, тренинги, проблемные дискуссии, письменные и электронные эссе). Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших ИТ-обучающих технологий.

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением Интернет-ресурсов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (В.3.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями и определениями информационной безопасности; источниками, рисками и формами атак на информацию; угрозами, которыми подвергается информация; вредоносными программами; защитой от компьютерных вирусов и других вредоносных программ; методами и средствами защиты информации; политикой безопасности компании в области информационной безопасности; стандартами информационной безопасности; криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации; алгоритмами аутентификации пользователей; защитой информации в сетях; требованиям к системам защиты информации.

Задача курса: ознакомить студентов с тенденциями развития защиты информационной с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории защиты информации, а так же с нормативными документами и методами защиты компьютерной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Право», «Информационное право».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса обществознания.

Целью учебной дисциплины «Информационная безопасность» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25).

В результате изучения дисциплины студент должен

«Знать»

- базовые концепции и модели информационной безопасности;
- законодательство по обеспечению информационной безопасности;
- стандарты в области информационной безопасности;
- лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг в сфере информационной безопасности.

«Уметь»

- Разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитический материал для принятия решений в области информационной безопасности
- проводить аудит для отображения уровня соответствия стандартам области информационной безопасности для информационной системы в целом и для ее элементов;
- осуществлять мониторинг состояния информационной безопасности бизнеса;
- оценивать и выбирать необходимые средства обеспечения безопасности;

«Владеть»

- Методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ
- навыками правильного поведения в экстремальных ситуациях и руководства действиями персонала в этих ситуациях;
- навыками организации и обучения пользователей (сотрудников) новым методам и средствам обеспечения информационной безопасности бизнеса;

3. Краткое содержание

Концепция информационной безопасности. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. Международные стандарты информационного обмена. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Информационная безопасность: понятия и определения. Угрозы информационной безопасности. Вредоносные программы. Методы и средства защиты компьютерной информации. Криптографические методы защиты информации. Лицензирование и сертификация в области защиты информации. Критерии безопасности компьютерных систем.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 6 семестре для студентов очной и в 8 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ» (В.3.2)

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний в области развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия, а также практических навыков, позволяющих определять и минимизировать затраты на ИТ. Задачи, решаемые в процессе изучения дисциплины, направлены на овладение студентами современными методологиями построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «ИТ-инфраструктура предприятия» относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Архитектура предприятия», «Теоретические основы информатики».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «ИТ-инфраструктура предприятия» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25)

В результате изучения дисциплины студент должен

«Знать»

- основные подходы к построению ИТ-инфраструктуры;
- состав и характеристики программно-аппаратного комплекса;
- современные методологии организации обслуживания информационных систем и предоставления ИТ-услуг;

- основные международные стандарты в области информационных технологий и формирования внутрикорпоративных стандартов;
- вопросы построения и применения систем управления ИТ-инфраструктурой.

«Уметь»

- проектировать и проводить комплексное исследование ИТ-инфраструктуры предприятия;
- изучать основные инструментальные средства управления ИТ-инфраструктурой;
- применять методы оценки, обеспечения и повышения надежности аппаратных и программных средств ИС;
- получать практические навыки по расчету показателей эффективности и экономичности информационных технологий.

«Владеть»

- современными методологиями построения, развития и управления ИТ-инфраструктурой предприятия.

3. Краткое содержание

- Архитектура как руководство по выбору технологических решений.
- Планирование корпоративной архитектуры.
- Понятие ИТ – инфраструктуры предприятия.
- Задачи и значение ИТ – инфраструктуры.
- Факторы, определяющие ИТ-инфраструктуру предприятия.
- Методологические основы управления ИТ-инфраструктурой предприятия
- Системы управления ИТ-инфраструктурой предприятия.
- Организация технического обслуживания ИТ.
- Управление и аудит информационных технологий.
- Управление службой ИТ предприятия/

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре для студентов очной и в 6 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ» (В.3.3)

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение базовых знаний и навыков программирования, проектирования и разработки приложений с применением объектно-ориентированного подхода, формирование и изучение у будущих специалистов современных методов разработки NET приложений.

Задачи изучения дисциплины.

Основной задачей курса является изучение применяемого на сегодняшний день повсеместно объектно-ориентированного подхода при проектировании и разработке приложений.

Необходимым условием усвоения материала является наличие твердых знаний по предшествующим дисциплинам, связанным с разработкой и применением программного обеспечения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Объектно-ориентированный анализ и программирование» относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Программирование», «Теоретические основы информатики».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Объектно-ориентированный анализ и программирование» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18).
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные виды прикладного программного обеспечения;
- средства повышения эффективности применения прикладного программного обеспечения;
- уровни применения прикладного программного обеспечения, определенные международными стандартами;
- виды обработки экономической информации, которые наиболее эффективно реализовывать при использовании конкретного прикладного программного средства;
- способы передачи информации между различными прикладными программными продуктами;
- вопросы экономики и маркетинга ПО;

Уметь:

- определять средства прикладных систем, обеспечивающие повышение эффективности применения данных систем;
- применять прикладное обеспечение на различных уровнях;
- использовать входные языки прикладных систем, для более эффективной обработке экономической информации;
- передавать информацию из одного прикладного программного продукта в другой;

Владеть

- методами и инструментальными средствами разработки программ;

- навыками работы в рамках отдельных информационных технологий

3. Краткое содержание

Общая характеристика языка C++. Базовые типы данных. Представление и обработка строковых данных. Переменные типа указатель. Операции над указателями. Синтаксис объявления функции. Прототип функции. Параметры со значениями по умолчанию. Переменное число параметров. Классы памяти в языке C++. Препроцессорная обработка. Функции ввода-вывода. Объектный (абстрактный) тип данных. Конструкторы и деструкторы. Виртуальные функции. Переопределение операций в C++. Поточный ввод-вывод. Операционная система Windows. Основные элементы графического интерфейса пользователя. События в ОС Windows. Система разработки приложений Microsoft Visual C++. Типы создаваемых приложений в Visual C++. Мастер создания приложений AppWizard. Проектирование и создание собственных пиктограмм, курсоров и битовых матриц. Программирование многодокументного интерфейса. Разработка приложения для работы с графическими форматами. Управление печатью выходных данных. Обзор .NET. Основы языка. Escape-последовательности. Строковые литералы. Атрибуты, сборки, рефлексия. Ввод-вывод. Потоки. Форма. Общие сведения о GDI+. Основы ADO.NET

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре для студентов очной и в 7 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ» (В.3.4)

1. Цели освоения дисциплины

Изучение особенностей процесса принятия управленческих решений, способов и технологий его поддержки, базовых аспектов проектирования и разработки соответствующих информационных систем.

Задачи изучения дисциплины.

1. формулировка требований к системам поддержки принятия и исполнения решений предприятием
2. разработка элементов, внедрения, оценки для последующих закупок, умения эксплуатации этих систем;

3. проведение сравнительного анализа и оценки их рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина СППР относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Базы данных», «Теоретические основы информатики».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Системы поддержки принятия решений» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

В результате изучения дисциплины студент должен

Иметь представление:

о траекторных и творческих управленческих целях, структурированных и слабоструктурированных управленческих задачах.; информационном пространстве решения задач и ЛПР, постоянной адаптации ЛПР к изменениям процесса управления; содержании отдельных компонентов СППР и СПИР; способах представления и хранения данных, лежащих в основе СППР и СПИР; ИС поддержки исполнения решения; групповых СППР и СПИР; внутренних и внешних информационных взаимодействиях предприятия, влиянии развития инфраструктуры глобальных международных ИС на организацию международного бизнеса; требованиях, предъявляемых заказчиком к КИС как к системе поддержки и исполнения решений; информационных потоках на предприятии и о механизмах аналитической обработки информации в процессе корпоративного управления; специфических рисках СППР и СПИР; том, что такое адаптация ЛПР к изменяющимся внутренним и внешним условиям; рынке инструментов СППР и СПИР и о бизнесе в области ИС; существующих разработках ИС, IPSS, КИС систем и их продуктах.

Знать:

смысл поддержки принятия и исполнения решения ЛПР, виды информационной и инструментальной поддержки ЛПР и исполнения решений на различных этапах цикла принятия; эволюцию поддержки решений, эволюцию поколений ИС; возможности СППР и СПИР, компоненты СППР и СПИР; типы ИТ в СППР и СПИР, применяемых на различных этапах принятия решения: особенности инструментария групповых решений: методов их выработки и средств коммуникаций; особенности распределенных СППР и СПИР, возможности использования ГВС для организации работы распределенных ИС; виды и характеристики КИС, подходы к созданию КИС, классификацию информационных потоков на предприятии как основы выявления структурированных и слабоструктурированных задач; классификацию рисков, возникающих при применении ИС; что представляет собой интегрированная СППР и СПИР; стоимостные показатели, являющиеся элементами бизнес-плана как части проекта разработки и внедрения СППР и СПИР; критерии выбора инструментов СППР и СПИР;

Уметь:

рассматривать управленческую деятельность как объект консультирования; анализировать организационную структуру предприятия до и после установки ИС; распределять функциональные обязанности и полномочия после внедрения ИС; выявлять факторы, влияющие на развитие ИС; формулировать требования ЛПР к СППР и СПИР; выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; использовать инструментарий мониторинга исполнения решений; применять системный подход в проектировании ИС, формулировать требования ЛПР при создании СППР и СПИР к ее функциональному исполнению; формулировать требования при заказе на разработку и внедрении КИС с точки зрения поддержки принятия и исполнения

решений ; анализировать возможность появления рисков при разработке и внедрении СППР и СПИР, управлять рисками при проектировании и внедрении СППР и СПИР; организовать OFF-line обучение на рабочем месте ЛПР, как средства; осуществлять выбор СППР и СПИР, исходя из потребностей и возможностей предприятия; оценивать СППР и СПИР для конкретного применения;

3. Краткое содержание

Управленческая деятельность как объект консультирования. Поддержка принятия и исполнения решений на предприятии. Эволюция поддержки решения и поколения ИС. Определение и состав СППР и СПИР. Инструменты (СППР и СПИР) на этапах принятия решения. ИС мониторинга исполнения решения в СПИР: виды, классификация, выбор. ИС поддержки групповых решений. Географически-распределенная СППР и СПИР. Использование СППР и реорганизация и реинжиниринг предприятия. Корпоративные ИС (КИС) - как пример СППР и СПИР с вертикальной и горизонтальной интеграцией. Риск менеджмент СППР и СПИР. Адаптация (обучение) ЛПР в интегрированной СПИР (ИСПИР).

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 7 семестре для студентов очной и в 8 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕМ КАЧЕСТВОМ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ» (В.3.5)

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомление студентов с накопленным опытом и современными тенденциями разработки программного обеспечения информационных систем, закрепленными в национальных и международных стандартах. Формирование у студентов знаний и умений использования этих стандартов в целях управления качеством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Базы данных», «Теоретические основы информатики».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК- 16).
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8).
- защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;

уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;

владеть:

- навыками эффективного поиска информации.

3. Краткое содержание

Общие положения о стандартах. Виды стандартов, их назначение и классификация. Жизненный цикл программных средств. Модели и стадии жизненного цикла программных средств ПС. Стандарты документирования программных средств - ПС. Надежность и качество программных средств. Современные стандарты проектирования программных средств и информационных технологий. Описание сложных информационных процессов средствами стандарта IDEF0. Требования к инструментальным средствам автоматизации разработки сложных ПС согласно положениям стандарта IEEE1209-1992. Тестирование программных средств. Регламентация работ по тестированию согласно требованиям ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119-2000. Управление качеством при разработке программных средств и информационных технологий. Управление качеством разработки программных средств и информационных технологий, международные стандарты серии ISO 9000:2000 управления качеством. Оценка трудоемкости, сроков и стоимости реализации IT-проектов. Конструктивная модель стоимости КОМОСТ (*Constructive Cost Model –COCOMO*).

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре для студентов очной и в 7 семестре для студентов заочной форм обучения.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТКОЙ ИС» (В.3.6)**

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина имеет целью ознакомить учащихся с информационными технологиями анализа сложных систем и основанными на международных стандартах методами проектирования информационных систем, обучить студентов принципам построения функциональных и информационных моделей систем, проведению анализа полученных результатов, применению инструментальных средств поддержки проектирования экономических информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление разработкой ИС» относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Общая теория систем», «Теоретические основы информатики».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Управление разработкой ИС» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен

«Знать»

- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем, структуру информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом экономической информации.

«Уметь»

- проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ;
- осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла;
- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- управлять процессами жизненного цикла экономической информации предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования программных приложений.

«Владеть»

- методами рационального выбора ИС и проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ;
- методами управления процессами жизненного цикла экономической информации предприятия и Интернет-ресурсов.

3. Краткое содержание

- Методология разработки сложных программных систем.
- Подходы к построению сложных программных систем.
- Инструментальная поддержка этапов жизненного цикла разработки сложных программных систем.
- Планирование ресурсов проекта, назначений ресурсов и задач.
- Независимый аудит проекта

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 7 семестре для студентов очной и в 5 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОТОКОЛЫ» (ДВ.3.1)

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Криптографические протоколы» имеет целью ознакомление слушателей существующими подходами к анализу и синтезу криптографических протоколов, с государственными и международными стандартами в этой области. Дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в области использования криптографических протоколов для защиты информации, способствует освоению принципов корректного применения современных защищенных информационных технологий.

Задача дисциплины «Криптографические протоколы» – получение основополагающих знаний о свойствах, характеризующих защищенность криптографических протоколов, об основных механизмах, применяемых для обеспечения выполнения того или иного свойства безопасности протокола, а также основных уязвимостях протоколов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Криптографические протоколы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: Математика, Дискретная математика, Математическая логика и теория алгоритмов.

Целью учебной дисциплины «Криптографические протоколы» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- формулировать задачу по оцениванию безопасности криптографического протокола применительно к конкретным условиям;
- криптографические стандарты;
- типовые криптографические протоколы и основные требования к ним;
- принципы построения криптографических хеш-функций;
- основные схемы цифровой подписи;
- протоколы идентификации;
- протоколы передачи и распределения ключей;

уметь:

- использовать симметричные и асимметричные шифрсистемы для построения криптографических протоколов;
- формулировать свойства безопасности криптографических протоколов;
- проводить сравнительный анализ криптографических протоколов, решающих сходные задачи;

владеть:

- криптографической терминологией;
- простейшими подходами к анализу безопасности криптографических протоколов.

3. Краткое содержание

1. Введение в криптографию. Понятие криптографии, криптоанализа, шифра, криптографического протокола. Основные исторические этапы развития криптографии. Некоторые исторические шифры. Аппаратное, программное шифрование.

2. Задачи современной криптографии. Криптография с секретным ключом, с открытым ключом. Классификация шифров – блочные шифры, шифры гаммирования, потоковые шифры, регистры сдвига. Понятие о стойкости шифра.

3. Криптостойкость блочных шифров. Сеть Файстеля как способ построения блочных шифров. Синхроссылка. Блочный шифр ГОСТ 28147-89 и режимы его работы – режим простой замены, режим гаммирования, режим гаммирования с обратной связью. Криптостойкость ГОСТ 28147-89. Режимы работы блочных шифров.

4. Шифры гаммирования. Синхронные и самосинхронизирующиеся шифры. Одноразовый блокнот. Анализ синхронных и самосинхронизирующихся шифров.
5. Понятие о криптографии с открытым ключом Односторонние функции и функции с ловушкой. Математические основы асимметричной криптографии. Проблема Диффи-Хэллмана, задача об укладке рюкзака. Система RSA, система Эль-Гамала.
6. Применение эллиптических кривых над конечным полем в криптографии. Проблема нахождения кратности точки на эллиптической кривой. Российский стандарт шифрования ГОСТ34.10-94 и функция хеширования ГОСТ 34.11-94
7. Понятие о криптографических протоколах. Классификация протоколов. Прimitивные и прикладные протоколы. Пороговые схемы разделения секрета - схемы Шамира и Блекли.
8. Группа доступа. Структура доступа. Математика разделения секрета. Разделение секрета для произвольной группы доступа. Совершенная система разделения секрета. Идеальное разделение секрета. Линейное разделение секрета. Матроиды.
9. Протоколы подбрасывания монеты. Применение протоколов подбрасывания монеты для выработки сеансовых ключей. Протоколы привязки к биту. Блоб.
10. Интерактивные системы доказательств. Полнота, корректность. Детерминированные, недетерминированные, вероятностные машины Тьюринга. Классы языков P, NP, BPP, PSPACE. Доказательства с нулевым разглашением. Статистическая неразличимость, вероятностная неразличимость. Примеры для квадратичных невычетов, изоморфизма графов
11. Протоколы конфиденциальных вычислений. Протоколы голосования.
12. Протоколы аутентификации и идентификации. Схемы Wide-Mouth Frog, Yahalom, протокол Нидхема-Шредера, Отвея-Рииса. Протокол Kerberos.
13. Протоколы выработки и распределения секретного ключа.
14. Электронная монета. Электронные деньги.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;
- CorelDraw.

PhotoShop.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 7 семестре для студентов очной и в 6 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЧЕТКАЯ ЛОГИКА И НЕЙРОННЫЕ СИСТЕМЫ» (ДВ.3.1)

7. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины познакомить студентов с основными классами и принципами обучения нейронных сетей, как традиционных, так и основанных на нечеткой логике, сформировать у студентов практические навыки по использованию программ моделирования нейронных сетей для решения экономических задач. Дисциплина рассчитана на студентов, специализирующихся в области бизнес-информатики.

Задачи дисциплины:

- изучить основы теории нечетких множеств и нечетких систем;
- изучить основы нейросетевых технологий;
- получить навыки анализа и синтеза при проектировании прикладных интеллектуальных систем

8. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Нечеткая логика и нейронные системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Общая теория систем», «Теоретические основы информатики», «Дискретная математика».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Нечеткая логика и нейронные системы» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы теории нечетких множеств;
- основы теории нейронных сетей;
- нечеткие нейронные сети;

уметь:

- разрабатывать нечеткие системы поддержки принятия решений;

владеть:

- навыками создания экспертных систем на базе нечеткой логики и нейронных сетей

9. Краткое содержание

- Основы теории нечетких множеств.
- Нечеткие модели.
- Основы теории нейронных сетей.
- Методы нечеткого моделирования.

10. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

11. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;
- Matlab

12. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 7 семестре для студентов очной и в 6 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ» (ДВ.3.2)

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – дать студентам базовую подготовку по технологиям электронных систем взаиморасчетов и навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Платежные системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Рынки ИКТ и организация продаж», «Теоретические основы информатики», «Экономика фирмы».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Платежные системы» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);

- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

В результате изучения дисциплины студент должен

- иметь представление об электронных платежных системах: электронных деньгах, электронных чеках, пластиковых картах, интернет-банкинге;
- иметь опыт использования электронных систем взаиморасчетов, организации приема и осуществления платежей.

3. Краткое содержание

Межбанковские расчеты. Использование платежных систем в Интернете в мире и в России. Международные платежные системы Сообщество всемирных межбанковских финансовых телекоммуникаций –S.W.I.F.T. Деятельность S.W.I.F.T. в России Европейские платежные системы Электронные деньги и платежные карты.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;
- Matlab

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре для студентов очной и в 6 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ» (ДВ.3.2)

7.Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины - дать студентам научное представление об адаптивных методах прогнозирования, широко используемых в социально-экономических исследованиях, об их практическом применении на базе современных пакетов прикладных программ.

Задачи изучения дисциплины - после изучения курса слушатели будут знать современные методы социально-экономического прогнозирования, приобретут навыки решения реальных задач, встречающихся в различных областях экономической практики на базе отечественных и зарубежных пакетов прикладных программ.

8. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Адаптивные методы прогнозирования» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин как дисциплина по выбору. Для успешного освоения дисциплины «Адаптивные методы прогнозирования» требуются знания, приобретенные в результате освоения дисциплины «Математика», «Теория вероятности и математическая статистика», изучаемой студентами данного направления.

Целью учебной дисциплины «Адаптивные методы прогнозирования» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен

Иметь представление: об адаптивных методах прогнозирования, о возможностях их использования в социально-экономических исследованиях.

Знать: основные подходы к построению адаптивных моделей прогнозирования.

Уметь: решать реальные задачи прогнозирования, встречающиеся в различных областях экономической практики, на базе современных пакетов прикладных программ.

9. Краткое содержание

Тема 1. Сущность адаптивных методов

Тема 2. Простейшие адаптивные модели и их свойства

Тема 3. Адаптивные полиномиальные модели и их свойства

Тема 4. Сезонные адаптивные модели

Тема 5. Модели стационарных временных рядов и их идентификация

Тема 6. Модель ARIMA (модель Бокса-Дженкинса) и особенности ее реализации в различных ППП

10. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

11. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;
- Matlab

12. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 5 семестре для студентов очной и в 6 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ» (ДВ.3.3)

1.Цели освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» формирование представлений, умений и навыков построения и реализации информационных систем для решения задач и проблем управления современной производственной организацией. Дисциплина рассчитана на студентов, специализирующихся в области бизнес-информатики.

К задачам дисциплины относятся изучение содержания компьютерно -ориентированных технологий управления современным предприятием (MRP, CRP, MRP II, ERP, CRM, CSRP, SCM) на примере конкретной комплексной системы – «1С: Управление производственным предприятием».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационные системы управления производственной компанией» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: «Вычислительные системы, сети, телекоммуникации», «Деловые коммуникации», «ИТ-инфраструктура предприятия», «Общая теория систем», «Менеджмент». Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13).
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

построение и функционирование некоторых важных бизнес-систем корпоративной информационной системы (КИС) предприятия:

управления ресурсами (ERP - система);

управления распределенной логистикой (SCM система), системы документооборота (DocFlow), организации рабочего пространства (Workflow), извлечения и анализа данных (Data Mining, OLAP), представления данных для анализа руководством (MIS) и др.

Уметь:

применять основные методы и приемы проектирования процессов управления производственной компанией с помощью средств АИС;

выполнять рациональный анализ и выбор средств АИС и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для управления бизнесом.

Владеть:

навыками работы в АИС класса DocFlow для моделирования процессов управления документами на предприятии.

3. Краткое содержание

- Особенности построения систем управления производственной организацией
- Методология, методы и модели управления производством с использованием современных информационных технологий
- Анализ информационных систем (программных продуктов) управления производством
- Использование современных информационных систем (модулей) для производственного планирования, учета, контроля и регулирования хода производства (практикум).

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;
- 1с: 8.0

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре для студентов очной и в 1 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» (ДВ.3.3)

1.Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знания основных особенностей информатики как отрасли экономики, методов экономической оценки деятельности по разработке и внедрению информационных технологий, а также навыков применения знаний экономических законов, категорий и понятий применительно к информационной отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Эффективность информационных технологий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «ИТ-инфраструктура предприятия», «Экономика фирмы», «Архитектура предприятия». Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Эффективность информационных технологий» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);

В результате изучения дисциплины студент должен

«Знать»

- основные подходы, методы и модели оценки эффективности ИТ;
- основные принципы организации процесса оценки эффективности ИТ в зависимости от типа производства, формы собственности организации и т.п.;
- методы формирования бюджетов (смет) на разработку, создание, эксплуатацию и поддержание ИТ;
- методы определения и анализа стоимостных показателей эффективности ИТ

«Уметь»

- Рассчитать стоимостные показатели эффективности ИТ;
- Определить бюджет информационных служб (проектов);
- Использовать полученные знания для принятия практических управленческих решений в области информационных технологий.

«Владеть»

- Инструментальными средствами для оценки эффективности ИТ;
- Навыками делать выводы и давать предложения, используемые для принятия решений о целесообразности разработки и внедрения ИТ

3. Краткое содержание

- Основные принципы оценки эффективности ИТ
- Этапы оценки эффективности ИТ
- Показатели качества программного обеспечения ИТ
- Определение стоимости и цены разработки и внедрения ИТ
- Методы оценки эффективности ИТ (чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости)
- Учет инфляции, факторов неопределенности и проведение анализа чувствительности при определении эффективности ИТ
- Оценка эффективности проектных решений в области сбора и передачи информации, накопления и хранения информации, представления и преобразования информации, защиты информации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;
- 1с: 8.0

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре для студентов очной и в 1 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНАЯ ОПТИКА» (ДВ.3.4)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать знания в области перспективного направления в физике и технике, связанного с теорией и практикой создания устройств, работающих в неоднородной среде.

Задачи дисциплины: изучение конкретных проблем создания систем адаптивной оптики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Адаптивная оптика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла. Для успешного освоения дисциплины «Адаптивная оптика» требуются знания, приобретенные в результате освоения дисциплины «Математика», «Физика»

Целью учебной дисциплины «Адаптивная оптика» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).

3. Краткое содержание

Принципы построения систем адаптивной оптики.

Структура и качество изображения, образованного оптической системой.

Атмосферная нестабильность и качество изображения.

Системы адаптивной оптики.

Оптика адаптивных телескопов.

Зеркала систем адаптивной оптики.

Датчики волнового фронта.
Перспективы развития адаптивной оптики.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 7 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ» (ДВ.3.4)

7. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Параллельное программирование» является подготовка специалистов, профессиональная деятельность которых будет связана с разработкой распределенных информационных систем и прикладного программного обеспечения. Большое внимание уделяется технологии Java™, позволяющей создавать переносимые распределенные приложения в среде сетевых операционных систем (например, UNIX/Linux, Windows95/98/2000/XP, Mac OS и др.)

Задачи изучения дисциплины.

Задачей изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний в области создания параллельных и распределенных систем обработки информации.

Параллельные и распределенные вычисления - широко применяемая технология, используемая при решении задач с использованием вычислительных средств. Настоящая дисциплина предназначена для слушателей, желающих получить теоретические знания и практические навыки по программированию распределенных информационных систем с использованием передовой технологии Java™. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельную работу студентов.

8. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Параллельное программирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

1. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: Операционные системы и оболочки, Архитектура вычислительных систем, Объектно-ориентированный анализ и программирование, Базы данных. Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Параллельное программирование» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен

Иметь представление: об основных терминах и понятиях параллельных и распределенных систем обработки информации.

Знать: технологии Java, Java Applet (Swing), Java Servlet, JavaServer Pages и XML, технологию работы с базами данных на Java

Уметь: применять перечисленные технологии для создания распределенных сетевых приложений, пользоваться инструментальными средствами Java™

Приобрести: практические навыки написания распределенных сетевых приложений с использованием технологии Java™

9. Краткое содержание

Технология Java™, Углубленное рассмотрение технологии Java™, Библиотека SWING в технологии Java™, Технологии Java Servlet и JavaServer Pages (JSP), Java, XML и базы данных, Введение в веб-сервисы, Создание распределенных приложений с использованием технологий Java, Создание мобильных приложений с использованием технологий Java ME.

10. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

11. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;

- MS Office 2007 или MS Office 2010;

- Acrobat Reader или Foxit Reader;

- Internet Explorer или другой браузер;

12. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 7 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» (ДВ.3.5)

1. Цели освоения дисциплины

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в формировании у студентов современных компетенций в области управления инвестиционной деятельностью компаний реального сектора экономики, освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности инвестиционных решений, основ инвестиционного проектирования и экспертизы реальных инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: Макроэкономика, Микроэкономика, Менеджмент, Стратегический менеджмент.

Целью учебной дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- современные концепции инвестиционного менеджмента;
- принципы осуществления инвестиционных расчетов и принятия инвестиционных решений в компании;
- методы обоснования инвестиционных проектов.

Уметь:

- применять критерии оценки эффективности инвестиций для решения различных задач, связанных с инвестиционными потребностями компаний реального сектора экономики;
- составлять бюджеты капитальных вложений для компаний;
- составлять технико-экономическое обоснование (бизнес-план) инвестиционных проектов действующих предприятий реального сектора экономики;
- строить финансовые долгосрочные и краткосрочные модели, описывающие реализацию инвестиционных проектов;
- осуществлять экспертизу инвестиционных проектов;
- формировать заявки на финансирование инвестиционных проектов внутри компании и для внешних инвесторов.

Иметь навыки:

- расчетов эффективности инвестиционных проектов, в том числе с использованием многокритериального подхода и нечеткой логики;
- анализа риска инвестиционных проектов;
- расчета потребности проекта в финансировании;
- формирования бюджета проекта;
- мониторинга реализации инвестиционного проекта.

3. Краткое содержание

Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях. Понятие, цели, задачи. Инвестиционный климат, его составляющие и подходы к оценке. Понятие и сущность инвестиционного проекта. Основы формирования бизнес-плана инновационных и инвестиционных проектов. Методы оценки инвестиционных проектов. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений. Формирование инвестиционной политики и инвестиционной стратегии предприятия с учетом факторов внешней среды. Инвестиционный мониторинг. Организация финансирования инвестиционных и инновационных проектов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре и экзамена в 6 семестре для студентов очной и экзамена в 10 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» (ДВ.3.5)

1. Цели освоения дисциплины

Дать слушателям фундаментальное и систематизированное образование в сфере управления финансами предприятия; освоить финансовые инструменты и управленческие технологии современной компании, действующей в рыночной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: Макроэкономика, Микроэкономика, Менеджмент, Стратегический менеджмент.

Целью учебной дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные концепции современной финансово-экономической теории, базовые модели и принципы принятия решений по финансированию предприятий, инвестиций и рыночных инструментов, а также способов их управления и выбора.

Уметь: проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов, строить модели управления краткосрочными активами и модели финансового планирования, формировать капитальный бюджет .

Иметь навыки (приобрести опыт): работы с действующей бухгалтерской отчетностью, решения задач по финансовой математике, оценке инвестиционных проектов, принятию решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации.

3. Краткое содержание

Сущность, цели и принципы финансового менеджмента в современных условиях. Управление денежными потоками предприятия. Методы финансирования деятельности коммерческой организации. Управление оборотным капиталом. Анализ проектов в условиях неопределенности и риска. Риск и доходность финансовых активов. Стоимость и структура капитала. Дивидендная политика. Принятие инвестиционных решений и управление инвестициями.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 5 семестре и экзамена в 6 семестре для студентов очной и экзамена в 10 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ» (ДВ.3.6)

1. Цели освоения дисциплины

Цели курса «Психология организации» - подготовка специалистов в области организационной психологии, освоение студентами специфики работы с персоналом, как важнейшим ресурсом организации. «Психология организации» направлена на изучение практических и теоретических положений кадрового менеджмента, на формирование базы знаний организационного психолога по управлению персоналом, на изучение психологических аспектов человеческого капитала.

Основные задачи дисциплины:

- знакомство с базовыми принципами управления и кадрового делопроизводства в современном бизнесе;
- формирование психологических знаний;
- освоение технологиями управления персоналом;
- формирование навыков и умений исследования психологических компонент и практики психологического сопровождения кадрового менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психология организации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: Психология, Менеджмент, Право, Методы и модели управления рисками.

Целью учебной дисциплины «Психология организации» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен

- *знать*
 - принципы разработки, основные направления кадровой политики организации и особенности ее реализации;
 - возможные методы совершенствования кадровой политики;
 - особенности форм и этапов работы с персоналом
 - требования к структуре управления персоналом;
 - специфику формирования и совершенствования психологического климата и организационной культуры предприятия;
- *уметь*
 - проводить анализ кадровой политики и фирмы;
 - устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией организации и управлением персоналом;
 - пользоваться своими знаниями и навыками при организации работы с персоналом;
 - разрабатывать курсы ПК в области организационной психологии для персонала;
- *владеть*
 - технологией оценки человеческого капитала;
 - методами кадрового аудита персонала;
 - технологией организации социально-психологических тренингов в организации;
 - техниками проведения отборочных (рекрутинговых) мероприятий и психологического консультирования персонала;
 - методами диагностики мотивации персонала и сбора информации для совершенствования организационной культуры предприятия;
 - знаниями о современных достижениях управленческих наук в области кадрового менеджмента.

3. Краткое содержание

История формирования, предмет и проблематика организационной психологии. Методология и методы организационной психологии. Основные характеристики организаций. Организационная структура. Организационное развитие. Жизненный цикл организации. Организационная власть. Общая классификация оснований власти. Мотивы и потребности людей в организациях. Способы мотивирования персонала. Структура организационной культуры. Ценности работников организации. Управление человеческими ресурсами организации. Содержание и

инструменты управленческой деятельности. Командообразование. Организация и ведение переговоров. Конфликты в организации. Условия и процессы формирования внутригруппового и межгруппового взаимодействия.

Отбор персонала. Анализ условий и процессов формирования организованного поведения.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 90 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 18 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Психология организации» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ РУКОВОДСТВА И ЛИДЕРСТВА» (ДВ.3.6)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Психология руководства и лидерства» является формирование у студентов системы представлений о психологических закономерностях развития феномена лидерства применительно к различным сферам человеческой деятельности на индивидуальном и групповом уровнях. Студентам предлагается освоить историко-теоретические знания, практически умения и навыки лидерства в области бизнеса и политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психология руководства и лидерства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: Психология, Менеджмент, Право, Методы и модели управления рисками.

Целью учебной дисциплины «Психология руководства и лидерства» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен

- Знать:

основные положения, понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины, теоретические подходы и концепции отечественной и зарубежной психологии лидерства,

проблемы и направления развития современной психологии лидерства, опыт эффективного лидерства в профессиональной деятельности менеджера.

- Уметь:

применять полученные знания и навыки в практической деятельности менеджера: использовать психологические методы и методики для исследования лидерских качеств, способы коммуникации, применяемые лидерами, методы мотивации, источники влияния и власти лидера в организации, использовать особенности различных стилей лидерства.

3. Краткое содержание

Лидерство в исследованиях психологии и менеджмента. Психологические теории лидерства в исторической ретроспективе. Современные теории лидерства. Личностные аспекты лидерства. Лидерство и мотивация. Коммуникация и лидерство. Власть и влияние лидера. Гендерные аспекты лидерства. Лидеры, терпящие крушение. Необходимость лидерства.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 90 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 18 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Психология организации» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ» (ДВ.3.7)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Антикризисное управление» являются приобретение обучающимися основ теоретических и практических знаний, навыков и умений: прогнозирования кризисов, управления организацией в условиях кризиса, ликвидацией негативных последствий кризиса, корректировкой антикризисных программ. Программой курса предусмотрено изучение целей, задач, основных законов, понятий, категорий, принципов, моделей и других компонентов научного аппарата антикризисного управления. Особенностью содержания курса является его прикладной характер к курсу общего менеджмента на предприятии, организации. Большое место в содержании курса занимает решение качественных и количественных задач, способствующих углубленному изучению учебного материала и использованию его на практике.

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих **задач** профессиональной деятельности:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- оценка эффективности управленческих решений;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативной части профессионального цикла как дисциплина по выбору студента.

Междисциплинарные связи: Дисциплина «Антикризисное управление» основывается на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «Маркетинг», «Менеджмент», «Стратегическое управление».

Для освоения данной дисциплины, обучающийся должен иметь представление о современном предприятии, как о будущем объекте профессиональной деятельности, полученном после прохождения учебной ознакомительной практики на производственных предприятиях, должен знать основные макроэкономические показатели, принципы их расчета, сущности основных категорий, закономерностей и методов экономического управления предприятием, уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды предприятия.

Целью учебной дисциплины «Антикризисное управление» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);

В результате освоения дисциплины «Антикризисное управление» обучающиеся должны:

знать:

- методики диагностики финансового состояния предприятия и оценивать глубину его кризиса;
- фундаментальные положения нормативно-правовой базы по вопросам несостоятельности (банкротства), основ управления финансами на предприятии в кризисных ситуациях.

уметь:

- разрабатывать и реализовывать планы финансового оздоровления предприятия;
- выявлять экономические и социальные последствия кризиса, причины возникновения неплатежеспособности предприятия;
- понимать специфические особенности поведения всего персонала, собственников, кредиторов и задолжников предприятия в условиях кризиса.

владеть:

- методами оценки финансового положения несостоятельных предприятий;
- методами оценки возможности погашения платежей;
- методами оценки вымывания капитала у несостоятельных предприятий.
- анализом и оценкой практических методик по кризисным предприятиям.

3. Краткое содержание

Структура современной банковской системы России.

Специфика условий деятельности российских банков.

Характеристика основных банковских рисков.

Специфика управления ликвидностью банка.

Содержание анализа кредитоспособности заемщика и его место в системе комплексного экономического анализа.

Сравнительная оценка современных концепций анализа кредитоспособности заемщика: научные подходы и опыт ведущих финансовых институтов.

Реструктуризация кредитных организаций в России.

Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ И МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ» (ДВ.3.7)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является обучение студентов методологии и методике построения и практического применения моделей представления рисков. Задачами дисциплины являются приобретение знаний и умений в анализе и оценке основных видов рисков, в сравнении рисков альтернатив и выборе методов снижения риска, а также выработка навыков принятия решений в области управления рисками. обосновываются роль и значения оценки рисков в системе управления,

- определяются особенности проявления рисков при управлении цепями поставок,
- проводятся методы анализа и оценки рисков.
- изучаются основы управления риском при принятии решений,
- формируются практические навыки по управлению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методы и модели управления рисками» относится к вариативной части профессионального цикла как дисциплина по выбору студента.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Экономика фирмы», «Статистика», «Менеджмент».

Целью учебной дисциплины «Методы и модели управления рисками» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

В результате освоения дисциплины «Методы и модели управления рисками» обучающиеся должны:

Знать:

- Понятие риска, его основные элементы, существующие подходы к пониманию категории «риск»
- Классификацию рисков
- Виды рисков, возникающих в результате взаимодействия предприятия с основными контрагентами
- Методы выявления, оценки и анализа уровня рисков
- Показатели риска, методы его оценки
- Процесс управления риском и методы снижения риска в цепях поставок

Уметь:

- Идентифицировать риски
- Определять причины возникновения риска
- Дифференцировать области хозяйствования по степени влияния факторов риска на деятельность предприятия
- Ставить цели и задачи управления рисками
- Принимать эффективные решения в условиях риска для конкретных экономических ситуаций
- Осуществлять анализ потенциальных рисков
- Формировать варианты предупреждения и снижения рисков
- Применять методы и средства управления рисками для обеспечения надежности функционирования цепей поставок

Владеть:

- Инструментарием различных методов оценки и анализа всех видов потерь при количественном анализе риска
- Типовыми приемами моделирования и измерения риска в процессе принятия решений
- Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
- Программным обеспечением для анализа и прогнозирования рисков в цепях поставок
- Способами страхования основных рисков в цепях поставок
- Методами и новыми подходами предупреждения и снижения риска

3. Краткое содержание

- Анализ и оценка степени риска.
- Виды потерь и риска, показатели риска, методы его оценки.
- Процесс управления риском.
- Методы и модели перераспределения и диверсификации рисков.
- Методы предупреждения рисков в цепях поставок.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 5 семестре.

АННОТАЦИЯ КУРСА «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»» (ДВ.3.8)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, усвоение общепризнанных в юридической доктрине принципиальных цивилистических постулатов и умение самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых средств.

Задачи дисциплины:

- Выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.
- Усвоение теоретических положений правовой науки.
- Формирование системы правовых знаний и умений, необходимых для понимания основ гражданского права.
- Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта правовой деятельности.
- Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Гражданское право» относится к вариативной части профессионального цикла как дисциплина по выбору студента.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Право», «Экономика фирмы», «Правовое регулирование предпринимательской деятельности», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности предприятия».

Целью учебной дисциплины «Гражданское право» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5);

- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

В результате освоения дисциплины «Гражданское право» обучающиеся должны:

знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук;
- сущность и содержание основных понятий;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

3. Краткое содержание

Гражданское право в системе права России, источники, принципы, предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.

Граждане, как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений, их правоспособность и дееспособность.

Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность. Право на защиту гражданских прав. Представительство. Исковая давность. Гражданско-правовое регулирование в сфере интеллектуальной деятельности.

Понятие собственности, ее правовые формы. Объекты права собственности. Понятие и виды вещных прав. Право государственной собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты. Право муниципальной собственности. Понятие и виды права общей собственности. Сделки.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 6 семестре для студентов очной формы обучения и в 7 семестре для студентов заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ КУРСА «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»» (ДВ.3.8)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, а также правовых основ государственного и муниципального управления, управления предприятиями различных организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины:

- Формирование и закрепление у студентов прочных знаний в области правового регулирования отношений с участием субъектов предпринимательской деятельности, правовых основ корпоративного управления, государственного регулирования предпринимательской деятельности, в том числе малого предпринимательства, антимонопольного регулирования, защиты прав и законных интересов предпринимателей.
- Формирование и закрепление у обучающихся навыков и умений для использования нормативных актов, юридических документов в своей профессиональной деятельности.
- Формирование системы правовых знаний и умений, необходимых для понимания основ предпринимательского права.
- Выработка и закрепление у обучающихся стойких навыков и умений в области правового сопровождения и поддержки управления организацией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла как дисциплина по выбору студента.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Право», «Экономика фирмы», «Гражданское право», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности предприятия».

Целью учебной дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);

В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия, категории, институты предпринимательского права;

- структуру и основные этапы развития предпринимательского права;
- особенности правового положения различных хозяйствующих субъектов;
- правовые основы несостоятельности (банкротства);
- правовой режим имущества при осуществлении предпринимательской деятельности;
- правовые основы государственного регулирования товарных и финансовых рынков;
- правовое обеспечение защиты конкуренции;
- особенности договорных отношений в предпринимательской деятельности;
- формы и методы защиты прав и законных интересов предпринимателей.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- использовать нормативные правовые акты. Юридические документы в своей профессиональной деятельности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- анализировать и интерпретировать нормы хозяйственного права применительно к конкретным ситуациям;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- использовать справочные информационные системы для поиска и отбора нормативного материала;
- осуществлять управленческую деятельность с учетом требований действующего законодательства.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами и разработки локальных нормативных актов организации;
- умениями положений законодательства, судебной практики при разработке стратегии развития организации и бизнес-планировании;
- навыками оценки внутренней нормативной базы организации, реализуемых проектов, бизнес-процессов, требованиям действующих нормативных правовых актов.

3. Краткое содержание

Предмет, метод и принципы российского предпринимательского права

Источники предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения

Субъекты предпринимательского права

Организационно-правовые формы юридических лиц

Понятие и признаки банкротства

Правовые основы проведения наблюдения

Правовые основы проведения финансового оздоровления

Правовые основы проведения внешнего управления

Правовые основы проведения конкурсного производства

Мировое соглашение

Имущественная основа предпринимательской деятельности

Сущность, принципы и порядок приватизации государственного и муниципального имущества

Общая характеристика способов приватизации государственного и муниципального имущества

Государственное регулирование предпринимательской деятельности

Лицензирование предпринимательской деятельности

Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках

Правовые основы рекламной деятельности

Правовые основы аудиторской деятельности

Правовые основы оценочной деятельности

Защита прав предпринимателей

Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Предпринимательские договоры

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 6 семестре для студентов очной формы обучения и в 7 семестре для студентов заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ КУРСА «КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ»» (ДВ.3.9)

1. Цели освоения дисциплины «Комплексное обеспечение экономической безопасности организации, предприятия»

Основная **цель** курса – дать студентам понимание проблем экономической безопасности и путей ее обеспечения.

Изучение дисциплины ставит своими **целями**:

- освоение теоретических и практических аспектов обеспечения безопасности организации;
- изучение основных функций и принципов формирования комплекса мероприятий по обеспечению безопасности предприятий и организаций;
- получение системного представления о концепциях оценки внутренних и внешних угроз субъектов управления;

Задачи дисциплины:

- ознакомить с различными подходами к пониманию сущности комплексного обеспечения экономической безопасности,
 - научить различать задачи и проблемы разных уровней экономической безопасности (безопасность предприятия, безопасность региона, безопасность нации и др.),
 - научить методам оценки уровня экономической безопасности на основе использования адекватных аналитических методов и статистических источников;
 - ознакомить с основными зарубежными и российскими подходами к обеспечению экономической безопасности различных субъектов;
 - выработать навыки анализа общего и особенного в обеспечении экономической безопасности в разных странах;
- выработать у студентов стратегическое мышление и комплексное видение долгосрочных проблем национальной и международной экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Комплексное обеспечение экономической безопасности организации, предприятия» относится к вариативной части профессионального цикла как дисциплина по выбору студента.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Право», «Экономика фирмы», «Гражданское право», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности предприятия», «Деловые коммуникации», «Психология».

Целью учебной дисциплины «Комплексное обеспечение экономической безопасности организации, предприятия» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

В результате освоения дисциплины «Комплексное обеспечение экономической безопасности организации, предприятия» обучающиеся должны:

знать: содержание локальных нормативных актов организации, в которые входят: положение о системе безопасности (концепция собственной безопасности), положение о контрольно-пропускном режиме, положение о коммерческой тайне, положение о проведении служебных расследований.

уметь: использовать полученные знания для выстраивания эффективного процесса оценки угроз субъектов малого бизнеса, организовывать единую систему безопасности.

владеть: умениями и навыками работы с правоохранительными органами по вопросам расследования преступлений и правонарушений, причинивших ущерб организации, по информационной защите, по охране объектов, принадлежащих организации.

3. Краткое содержание

- Обеспечение безопасности организации. Внешние и внутренние угрозы субъектов бизнеса.
- Структура системы безопасности субъектов бизнеса.
- Основные направления деятельности по обеспечению безопасности субъектов бизнеса.
- Работа с правоохранительными органами и контрагентами
- Информационно-аналитическое обеспечение. Информационно-пропагандистское обеспечение. Информационная защита.
- Охрана объектов, принадлежащих организации.
- Обеспечение личной безопасности руководителя и первых лиц организации, охрана жизни и здоровья работников.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 5 семестре для студентов очной формы обучения и в 4 семестре для студентов заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ КУРСА «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ»» (ДВ.3.9)

1. Цели освоения дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности предприятия»

Дисциплина «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности предприятия» предназначена для студентов четвертого курса, обучающихся по направлению 080500 «Бизнес-информатика». **Целью** дисциплины является ознакомление студентов с основными угрозами безопасности информационным системам и способами обнаружения, предотвращения и устранения таких угроз, умение распознавать основные угрозы целостности и защищенности информации и функционированию информационных систем, а также формирование принимать своевременные меры по защите информации и устранению (парированию) атак, предпринимаемых хакерами.

Основными задачами предлагаемой дисциплины являются:

- освоение технологий диагностики опасностей и угроз для информационных систем и методов работы с моделями безопасности;
- научить методам оценки уровня информационной безопасности на основе использования адекватных аналитических методов;
- формирование комплексного представления об основных типах угроз и способах их парирования;
- формирование базы знаний современного законодательства в области защиты информации и персональных данных;
- обучение технологиям парольной защиты, аутентификации, разграничения прав доступа и выявления слабых мест информационных систем с целью их устранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности предприятия» относится к вариативной части профессионального цикла как дисциплина по выбору студента.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Право», «Информатика», «Информационное право», «Архитектура предприятия», «Методы и модели управления рисками», «Комплексное обеспечение экономической безопасности организации, предприятия».

Целью учебной дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности предприятия» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);

В результате освоения дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности предприятия» обучающиеся должны:

знать виды угроз информационным системам и методы обеспечения информационной безопасности;

уметь выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в информационных системах;

владеть методами защиты информации.

3. Краткое содержание

Предмет информационной безопасности. Концепция информационной безопасности, важность и ценность информации, модели информационной безопасности, физические и программные каналы утечки информации, закладки и вирусы как средства атаки на информационные системы, парольная защита, аутентификация, разграничение прав доступа, способы закрытия информации и их значение. Аппаратные и программно-аппаратные средства защиты информационной безопасности.

Разрушающие программные воздействия и средства несанкционированного доступа (НСД). Технологии защиты от НСД. Защита операционных систем. Безопасность компьютерной сети. Закрытие информации шифрованием, финансовые применения и протоколы.

Правовые аспекты защиты информации и персональных данных.

Инфраструктура открытых ключей. Защищенные протоколы.

Межсетевые экраны, классы их защищенности. Политика безопасности и стратегия создания брандмауэра.

Обнаружение атак в глобальных сетях. Виртуальные сети и прозрачные сетевые службы.

Построение защищенных ВЧС.

Информационная безопасность банковских систем и систем электронной коммерции.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 5 семестре для студентов очной формы обучения и в 4 семестре для студентов заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РАСПРЕДЕЛЕННЫЕ СИСТЕМЫ» (ДВ.3.10)

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в обучении бакалавров основам построения распределенных информационных систем, протоколам обмена данными и анализу качества предоставляемых услуг. Дисциплина «Распределенные информационные системы» имеет также цель содействовать фундаментализации образования, формированию научного мировоззрения и развитию системного мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Распределенные системы» относится к вариативной части профессионального цикла как дисциплина по выбору студентов.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Базы данных».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Распределенные системы» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18).
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);
- описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);

В результате изучения дисциплины студент должен

иметь представление:

о целях, задачах, принципах и основных направлениях развития распределенных информационных систем,

о методологии создания распределенных систем информационных ресурсов

о перспективных направлениях развития средств и методов распределения информации в локальных и глобальных сетях;

знать:

роль и место информационных систем в области телекоммуникаций,

современные подходы к построению систем распределения информации,

компьютерную систему как объект информационного обмена,

протоколы обмена данными в распределенной информационной системе;

уметь:

выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки распределенных информационных систем,

пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам,

применять полученные знания при выполнении проектов и выпускных квалификационных работ, а также в ходе научных исследований;

иметь навыки:

анализа структуры информационных коммуникаций, постановки и решения задач обеспечения информационного обмена в телекоммуникационных системах.

3. Краткое содержание

- Понятие распределенных информационных систем, принципы их создания и функционирования
- Технологии и модели «Клиент-сервер»
- Модель файлового сервера
- Модель удаленного доступа к данным
- Модель сервера базы данных
- Модель сервера приложений
- Мониторы транзакций
- Технологии объектного связывания данных
- Технологии реплицирования данных

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 6 семестре для студентов очной и в 8 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ» (ДВ.3.10)

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» является изучение студентами теоретических основ современных технологий программирования и получение практических навыков их реализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» относится к вариативной части профессионального цикла как дисциплина по выбору студентов.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Дискретная математика», «Математический анализ», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Базы данных».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Функциональное программирование и интеллектуальные системы» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- проектировать и разрабатывать программные продукты на основе современной технологии программирования;
- тестировать, отлаживать и документировать программы;
- синтезировать модели предметной области, включая ее Парето-оптимизацию;
- исследовать модели на адекватность, сходимость и устойчивость;
- решать задачи идентификации и прогнозирования;
- решать обратные задачи идентификации и прогнозирования, поддержка принятия решений по управлению, информационные портреты классов и семантические портреты факторов;
- решать задачи с применением интеллектуальных информационных технологий в различных предметных областях

знать:

- об области применения технологий проектирования и разработки программных продуктов;
- о важнейших этапах и приемах реализации технологий проектирования и разработки программных продуктов;
- кластерный анализ классов и факторов, графическое отображение результатов кластерного анализа в форме семантических сетей;
- конструктивный анализ классов и факторов;
- содержательное сравнение обобщенных образов классов и факторов, отображение результатов содержательного сравнения в графической форме когнитивных диаграмм;
- модели представления знаний;
- методы работы со знаниями;
- методы разработки и создания экспертных систем и экспертных оболочек.

владеть:

- современными инструментальными средствами проектирования программного продукта;
- приемами реализации фаз жизненного цикла программного продукта;
- формальной постановкой задачи структуризация и формализация предметной области;
- подготовкой обучающей выборки и управлению ею;
- навыками логического проектирования баз данных предметной области.

3. Краткое содержание

Дисциплина направлена на изучение исторических и современных подходов к реализации систем интеллектуальной обработки информации и включает следующие блоки:

1. Подходы к формализации высказываний
2. Анализ и моделирование высказываний на естественном языке
3. Математические подходы к экспертным оценкам неформализованных данных
4. Инструментальные средства реализации экспертных систем
5. Нечеткая логика и анализ данных
6. Нейрокомпьютинг и нейросетевые технологии

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 6 семестре для студентов очной и в 8 семестре для студентов заочной форм обучения.

ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ» (ВП.2.1)

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в развитии компетенций способных при помощи Интернет - технологий помочь в реализации информационной, аналитической, организационной и управленческой деятельности.

Задачами дисциплины являются: создание представления об информационных технологиях(Интернет- технологиях); знакомство с основными понятиями и принципами информационных технологий; знакомство с основными понятиями и принципами применения Интернет - технологий в корпоративных информационных системах; изучение основных принципов работы с информацией; развитие основных приемов работы с применением Интернет - технологий; получение практических знаний по эффективному использованию информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Интернет-технологии» относится к вариативной части профессионального цикла как профильная дисциплина.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Теоретические основы информатики», «Базы данных», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационная безопасность».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Дисциплина основывается на школьном курсе информатики и формирует знания студентов для освоения дисциплин математического и естественнонаучного цикла и дисциплин профессионального цикла

Целью учебной дисциплины «Интернет-технологии» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;
- понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

уметь:

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

владеть:

- программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией ;
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

3. Краткое содержание

Основные понятия, определения и терминология информационных технологий. Эволюция Интернет - технологий; их роль в развитии экономики и общества.

Свойства информационных технологий; составляющие информационных технологий. Классификация информационных технологий; предметная технология.

Информационная технология; обеспечивающие и функциональные информационные технологии. Теоретические основы построения систем электронной коммерции.

Понятие распределенной функциональной информационной технологии; объектно-ориентированные информационные технологии; стандарты пользовательского интерфейса информационных технологий, критерии оценки информационных технологий.

Сетевые информационные технологии: электронная почта, телеконференции, доска объявлений; авторские информационные технологии; гипертекстовые и мультимедийные информационные технологии.

Понятие о системах управления базами данных (СУБД), о языке запросов. Моделирование БД. Информационная модель предприятия.

Технология баз информации; понятие хранилища данных, модели данных при построении хранилищ. Понятия многомерной и реляционной моделей хранилищ, параллельных БД.

Автоматизация операционных задач; понятия транзакции, систем обработки транзакций, средств восстановления информации. Работа с электронной документацией.

Автоматизация текущего планирования; задачи и способы автоматизации текущего планирования на предприятии, технология сбора информации для процесса оперативного планирования.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре для студентов очной и в 9 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА» (ВП.2.2)

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Информационные технологии финансово-экономического анализа» - научить студентов правильно работать с информацией, изучив современные методы сбора, получения, накопления, хранения, обработки, анализа и передачи информации с использованием средств вычислительной техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии финансово-экономического анализа» относится к вариативной части профессионального цикла как профильная дисциплина.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Теоретические основы информатики», «Информационная безопасность», «Моделирование бизнес-процессов».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Информационные технологии финансово-экономического анализа» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен

а) знать:

- что такое информационная технология;
- как обрабатывается и собирается информация;
- особенности организационного, информационного и технического обеспечения комплексов экономических задач на ПЭВМ;

б) уметь:

- проектировать базы данных, проводить классификацию необходимой и достаточной информации, определять тип информации;
- создавать таблицы и устанавливая связи между ними, вводить и редактировать записи данных;
- проводить сжатие, шифровку, дешифровку и восстановление базы данных;
- проводить построение и выполнение запросов, форм, отчетов, формировать модули и процедуры, создавать и использовать электронные таблицы, проводить структурирование таблиц;
- работать с транспортными протоколами, с файлами сервера, пользоваться информационной сетью WWW, информационно-поисковыми системами «Консультант+», «Гарант» и др.;
- производить почтовый обмен;

в) иметь представление о:

- мировых достижениях в данной области;
- современных технологиях информационной безопасности и правовой ответственности за сохранение государственной и коммерческой тайны.

3. Краткое содержание

Истоки и этапы развития информационной технологии. Информация как философская категория. Информационные ресурсы. Дискретная информация. Количество и качество информации. Основные понятия экономических информационных систем. Этапы автоматизации управления. Компоненты Информационных Систем. Технологии управления. Направления развития управления. Управление по результатам. Области совершенствования управления. Области применения информационных технологий. Стратегическое управление внешним информационным потоком. Необходимость внешней информации. Фирменные потоки информации. Источники информации. Эффект стратегического управления. Архитектура информационных сетей. Основные понятия теории информационных сетей. Компьютерные сети передачи данных. Эталонная Модель Взаимодействия Открытых Систем (ЭМ В ОС). Факсимильная передача информации. Электронная почта. Телеконференции. Инструментальные средства управления проектами - MS Project 2000. Ресурсы, типы ресурсов. Ввод таблицы

ресурсов. Назначение ресурсов. Режимы представления информации в разных форматах: режим диаграммы Ганта, режим ПЕРТ-диаграммы, режим использования работ, режим использования ресурсов. Способы оптимизации графика работ. Методология создания компьютерных систем. Системный подход. Этапы системного анализа Проблемная ситуация. Целевые явления. Функции. Структура Ресурсы. Стадии создания компьютерных систем. Техничко-экономическое обоснование. Техническое задание. Технический и рабочий проекты. Внедрение. Анализ функционирования. Создание модели процессов в BPwin. Методология IDEFO. Стоимостной анализ (ABC). Создание модели данных с помощью ЕГЛУШ. Групповая разработка моделей данных и моделей процессов. Создание объектных моделей и отчетов. Электронная коммерция. Технология В2В. Базы данных в Internet. Технология Active Server Pages. История создания и развития Internet Типы информации, хранимой в рамках Internet (Telnet, FTP, Gopher, E-mail). Основные протоколы Internet (TCP, IP, Ethernet, FTP, PPP, SLIP). URL. Hyper Text: Markup Language (HTML). Технология поиска информации в Internet. Экспертные системы поддержки решений. Технология получения, представления, хранения и преобразования знаний. Продукционные экспертные системы. Семантические сети для представления знаний. Сети фреймов. Механизмы фреймов и наследования свойств. Хранилища данных, Многомерные модели данных. Схемы «звезда» и «снежинка». Технология Data Mining. Дискриминационный кластерный анализ данных. Очистка и преобразование данных. Инструментальные средства выделения знаний из хранилищ данных: программные комплексы WhyWizl, See5, Prolog. Риск-технология принятия решения. Принятие решений в условия неточности данных и неопределенности. Технология нейронных сетей и генетические алгоритмы.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 7 семестре для студентов очной и в 8 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АРХИТЕКТУРА КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ» (ВП.2.3)

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Архитектура корпоративных информационных систем» - освоение студентами методологии проектирования и эксплуатации корпоративных информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Архитектура корпоративных информационных систем» относится к вариативной части профессионального цикла как профильная дисциплина.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Теоретические основы информатики», «Информационная безопасность», «Архитектура предприятия».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Архитектура корпоративных информационных систем» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);
- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);

В результате изучения дисциплины студент должен

«Знать»

- основные понятия корпоративных информационных систем (КИС);
- требования к КИС;
- стандарты КИС;
- состояние современного рынка КИС;
- структуру и принципы работы различных КИС;
- принципы обеспечения безопасности КИС;
- основы проектирования и администрирования КИС.

«Уметь»

- использовать полученные теоретические знания при работе с современными КИС.

«Владеть»

- современными технологиями КИС;
- навыками проектирования и администрирования КИС

3. Краткое содержание

- Основные понятия корпоративных информационных систем и технологий.
- ИС для управления предприятием, учреждением и их компонентами.
- Эволюция ИС предприятий и учреждений.
- Физическая и логическая структура КИС.
- Программная структура КИС.
- Стандартизация архитектуры и протоколов.
- Топология КИС.
- Аппаратно-программные платформы.
- Ключевые функциональные области современного предприятия.
- Принципы горизонтальной и вертикальной декомпозиции современных КИС.
- Сущность и недостатки информационных систем для автоматизации организаций производственной и непроизводственной сферы
- Понятие «сквозной» или вертикальной автоматизации на основе бизнес-процессов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 7 семестре для студентов очной и в 9 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» (ВП.2.4)

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Компьютерная графика» является знакомство с основными инструментами построения и редактирования изображения в векторной и растровой графике. Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к вариативной части профессионального цикла как профильная дисциплина.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Теоретические основы информатики», «Информационная безопасность», «Архитектура предприятия».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Компьютерная графика» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18).
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен

а) знать:

- классификацию инструментов, используемых в векторных графических пакетах;
- принципы формирования векторного изображения;
- принципы формирования растрового изображения;
- правила обработки и подготовки изображений для публикации в электронных и бумажных изданиях;
- основы композиции,

б) уметь:

- создавать и обрабатывать растровые изображения;
- создавать и обрабатывать векторные графические изображения;
- производить пакетную обработку и автоматизацию рутинных операций.

3. Краткое содержание

Знакомство с CorelDraw. Навыки работы с объектами. Редактирование геометрической формы объекта, создание и редактирование контуров. Средства повышенной точности. Оформление текста. Использование спецэффектов. Работа с растровыми изображениями. Знакомство с программой PhotoShop. Выделение областей для редактирования и преобразования изображений. Инструменты рисования и раскрашивания. Редактирование на уровне пикселей. Инструменты коррекции резкости и тонирования изображения. Работа со слоями. Работа с текстом. Применение эффектов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;

CorelDraw.

PhotoShop.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре для студентов очной и в 8 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «WEB-ПРОГРАММИРОВАНИЕ» (ВП.2.5)

1. Цели освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины “Web-Программирование” – ознакомить студентов с языком программирования PHP, сформировать научные представления, практические навыки и умения в области web-программирования.

2). Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о web-программировании;
- знакомство с языком программирования PHP;
- навыки разработки CMS.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Web-Программирование» относится к вариативной части профессионального цикла как профильная дисциплина.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Дискретная математика».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Web-Программирование» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18).
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

В результате изучения дисциплины студент должен

Должны знать:

- основные технологии web-программирования;
- языковые конструкции PHP.

Должны уметь:

- разрабатывать систему управления содержимым сайтов.

3. Краткое содержание

Введение в PHP/ Инсталляция. Основные алгоритмические конструкции языка PHP. Строки и массивы. Функции. Файлы и каталоги. Приемы создания Web-приложений. Работа с СУБД MySQL. Создание интерактивных сервисов: чат, гостевая книга, Форум. Системы управления контентом. Знакомство с технологиями управления контентом. Разработка web-приложения в CMS.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;
- CorelDraw.
- PhotoShop.

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре для студентов очной и в 9 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ И МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ» (ВП.2.6)

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование у будущего бакалавра совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном масштабе времени, а также об организации доступа к распределенным данным.

Важнейшей задачей курса является выработка у студентов понимания роли стандартов представления информации и протоколов передачи данных для объединения в единое целое разнородных информационных ресурсов, а также практических умений по разработке мультимедийных сетевых информационных ресурсов и умение разрабатывать простейшие сетевые приложения, основанные на архитектуре клиент-сервер.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Интернет и мультимедиа технологии» относится к вариативной части профессионального цикла как профильная дисциплина.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Дискретная математика».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Интернет и мультимедиа технологии» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- принципы построения компьютерных сетей;
- протоколы и технологии передачи данных в сетях;

- состав и принципы функционирования Интернет-технологий;
- принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет;
- принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа-технологий;

обладать навыками:

- создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов;
- обмена информацией средствами электронной почты;
- использования мультимедиа-оболочек и технологий, создания мультимедиа-приложений.

3. Краткое содержание

- Компьютерные сети
- Мультимедиа технологии
- Интернет технологии

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в 8 семестре для студентов очной и в 9 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ОБОЛОЧКИ» (ВП.2.7)

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для использования операционных систем и других системных программных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Операционные системы и оболочки» относится к вариативной части профессионального цикла как профильная дисциплина.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Теоретические основы информатики», «Управление ИТ-сервисом и контентом», «Дискретная математика».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Операционные системы и оболочки» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен

«Знать»

- принципы построения операционных систем (ОС);
- основные функции ОС;
- интерфейсы и основные стандарты в области системного программного обеспечения

«Уметь»

- работать в среде различных операционных систем;
- выполнять установку, настройку ОС, управлять ОС в компьютерных системах масштаба предприятия.

«Владеть»

- навыками работы в среде современных операционных систем;
- инструментальными средствами установки и настройки ОС

3. Краткое содержание

Принципы построения операционных систем (ОС), вычислительный процесс и его реализация с помощью ОС; основные функции ОС; обзор современных ОС и операционных оболочек; стандартные сервисные программы; машинно-зависимые свойства ОС; управление вычислительными процессами, вводом-выводом, реальной памятью; управление виртуальной памятью; машинно-независимые свойства ОС; способы планирования заданий пользователей; динамические последовательные и параллельные структуры программ; способы построения ОС; сохранность и защита программных систем; интерфейсы и основные стандарты в области системного программного обеспечения.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;

- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМА» (ВП.2.8)

1. Цели освоения дисциплины

Изучение студентами базовых представлений о рекламных и PR-технологиях в Интернет, позволяющих ориентироваться в вопросах получения, обработки и интерпретации информации, необходимой для подготовки содержания и оформления рекламных сообщений, принятия оптимальных решений по проведению рекламных и PR- кампаний, оценки эффективности рекламной деятельности и деятельности по связям с общественностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Интернет-реклама» относится к вариативной части профессионального цикла как профильная дисциплина.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Теоретические основы информатики», «Управление ИТ-сервисом и контентом».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса информатики.

Целью учебной дисциплины «Интернет-реклама» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

особенности виртуальной среды как специфического маркетингового пространства;
назначение и особенности Интернет-ресурсов;
основные аспекты взаимодействия участников электронного рынка;
особенности рекламных коммуникаций в Интернет;
специфику проведения рекламных и PR-кампаний в Интернет-среде.

Уметь:

работать с поисковыми серверами и информационными порталами;
проводить маркетинговые исследования с использованием Интернет
организовывать рекламную и PR-деятельность в Интернет-среде.

Владеть:

навыками работы со специальной и справочной литературой по маркетингу;
навыками самостоятельного проведения маркетинговых исследований в Интернет-среде;
навыками поиска маркетинговой информации в Интернет-среде;
навыками оценки эффективности рекламных и PR-мероприятий в Интернет-среде.

3. Краткое содержание

В процессе изучения дисциплины дается общее представление об Интернет-технологиях в рекламе и PR, методах исследования рекламной аудитории, способах правовой защиты информации в сети, разновидностях сетевых рекламных коммуникациях, формах организации рекламы и PR в Интернет среде. Рассматривается специфика баннерной Интернет-рекламы, организации Web-сайта как объекта рекламы и PR. Освещаются вопросы разработки и реализации рекламных и PR-кампаний в Интернет и оценки их эффективности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Используемые инструментальные и программные средства:

Инструментальные средства:

- Компьютерная аудитория (наличие доступа в Интернет); - проектор; - экран.

Программные средства:

- Windows XP, или Windows Vista, или Windows 7;
- MS Office 2007 или MS Office 2010;
- Acrobat Reader или Foxit Reader;
- Internet Explorer или другой браузер;

6. Контроль успеваемости

Итоговая аттестация проводится в форме зачета во 7 семестре для студентов очной формы обучения и в 9 для студентов заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ВП.2.9)

1. Цели освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности»

Цель преподавания дисциплины заключается в изучении основных требований, принятых в практике составления документов и формировании на этой основе практических навыков по разработке и оформлению управленческой документации и ведению деловой переписки.

Для достижения цели преподавания дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- изучить системы документов, обеспечивающих и сопровождающих управленческие процессы;
- раскрыть основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению документов;
- ознакомиться с классификацией документов;
- изучить современные технологии создания документов;
- ознакомиться с организацией документооборота, систематизацией документов;
- изучить правила и формы деловой переписки, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла как дисциплина по выбору студента.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Право»; «Эффективность информационных технологий», «Базы данных».

Целью учебной дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

В результате освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» обучающиеся должны:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ведение документооборота на предприятиях;
- принципы документационного обеспечения процессов управления;
- организацию делопроизводства на предприятии;
- правила обмена деловой информацией;
- особенности оформления документов при работе с иностранными партнерами.

Владеть:

- методами организации управленческой деятельности на предприятии;
- методами стилистического оформления текстовой информации;
- методами организации защищенного делопроизводства.

Уметь:

- разрабатывать бланки документов, используемых на предприятиях;
- располагать основные и дополнительные реквизиты на бланках конкретных видов документов;
- разрабатывать тексты основных управленческих документов;
- использовать информационные технологии в работе с документами.

3. Краткое содержание

- Роль и место документирования управленческой деятельности. Документационный менеджмент предприятия
- Требования к составлению и оформлению документов. Общие нормы и правила оформления документов. Язык и стиль деловой документации.
- Организационно-правовые, распорядительные и информационно-справочные документы
- Внешние документы управления. Деловое письмо. Организация переписки и контроль исполнения документов
- Технологии делопроизводства

- Документирование бухгалтерского учета, финансово-расчетных операций, снабжения и сбыта
- Порядок работы с секретными документами
- Документирование работы с персоналом
- Техническая база делопроизводства

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине в 8 семестре для студентов очной формы обучения и в 9 для студентов заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ КУРСА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (Б.4)

1. Цели освоения дисциплины «Физическая культура»

Основной **целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных и оздоровительных **задач**:

- понимание роли физической культуры в развитии личности, подготовке ее к жизни и профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

уметь:

выполнять элементарные двигательные действия и физические упражнения; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

владеть:

жизненно-важными двигательными умениями и навыками; представлениями о значимости сохранения и укрепления здоровья;

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19).

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающиеся должны:

Знать:

культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; ценности физической культуры; понятие и содержание здорового образа жизни; способы сохранения и укрепления здоровья; механизмы воздействия закаливающих процедур на организм человека;

Уметь:

устанавливать взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; разработать индивидуальную программу здорового образа жизни; вести дневник самоконтроля; составить долгосрочный план по физическому самосовершенствованию, определять и контролировать уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; вести дневник самоконтроля; поддерживать партнерские отношения; выполнять совместные действия в коллективе (команде) на основе сотрудничества, толерантности в учебном процессе.

Владеть:

технологиями определения уровня физической подготовленности по средствам функциональных проб и физиологических индексов здоровья; технологиями построения самостоятельных занятий физическими упражнениями; технологиями разработки корректирующих комплексов физических упражнений (комплексы упражнений на осанку; упражнений согласно своему заболеванию; упражнений для проработки отдельных групп мышц); способами сохранения, укрепления здоровья, способами оценки и самооценки физического состояния организма.

3. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 400 часов. Дисциплина преподается при очной форме обучения.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.62 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (бакалавриат) раздел программы бакалавриата «Учебная и производственная практика» является обязательным.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают

практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВПО предусматриваются следующие виды практик:

**Аннотация программы учебной практики направления подготовки 080500.62 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
по профилю Электронный бизнес**

Цель учебной практики	ознакомиться с применением различных видов информационно-коммуникационных технологий для решения реальных задач организационной, управленческой или научной деятельности предприятий, организаций, учреждений, фирм (базы практики);
Место учебной практики в учебном плане	Практика предусмотрена в четвертом семестре учебного плана, продолжительность составляет две недели
Формируемые компетенции	В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие профессиональные компетенции: <i>аналитическая деятельность:</i> проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1); <i>организационно-управленческая деятельность:</i> проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5); осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6); использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8); использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9); <i>научно-исследовательская деятельность:</i> использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	В результате прохождения практики студент должен знать: Концептуальные основы архитектуры предприятия, основные ИС и ИКТ управления бизнесом, основные технологии программирования, виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы создания и использования информационных сервисов современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий уметь

	<p>разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия</p> <p>моделировать и совершенствовать бизнес-процессы</p> <p>выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом</p> <p>управлять процессами создания и использования информационных сервисов</p> <p>позиционировать предприятие на рынке</p> <p>владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия,</p> <p>методами и инструментальными средствами разработки программ</p> <p>методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом</p>
Этапы учебной практики	<p>изучение организационно-функциональной структуры;</p> <p>изучение и определение состава видов информационных технологий, применяемых на базе практике;</p> <p>изучение основных обеспечивающих средств информационных технологий, применяемых на базе практике (техническое, программное, лингвистическое обеспечение и т.п.);</p> <p>описание информационных ресурсов, применяемых на базе практике (базы данных, web-ресурсы, архивы и т.п.).</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Специализированное программное обеспечение на базах прохождения практики
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация программы производственной практики направления подготовки 080500.62
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
по профилю Электронный бизнес**

Цель производственной практики	Формирование пакетов документов и практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы
Место производственной практики в учебном плане	Практика предусмотрена в восьмом семестре учебного плана, продолжительность составляет четыре недели
Формируемые компетенции	<p><i>аналитическая деятельность:</i></p> <p>проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);</p> <p>проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);</p> <p>выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);</p> <p>проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>проводить обследование деятельности и ИТ-</p>

	<p>инфраструктуры предприятий (ПК-5); осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6); использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8); использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9); организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10); позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11); <i>проектная деятельность:</i> проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15); осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16); проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17); разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18); <i>научно-исследовательская деятельность:</i> использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19); консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23); консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24); консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25); <i>инновационно-предпринимательская деятельность:</i> разрабатывать бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27); использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28); создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения	<p>В результате прохождения практики студент должен знать: Концептуальные основы архитектуры предприятия,</p>

производственной практики	основные ИС и ИКТ управления бизнесом, основные технологии программирования, виды контента информационных ресурсов предприятия и интернет-ресурсов, процессы создания и использования информационных сервисов современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий уметь разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия моделировать и совершенствовать бизнес-процессы выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом управлять процессами создания и использования информационных сервисов позиционировать предприятие на рынке владеть методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия, методами и инструментальными средствами разработки программ методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом
Этапы производственной практики	Анализ системы управления предприятием (организацией). Моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия (организации). Диагностика систем планирования и учета. Информационные потоки. Экономический анализ деятельности предприятия. Совершенствование информационной системы предприятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Специализированное программное обеспечение на базах прохождения практики
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Учебный процесс по направлению Бизнес-информатика ориентирован на требования потребителей специалистов данной квалификации и на будущую практическую деятельность студентов. Эта работа осуществляется в процессе прохождения различных видов практик, выполнения курсовых и квалификационных работ.

Организацию практики студентов дневного отделения обеспечивает АНО ИНБУР, в которой студенты готовят квалификационную работу. Прохождение всех видов практики завершается предоставлением отчета, дневника практики, отзыва о выполненной программе заданий, защитой отчета.