

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

Одобрено
Учёным советом АНО ВО «ИНБУР»
«05» сентября 2015 г.
Протокол № 4

Утверждаю
Ректор _____ Г.Г.Блохин
«05» сентября 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)
080101 «Экономическая безопасность»

Специализация
**«Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»**

Квалификация (степень) - 65
Специалист

Форма обучения
Очная, Заочная

г.Барнаул
2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) специальности, реализуемая вузом по направлению подготовки 080101 «Экономическая безопасность» и специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специальности по направлению подготовки 080101 «Экономическая безопасность».
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО специалиста.
- 1.4. Срок освоения и трудоемкость ОПОП специалиста.
- 1.5. Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080101 «Экономическая безопасность».

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП СПЕЦИАЛИСТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.

- 3.1. Компетенции выпускника ОПОП специалиста

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080101 «Экономическая безопасность».

- 4.1. Структура ОПОП специалиста по направлению «Экономическая безопасность»
- 4.2. Календарный учебный график.
- 4.3. Учебный план подготовки специалиста.
- 4.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).
- 4.5. Аннотации программ учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) специалиста, реализуемая вузом по направлению подготовки 080101 «Экономическая безопасность» и специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специалитета по направлению подготовки 080101 «Экономическая безопасность»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)».
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2011 г. N 19
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ и УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО специалитета. Миссия (цели) ОПОП ВО по направлению подготовки 080101 «Экономическая безопасность»

ОПОП специалиста предназначена быть определяющей основой для подготовки высококвалифицированных специалистов для социальных и экономических нужд Российской Федерации, для решения широкого спектра управленческих задач в производственной сфере, сфере услуг, торговли, государственного и муниципального управления и др.

ОПОП служит для детального построения учебного процесса по направлению «Экономическая безопасность», определения критериев качества подготовки бакалавров, методического обеспечения учебного процесса, предполагает порядок формирования у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки специалистов.

1.4. Срок освоения и трудоемкость ОПОП специалитета

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, в соответствии с принятой классификацией ОПОП			
ОПОП подготовки специалиста	65	специалист	5 лет	300 *

*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам, а также в случае сочетания различных форм получения образования при реализации программ подготовки специалиста могут увеличиваться на один год на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Иные нормативные сроки освоения ОПОП подготовки специалиста устанавливаются Правительством Российской Федерации.

По данной специальности подготовка в форме экстерната не предусматривается.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности специалиста

2.1. Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения,

раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

2.2. Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Специалист по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической, проектно-экономической;
- правоохранительной;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской;
- педагогической.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Специалист по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

в области правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;

- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

в области контрольно-ревизионной деятельности:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

в области информационно-аналитической деятельности:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

в области экспертно-консультационной деятельности:

- производство судебных экономических экспертиз;

- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
в области педагогической деятельности:
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

3. Компетенции специалиста, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);
- способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);
- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);
- способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кОПОПерации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);
- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);
- способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);
- способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень

физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);
- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);
- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);
- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

3.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

в области правоохранительной деятельности:

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);
- способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);

- способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);
 - способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);
 - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13);
 - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);
 - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);
 - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);
 - способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17);
 - способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);
 - способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);
 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);
 - способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);
 - способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);
 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);
 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24);
- в области контрольно-ревизионной деятельности:*
- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);
 - способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);
 - способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);
 - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);
 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30);
- в области информационно-аналитической деятельности:*
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);
 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);
 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);
 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);
 - способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);
 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);
 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);
 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);
 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);
- в области экспертно-консультационной деятельности:*
- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);
 - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);
 - способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);
 - способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);
- в области организационно-управленческой деятельности:*
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44);
 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);

- способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);

- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);

- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

- способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-52);

- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53);

в области педагогической деятельности:

- способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-54).

3.3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными служебными компетенциями (ПСК):

- способностью создать производственный объект, разрабатывать программы его развития (ПСК-1);

- способность принимать стратегические, тактические и оперативные решения в управлении производственной деятельностью учреждений (ПСК-2);

- способностью формировать знания, умения и навыки по организации рабочих мест персонала, расчету норм труда и проектированию систем заработной платы (ПСК-3);

- способность оценивать целевое расходование и эффективность инвестиций и капиталовложений, а так же создавать, реализовывать и внедрять новшества в производственную деятельность учреждений (ПСК-4).

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЕННАЯ АНО ВО «ИНБУР»:

Специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

4.1. Структура ОПОП специальности по направлению «Экономическая безопасность».

Код УЦ ОПО П	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)*(1)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формиру емых компете нций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	18-27*(2)		
	Базовая часть	14-23*(2)		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества; принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного этикета; этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; правильно строить общение с коллегами в</p>		<p>Иностранный язык Философия История Профессиональ ная этика и служебный этикет*(3) Психология*(3)</p>	<p>ОК-1- ОК-16, ПК-8</p>

	<p>служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;</p> <p>владеть: основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; навыками самостоятельного осмысления исторического наследия; одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации; навыками антикоррупционного поведения; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ОПОП вуза)	3-12*(2)		
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	26-35*(2)		
	Базовая часть	19-28*(2)		
	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать: основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа экономических процессов и прогнозирования; основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике, принципы построения и использования автоматизированных систем учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных</p>		<p>Математика Информационны е системы в экономике Эконометрика</p>	<p>ОК-15, ОК-16, ПК-23</p>

	<p>системах; нормативные правовые акты в области защиты информации; основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; проводить финансовые вычисления; исследовать на адекватность и значимость эконометрические модели; осуществлять прогнозирование развития экономических процессов; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место; использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации;</p> <p>владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; навыками эконометрического исследования эмпирических данных; методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности; навыками обеспечения защиты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.</p>			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ОПОП вуза)	3-12*(2)		
Б.3	Профессиональный цикл	207-216*(2)		
	Базовая (общепрофессиональная) часть	154-163*(2) (включая трудоемкость специальной или военной подготовки)		

	<p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений; основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности; источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля; методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; современные теории денег, кредита, банков; организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела; организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы; законодательство о налогах и сборах; состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; систему налоговых</p>		<p>Экономическая теория История экономических учений Мировая экономика и международные экономические отношения Статистика Экономический анализ Бухгалтерский учет Деньги, кредит, банки Финансы Экономика организации (предприятия) Управление организацией (предприятием) Страхование ценных бумаг Налоги и налогообложение Контроль и ревизия Экономическая безопасность Судебная экономическая экспертиза Аудит Организация и методика проведения налоговых проверок Оценка рисков Административное право Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК-1, ОК-6, ПК-1- ПК-54. ПСК-1 – ПСК-4</p>
--	--	--	---	--

<p>органов и их компетенции; права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства; правила определения налоговой базы; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов; основные направления координации деятельности налоговых и правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах; принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок; теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов; правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности, планы счетов бухгалтерского учета; методы и способы обработки бухгалтерской информации; методiku проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа; бюджетную классификацию Российской Федерации; стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; методы расчета бюджетных показателей; порядок исполнения бюджетов получателями бюджетных ассигнований; права и обязанности субъектов бюджетных правоотношений; правила бюджетного учета и отчетности; план счетов бюджетного учета; механизм межбюджетных отношений; особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы; угрозы национальной безопасности Российской Федерации; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; концепцию экономической безопасности Российской Федерации; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; принципы построения и элементы системы безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и</p>			
---	--	--	--

<p>инвентаризаций; государственный и муниципальный финансовый контроль; возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов; виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; структуру заключения эксперта; сущность цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; виды аудита и аудиторских услуг; стандарты аудиторской деятельности; методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; аудиторские доказательства и заключения; основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; организационно-правовые и финансовые основы системы страхования; основные виды страхования; механизм предоставления страховых услуг; валютную систему; валютные отношения; международные валютные рынки; сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов; формы кредитования, используемые при международных расчетах; валютные риски и методы их снижения; сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; законодательство Российской Федерации в сфере экономики; сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; основные направления профилактики коррупционного поведения; понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима</p>			
--	--	--	--

<p>секретности; нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности;</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему; применять знания по налоговому учету; анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами; выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; применять знания по бухгалтерскому учету; классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции; на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; формировать бухгалтерскую отчетность; оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных</p>			
---	--	--	--

<p>типов предприятий, учреждений, организаций; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; организовывать налоговый учет; вести регистры налогового учета; формировать налоговую отчетность; осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения; проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; проводить налоговые проверки, документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; оформлять результаты проверок; формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; составлять прогнозную отчетность; использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; формировать бюджеты различных уровней, планировать бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств; составлять бюджетные сметы; вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов); оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; управлять валютными рисками; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей</p>			
---	--	--	--

<p>поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; составлять и оформлять юридические и служебные документы;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов; правилами наличного и безналичного денежного обращения; методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев;</p>			
---	--	--	--

<p>методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; принципами кредитования юридических и физических лиц; правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности; методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; правилами формирования и представления налоговой отчетности; навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики; основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности; правилами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности; правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; методами организации и осуществления государственного финансового контроля; методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.</p>			
---	--	--	--

	Модуль. Специальная или военная подготовка*(4)			
	Специализация:*(5) N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"			
	Вариативная часть	48-57*(2)		
Б.4	Физическая культура	2		ОК-12, ПК-21
Б.5	Учебная и производственная практики практические умения и навыки определяются ОПОП вуза	18-21		ОК-1- ОК-16, ПК-1- ПК-54
Б.6	Итоговая государственная аттестация	9-15		ОК-1- ОК-16, ПК-1- ПК-54
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	300		

*(1) Трудоемкость циклов С.1, С.2, С.3 и разделов С.4, С.5 включает все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

*(2) Трудоемкость учебного цикла ОПОП подготовки специалиста (далее - УЦ) может изменяться за счет перераспределения зачетных единиц в пределах заданных интервалов, при этом суммарная трудоемкость базовых составляющих УЦ С.1, С.2 и С.3 должна составлять не менее 70 процентов от общей трудоемкости указанных УЦ.

*(3) Количество и перечень учебных дисциплин носят рекомендательный характер и определяются вузом самостоятельно.

*(4) Содержание специальной или военной подготовки определяется вузом с учетом специфики будущей служебной деятельности выпускников.

*(5) Количество, перечень и содержание учебных дисциплин специализации определяются вузом самостоятельно. Суммарная трудоемкость дисциплин специализации должна составлять не более 25 процентов от общей трудоемкости базовой части УЦ С.3.

	Статистика	8	28	260			4	4										Зачет, Экз.
	Экономический анализ	5	18	162				5										Экз.
	Бухгалтерский учет	10	40	320					5	5								Зачет, Экз.
	Деньги, кредит, банки	6	22	194						6								Экз.
	Финансы	6	22	194						6								Экз.
	Экономика организации (предприятия)	6	22	194							6							Экз.
	Управление организацией (предприятием)	6	22	194								6						Экз.
	Рынок ценных бумаг	4	14	130												4		Экз.
	Налоги и налогообложение	6	22	194							6							Экз.
	Контроль и ревизия	4	14	130							4							Экз.
	Судебная экономическая экспертиза	4	14	130									4					Экз.
	Аудит	6	22	194									6					Экз.
	Организация и методика проведения налоговых проверок	4	14	130												4		Экз.
	Оценка рисков	4	14	130												4		Экз.
	Административное право	6	22	194						6								Экз.
	Безопасность жизнедеятельности	3	10	98	3													Зачет
	Экономическая безопасность	8	30	258								8						Экз.
	Страхование	6	22	194						6								Экз.
	ПРОФИЛЬ: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	40	144	1296														
	Выявление, документирование и раскрытие преступлений в сфере экономики	6	22	194								6						Экз.
	Банкротство предприятий: правовое регулирование	5	18	162						5								Экз.
	Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации	5	18	162	5													Экз.
	Управление развитием территорий	4	14	130									4					Экз.
	Международные валютно- финансовые операции	4	14	130						4								Экз.
	Гражданское право и процесс РФ	8	30	258					8									Экз.
	Региональная экономика	3	10	98				3										Зачет
	Организационное и правовое обеспечения информационной безопасности предприятия	5	18	162									5					Экз.
	Вариативная часть	54	200	1744														
	Теория организации	6	22	194	6													Экз.
	Комплексное обеспечение безопасности предприятия	5	18	162												5		Экз.
	Бизнес-планирование	4	14	130						4								Экз.
	Теория менеджмента	5	18	162						5								Экз.
	Деловые коммуникации	3	10	98												3		Зачет
	Профессиональные компьютерные программы	3	12	96									3					Зачет
	Документирование управленческой деятельности и обеспечение режима секретности	2	8	64								2						Зачет
	Система государственного и муниципального управления	4	14	130												4		Экз.
	Правовое регулирование	3	12	96												3		Зачет

Оценка рисков	4	72	72						4			Экз.	
Административное право	6	108	108					6				Экз.	
Безопасность жизнедеятельности	3	54	54	3								Зачет	
Экономическая безопасность	8	144	144							4	4	Экз.	
Страхование	6	108	108						6			Экз.	
ПРОФИЛЬ: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	40	720	720										
Выявление, документирование и раскрытие преступлений в сфере экономики	6	108	108						3	3		Экз.	
Банкротство предприятий: правовое регулирование	5	90	90								5	Экз.	
Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации	5	90	90	5								Экз.	
Управление развитием территорий	4	72	72				4					Экз.	
Международные валютно-финансовые операции	4	72	72					4				Экз.	
Гражданское право и процесс РФ	8	144	144				4	4				Экз.	
Региональная экономика	3	54	54		3							Зачет	
Организационное и правовое обеспечения информационной безопасности предприятия	5	90	90							5		Экз.	
Вариативная часть	54	972	972										
Теория организации	6	108	108			3	3					Экз.	
Комплексное обеспечение безопасности предприятия	5	90	90								5	Экз.	
Бизнес-планирование	4	72	72			4						Экз.	
Теория менеджмента	5	90	90						5			Экз.	
Деловые коммуникации	3	54	54								3	Зачет	
Профессиональные компьютерные программы	3	54	54				3					Зачет	
Документирование управленческой деятельности и обеспечение режима секретности	2	36	36								2	Зачет	
Система государственного и муниципального управления	4	72	72	4								Экз.	
Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	3	54	54								3	Зачет	
Управление человеческими ресурсами	3	54	54								3	Зачет	
Дисциплины по выбору студентов	16	288	288										
Территориальная организация населения	3	54	54								3	Зачет	
Демография		54	54										
Социология управления	3	54	54	3								Зачет	
Исследование социально-экономических и политических процессов		54	54										
Конфликтология	3	54	54	3								Зачет	
Психология деловых отношений		54	54										
Основы уголовного права	4	72	72						4			Экз.	
Уголовный процесс		72	72										
Управление закупками для	3	54	54								2	1	Зачет

	государственных нужд																		
	Экономические основы противодействия коррупционной деятельности		54	54															
	Физическая культура	2	400	400	0,5	0,5	0,5	0,5											Зачет
	Учебная и производственная практики	18	648	648				3					9						
	Итоговая государственная аттестация	12	432	432														12	
	ИТОГО:	300	5400	5400															
	Количество экзаменов в семестр				2	4	2	4	2	4	2	3	4	1					
	Количество зачетов в семестр (без физкул.)				6	5	6	2	6	3	5	5	4	1					
	Курсовые работы					1		1		1		1	1						

4.4. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть (Б.1)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (СБ.1.1)

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать языковую компетентность как обязательный компонент профессиональной компетентности; владеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке не ниже уровня А2-В1 в соответствии с международными стандартами (по шкале Европейского языкового портфеля), с учётом специфики профиля, количества часов и учебных планов.

Задачи, соответствующие цели: уметь пользоваться иностранным языком в личной и профессиональной коммуникации; уметь читать и понимать литературу на иностранном языке (общей и профессиональной тематики); работать с языковым материалом в интернете и с прессой; уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; уметь решать коммуникативные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий и другие (уточняются в рабочей программе).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы языковые знания в объёме, полученном в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины - совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях. Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных компетенций:

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

3. Краткое содержание

Учёба. Учебный процесс. Учебные дисциплины. Изучение иностранных языков. Будущая профессия. Распорядок дня. Время. Основные виды работы по дому. Свободное время. Хобби. Каникулы. Виды отдыха и досуга. Конец недели.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 180 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 40 часов.

Продолжительность изучения дисциплины – 4 семестра.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (проектный метод, исследовательский метод, ролевые и деловые игры, использование компьютерных обучающих программ).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные симуляции ситуаций реального делового иноязычного общения, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций делового иноязычного общения.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет в 1,2,3 семестрах.

Итоговая аттестация проводится в форме: экзамен в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия» (СБ.1.2)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются дать представление студентам о предмете, специфике и функциях философии, её месте в общественном сознании и культуре человечества. Выделить наиболее существенные философские проблемы: онтологические, гносеологические, аксиологические, социально-политические, антропологические и показать различные варианты их осмысления в истории философии. Познакомить с основными философскими понятиями, персоналиями и произведениями крупнейших философов, этапами развития философии, а также основными философскими проблемами и их интерпретациями в истории философии. Студент должен научиться анализу философских текстов, овладеть приёмами ведения философской дискуссии с правильным использованием философских понятий, а также понять роль и значение философии в изучении проблематики лидерства, управления, социальных и политических идей.

Целью изучения философии является формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формирование самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности.

Задачи курса:

- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем,
- формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения,
- развитие способности самостоятельного анализа фундаментальных философских проблем,
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем,
- выработка у студентов ориентиров, установок и ценностей рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Студент должен получить самое широкое представление о развитии философских идей, разнообразии человеческой мысли и подходов к пониманию мира, общества и человека. В процессе освоения курса он должен усвоить важнейшие философские понятия и представления необходимые для каждого культурного человека. Кроме того, курс философии знакомит его с основными идеями и концепциями управления, лидерства, важнейшими социально-политическими проблемами и с методологией научного

познания. Это поможет ему овладеть рациональной культурой мышления, уметь грамотно выражать и представлять свою точку зрения.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основы обществознания, основные сферы жизни общества,
- закономерности и движущие силы исторического процесса,
- основные нормы современного литературного языка,
- основные законы природы.

уметь:

- проводить элементарный анализ ситуации и проблемы,
- грамотно выражать свои мысли в виде устного и письменного сообщения,
- отличать и понимать ценностные установки и нормы общественной жизни,
- различать материальную и духовную сферы.

владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями,
- базовой научной терминологией по гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в объеме средней школы,
- способами поиска и анализа информации,
- методами систематизации данных,
- навыками коммуникации, принятыми в данном сообществе.

Студент должен освоить основные философские понятия и осмысленно употреблять их в своей речи. Он должен представлять в общем виде культурно-исторические периоды развития философии и знать крупнейших философов, относящихся к каждому периоду. Студент должен знать основную проблематику философии и варианты решения философских проблем, основные концепции и направления мысли, которые рассматривались в курсе.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономическая безопасность»

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет и специфику философии как формы мировоззрения,
- основные разделы и направления философии,
- методы и приёмы философского анализа проблем;
- фундаментальные проблемы философской теории бытия и познания,
- специфику философского анализа общества, сфер общественной жизни и сознания,
- основные ценностные установки современной науки и культуры.

уметь:

- анализировать и оценивать социальную информацию,

- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом социально-значимых критериев;
- проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии,
- теоретически и логически грамотно выражать свои мысли в виде устного и письменного сообщения, в ходе
- отличать и понимать ценностные установки и нормы общественной жизни,
- совершенствовать и развивать свой научный и интеллектуальный потенциал,
- применять полученные философские знания для анализа конкретно-научных и профессиональных проблем.

владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
- навыками критического восприятия информации,
- установками и ценностями рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку.

3. Содержание курса

Раздел 1. Предмет, специфика и функции философии. Виды мировоззрений, сравнение мифологического, религиозного, научного и философского мировоззрений. Методы философского познания: рефлексия, философский диалог, философско-мировоззренческое исследовательское интервью.

Раздел 2. Абстракция в философии: абстрактные понятия. Рационально-логический и эмоционально-образный тип познания. Гносеологические проблемы философии. Проблема истины.

Раздел 3. Философская антропология. Концепции человека и смысла его существования в истории философии. Образы лидера, политика в истории философской мысли.

Раздел 4. Социальные проблемы философии. Соотношение общего и индивидуального. Атомистические и универалистские концепции. Либеральные, социалистические, консервативные, анархические теории общественного развития. Основные концепции управления и лидерства.

Раздел 5. Аксиологические проблемы философии. Основные ценности и их изменение в истории философии. Области аксиологического знания. Этика. Основные этические системы в истории философии. Связь этики и политики. Эстетика. Основные концепции искусства.

Раздел 6. Онтологические проблемы философии. Основные понятия и разновидности онтологических концепций.

Раздел 7. Философия науки. Философско-этическое осмысление проблем, возникающих в ходе научно-технического прогресса.

Раздел 8. Особенности культурно-исторических моделей философии. Восток - Россия - Запад.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

Продолжительность изучения дисциплины - 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, компьютерные презентации и мастер-классы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа для студентов заочного отделения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История» (СБ.1.3)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются оформление целостного представления об основных закономерностях исторического процесса, событиях и процессах мировой и отечественной истории, формирование умений анализировать современные общественные явления и тенденции с учетом исторической ретроспективы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к разделу «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» и является базовой. Преподается она в течение первого года обучения (в первом семестре). Содержание дисциплины «История» - одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению подготовки «Менеджмент».

В рамках данной дисциплины студенты получают новейшие знания по истории России и ее месте и роли в мировых общественных процессах, вырабатывают навыки анализа и оценки современных общественных процессов и событий с учетом исторической ретроспективы, что необходимо для работы в сфере управления в практических государственных и негосударственных организациях.

Для успешного изучения курса «История» студенту необходимо иметь общие представления об историческом развитии России и мира. Курс «История» опирается на базовый школьный курс истории и одновременно является попыткой осмысления вопросов исторического развития страны, ее места и роли в мировых общественных процессах на качественно новом уровне теоретического обобщения и осмысления. Изучение настоящей учебной дисциплины является основой для дальнейшего успешного изучения целого комплекса дисциплин гуманитарного и профессионального циклов.

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономическая безопасность»

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы и содержание всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней;
- усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа и государства в особенности;
- определить особое значение истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- овладеть разнообразными способами познавательной деятельности, направленными на развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- систематизировать полученные знания; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса;
- решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты;
- анализировать общее и особенное российской истории;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- на примерах из различных эпох выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

В результате освоения дисциплины студент должен

демонстрировать:

- знание проблем всемирной и отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;

- знания о формировании и эволюции исторических понятий и категорий;
- знания о месте и роли мировой и российской истории и историографии в мировой науке;
- знания и умения, связанные с творческой самостоятельностью, в первую очередь – умения читать и понимать учебные и научные тексты.

3. Краткое содержание

Теоретико-методологические основы курса. Формационный и цивилизационный подходы в историческом познании. Теории цивилизационного. Типы общественного развития (непрогрессивный, циклический, прогрессивный). Российская цивилизация: истоки становления. Славянские и германские племена во II тысячелетии до н.э.- IV н.э. Германские племена и Римская империя. Место средневековья в историческом процессе. Киевская Русь дохристианского периода. Крещение Руси: причины, ход, последствия. Система государственно-политического устройства. «Русская Правда» Ярослава Мудрого. Основы экономической жизнедеятельности. Зарождение раннефеодальных отношений и их своеобразие. Переход к удельному периоду, его предпосылки, причины, последствия. Татаро-монгольский протекторат на Руси. Формирование основ национальных государств в Европе и России. Складывание крупных политических центров на Руси. Внутренняя и внешняя политика Ивана III и Василия III. Судебник 1497 года. Роль церкви в объединении русских земель. Идея «Москва - III Рим» как духовная основа московского государства. Место и роль Ивана IV в историческом развитии России. Великая Смута рубежа XVI-XVII. Российское государство в XVII столетии. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. XVIII век в европейской и североамериканской истории. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке и пути развития России. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке и пути развития России. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Россия и мир в XX веке. Первая русская революция 1905-1907 гг. Столыпинская аграрная реформа, ее итоги и значение. Создание Государственной Думы в России. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: стабильность или стагнация. Советский Союз в 1985-1991 гг. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-2000-е гг.). Россия на путях политической и социально-экономической модернизации: достижения и просчеты. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
 При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 8 часов.
 Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием наглядных пособий, мультимедийного оборудования,
- семинарские занятия в форме групповых дискуссий, круглых столов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, посещение музеев, семинаров, конференций, творческих встреч с общественными деятелями и учеными.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: рефераты, тесты, творческие задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в I семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ» (СБ.1.4)

1. Цели освоения дисциплины

Цели раздела - усвоение студентами системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, биологических, средовых и социальных факторах, влияющих на развитие психики и сознания личности. Формирование умений и навыков практического использования достижений психологии в интересах адаптации человека к окружающей среде и рационального профессионального самОПОпределения.

Задачи:

1. изучение основных направлений развития психологической науки;
2. ознакомление с многообразием психологических методов исследования, формирование умений использования психодиагностических методов;
3. ознакомить студентов с познавательными психическими процессами;
4. раскрыть содержание эмоционально-волевой сферы человека;
5. изучить индивидуально-типологические свойства личности;
6. владеть понятийным аппаратом, описывающим проблемы личности, общения и деятельности;
7. формирование навыка практического использования достижений психологической науки;
8. уметь использовать полученные знания в целях осуществления деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

В результате освоения дисциплины «Психология» студент должен/будет:

знать

- методологические и теоретические основы психологии, основные функции и сферы применения психолого-педагогических знаний в различных областях жизни, включая профессиональную сферу жизнедеятельности человека;
- природу психики, закономерности ее проявления и развития;
- законы развития природы, общества и мышления;
- индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности;
- социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы; механизмы психической регуляции поведения и деятельности человека;
- особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения;
- перспективные направления развития практической психологии;

- способы сохранения психологического здоровья;
- основные теории мотивации, лидерства и власти, психологии управления;
- психологические требования к специалистам, требования к их профессионально-психологической подготовке;

Уметь

- оперировать знаниями о законах развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности;
- организовывать продуктивное межличностное и профессиональное общение, преодолевать барьеры общения;
- определять, анализировать и учитывать при решении жизненных и профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды, психологические особенности группы;
- применять конкретные приемы самопознания и саморегуляции;
- самостоятельно находить способы решения поставленной задачи;
- логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь, эффективно использовать вербальные и невербальные средства общения;
- находить компромиссные решения;
- критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- использовать психологические знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования в процессе профессиональной деятельности, видеть перспективы профессионально-личностного роста, оценивать собственные возможности;
- осуществлять адекватную самооценку, разрабатывать и реализовывать проекты самообразования и самосовершенствования;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

Владеть

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- способами и приемами установления и развития деловых и межличностных отношений;
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций;
- способами анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способами анализа информационных источников, том числе литературы;
- методами и приемами участия в дискуссиях, выступлениях с докладами и сообщениями, внутригруппового взаимодействия, отстаивания собственной позиции, объективного оценивания своей работы и работы коллег;
- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению подготовки ВО 080101 «Экономическая безопасность»:

Формируемые компетенции:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

3. Краткое содержание

Предмет психологии. Принципы и методы изучения психических явлений. Значение психологических знаний для профессиональной подготовки и деятельности специалиста в современных условиях. Представления о структуре функционирования нервной системы человека и ее взаимосвязях с психикой. Познавательные и эмоционально-волевые процессы. Психические состояния и их роль в жизнедеятельности людей. Трудные психические состояния. Психическая регуляция поведения и деятельности. Приемы саморегулирования психических процессов и состояний. Проблема личности в психологии. Характеристика направленности личности. Самосознание и концепция «Я». Роль общения в психическом развитии и профессиональной деятельности человека. Психологические основания внутригруппового взаимодействия. Процессы командообразования. Психология управления группой. Психологические и педагогические факторы в организации управления. Руководитель, управленец, менеджер. Личностные и групповые предпосылки эффективного труда.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины используются следующие технологии: традиционная лекция, проблемная лекция, Используются комплекты слайдов, учебные видеофильмы

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется на семинарских и индивидуальных занятиях, лекциях, в процессе проверки рефератов и индивидуальных домашних заданий. Итоговый контроль результатов изучения дисциплины осуществляется на зачете в 1 семестре, предполагающем ответы на вопросы по всему разделу курса.

Аннотация рабочей программы дисциплины ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И ЛИНГВИСТИКА ДЕЛОВОГО ТЕКСТА (СВ.1.1)

1. Цель дисциплины:

Дисциплина «Введение в специальность и лингвистика делового текста» имеет целью ознакомить студентов первого курса с системой высшего и послевузовского профессионального образования: федеральным государственным образовательным стандартом высшего и послевузовского профессионального образования, общей образовательной программой высшего и послевузовского образования по ДАННОМУ направлению. Ознакомить студентов с Институтом, его задачами и структурой, учебной деятельностью в системе высшего профессионального образования, их правами и обязанностями, учебной и научной работой студентов. Дать общее представление об объектах профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономическая безопасность», рассмотреть содержание и основные понятия дисциплин

профессионального цикла, цели и задачи практик. Научить оформлению учебной и общей документации. Сформировать начальные навыки написания научных работ разных видов (курсовая работа, контрольная работа, дипломная работа/проект) и работ текущего характера (эссе, доклад, реферат). Дать общее представление о специфике делового текста, его структуре, сфере распространения, особенностях оформления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы бакалавра. Преподаётся она в течение первого года обучения (в первом семестре).

Освоение дисциплины обеспечивает формирование у студентов общекультурных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономическая безопасность»:

- способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

3. Краткое содержание

Введение в специальность
Лингвистика делового текста

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 12 часов.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- использование деловых игр на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит основная и дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ (СВ.1.2)

1. Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» являются:

- формирование социальной и нравственной ориентации будущих специалистов по экономической безопасности в различных видах их профессиональной деятельности;
- предоставление студентам комплекса знаний о роли этики и этикета в профессиональной деятельности будущего специалиста по экономической безопасности;
- формирование у студентов систематизированных знаний о профессиональной этике и этикете;
- выработка у обучающихся знаний о моральных понятиях, входящих в представление о нравственной профессиональной ориентации и воспитанности;
- активизация у студентов стремления к самостоятельной работе по совершенствованию этических и этикетных навыков взаимоотношений специалиста по экономической безопасности с различными субъектами профессионального общения;
- ознакомление и усвоение обучающимися системы упражнений, тренингов, формирующих навыки этичного и этикетного профессионального поведения в области экономической безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к вариативной части гуманитарного и социально-экономического цикла.

Студенты, обучающиеся по данному курсу, должны знать основы общей этики, психологии, культурологии, конфликтологии, дисциплин юридического профиля.

Целью учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5),
- способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кОПОПерации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7),
- способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11),
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- терминологию в области деловых коммуникаций;
- основные виды и требования к содержанию деловой коммуникации;
- психологию и этику деловой коммуникации;

уметь:

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- принимать решения исходя из ситуационного анализа;
- разбираться в этических составляющих деловой коммуникации;
- прогнозировать и вести диалог;
- разбираться в невербальных сигналах коммуникаций;

владеть:

- специальной терминологией делового общения, этики и психологии коммуникаций;
- методами анализа деловых ситуаций;
- методами оценки психолого-коммуникативного потенциала деловых партнеров и конкурентов;
- современными техническими средствами коммуникации.

3. Краткое содержание

- Предмет и задачи дисциплины «Профессиональная этика и этикет»
- Возникновение и исторические этапы развития профессиональной этики
- Профессиональная этика в современном обществе
- Этика и этикет в профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности
- Деловая этика
- Культура общения как направленная черта профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности
- Этика ведения деловых переговоров
- Этикет в системе профессиональной этики
- Этические аспекты профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности с иностранными партнерами

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
 При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 8 часов.
 Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с применением мультимедийных технологий;
- проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- использование деловых игр на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входит основная и дополнительная

литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
Эссе, тестирование, деловые игры.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 4 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» (СВ.1.3)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются:

- дать студентам знания по основным отраслям права и сформировать умения оперировать ими в различных жизненных ситуациях.
- показать роль государства и права в жизни общества, значение законности и правопорядка;
- дать студентам знания по теории права в объеме, необходимом для понимания и усвоения положений основных отраслей права;
- изучить Конституцию Российской Федерации, основные права и свободы граждан, их обязанности, превратив эти знания в элементы позитивного правосознания студентов;
- способствовать формированию правовой культуры студентов;
- показать особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- способствовать развитию логически верной устной и письменной речи;
- научить анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способствовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа правовой информации;
- осуществлять воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими правового положения человека и гражданина, а также анализа правовых норм, регулирующих правовые отношения в обществе.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» входит в вариативную часть по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП и формирует у студентов научные представления о сущности государства и права, позволяет приобрести необходимые знания по различным отраслям российского права. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как философия, социология, политология, история, культурологи. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), включают в себя:

знать:

- основные нормативные правовые документы;
- методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности;
- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявление в развитии отечественной государственно-правовой системы.

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию;
- анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;
- предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с использованием информации, и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности.

владеть:

- навыками анализа причин юридических коллизий в экономической деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

3. Краткое содержание

Понятие, предмет и задачи дисциплины, основы теории государства и права, Право в системе социального регулирования. Соотношение права и иных социальных норм (норм морали, обычаев, религиозных и корпоративных норм). Понятие права, его признаки. Понятие и виды принципов права. Функции права и сферы его применения. Правовые системы современности (англосаксонская, романо-германская, религиозная и др.). Система права, ее элементы. Отрасль права: понятие, виды. Норма права, ее структура. Соотношение системы права и системы законодательства. Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации. Закон и подзаконные акты. Законотворчество. Понятие и структура правосознания, соотношение его с другими формами общественного сознания. Виды и функции правосознания. Понятие и виды деформаций правосознания. Конституционное право как базовая отрасль права, политические, гражданские, социально-экономические и культурные права. Основы гражданского права. Понятие права собственности, сделки, наследование по закону и завещанию. Защита прав потребителей. Основы семейного права, вступление в брак и его расторжение; основы трудового права, права и обязанности работника, возникновение и прекращение трудовых отношений. Основы уголовного права. Основы экологического права.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр .

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия с использованием

активных и интерактивных форм проведения и др. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций, написание эссе, контрольных, курсовых работ, рефератов, решение ситуационных задач.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Эссе, тестирование, деловые игры.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ» (СВ.1.3)

1. Цели освоения дисциплины

Эффективность осуществляемых в России преобразований в значительной мере определяется четкостью и слаженностью работы государственного аппарата, что в свою очередь зависит от уровня подготовки государственных служащих. В современных условиях резко возрастает необходимость общей правовой подготовки государственных и муниципальных служащих.

Дисциплина «Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы» играет важную роль в формировании юридических знаний и навыков у студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность». Целью дисциплины «Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы» является сформировать у студентов в рамках общей профессиональной культуры правовой компонент, необходимый для эффективного осуществления служебных обязанностей.

Исходя из целей, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- обеспечить глубокие знания действующего законодательства;
- сформировать умения самостоятельной работы с нормативной базой с учетом его постоянного обновления и изменения;
- содействовать формированию юридического мышления как основы правовой культуры в целом.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы» входит в вариативную часть по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП и формирует у студентов научные представления о сущности государства, знакомит с правовой базой, регламентирующей государственную и муниципальную службу, дает представление о сходствах и различиях в организации государственной и муниципальной службы, знакомит с процедурами поступления, аттестации государственных и муниципальных служащих, характеризует инструменты регламентации труда государственных и муниципальных служащих.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

3. Краткое содержание

- Правовой статус органа государственной власти, органа местного самоуправления)

- Предмет, задачи, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в РФ
- Понятие, принципы и виды государственной службы. Муниципальная служба в РФ
- Понятие, структура и содержание правового положения государственных и муниципальных служащих в РФ
- Прохождение государственной и муниципальной службы
- Управление государственной и муниципальной службой
- Контроль и надзор в системе государственной и муниципальной службы
- Трудовые отношения на государственной и муниципальной службе
- Условия государственной и муниципальной службы
- Социальное обеспечение и социальная защита государственных и муниципальных служащих

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

Продолжительность изучения дисциплины – 1 семестр .

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения и др. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка презентаций, написание эссе, контрольных, курсовых работ, рефератов, решение ситуационных задач.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

Эссе, тестирование, деловые игры.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ (С.2)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины «МАТЕМАТИКА» (СБ.2.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математика» является обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании курса «Алгебра» и «Геометрия» в объеме курса среднеобразовательной школы.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного цикла: «Статистика», «Математические модели и методы в экономике».

Формируемые компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- методы вычисления определителей, решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и многих переменных;
- различные приложения методов линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, исследования дифференциальных уравнений первого порядка и их систем, уравнений, допускающих понижение порядка, решения линейных дифференциальных уравнений, решения систем дифференциальных уравнений, функционального и комплексного анализа.

Уметь:

- составлять уравнения прямых на плоскости и в пространстве, плоскостей, кривых и поверхностей второго порядка, дифференцировать и интегрировать, строить графики функций одного переменного, исследовать функции одного и нескольких переменных на экстремум, исследовать сходимость рядов, решать задачи по теории функций комплексного переменного, основам функционального анализа.
- использовать математический язык, алгебраические и геометрические методы при построении организационно-управленческих моделей.

Владеть:

- аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач;
- аппаратом дифференциального и интегрального исчисления; элементами функционального анализа;
- навыками применения современного математического инструментария для решения задач менеджмента.

3. Краткое содержание

Дифференциальное исчисление функции одной переменной: Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы одифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функций. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Матрицы. Определители и их свойства. Решение линейных систем по формулам Крамера и методом Гаусса. Векторы. Линейные операции над

векторами. Базис на плоскости и в пространстве. Скалярное произведение векторов. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка: окружность; эллипс; гипербола; парабола. Прямая и плоскость в пространстве. Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения. Ряды. Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы. Обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными; линейные уравнения, уравнения Бернулли. Разностные уравнения. Основные понятия теории вероятностей и математической статистики. Элементы комбинаторики и теории множеств. Случайные величины. Законы распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Модель корреляционного анализа. Модель множественной линейной регрессии. Метод наименьших квадратов для получения оценок коэффициентов регрессии. Кластер-анализ.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 180 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 40 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с научной, учебной и учебно-методической литературой.

6. Контроль успеваемости

Оперативный контроль – проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала. При этом используются контрольные вопросы, тесты, задачи.

Рубежный контроль – в течение семестра студенты, руководствуясь учебно-методическим планом, находят ответы на контрольные вопросы и тестовые задания по каждой теме образовательной программы.

Итоговый контроль – итоговые зачеты по пройденному материалу в 1,3 семестрах и итоговый экзамен по всей дисциплине в 2,4 семестрах.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ» (СБ.2.1)

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомить слушателей с видами и особенностями новых информационных технологий, с основными понятиями, структурой и составом современных информационных систем (ИС), видами и назначением

обеспечивающих и функциональных подсистем, входящих в ИС, принципами создания и проектирования ИС; назначением, способами и проблемами организации баз данных (БД) и систем управления базами данных; с современными системами поддержки принятия решений и применением их для отыскания решения сложных экономических задач.

Задачи изучения дисциплины:

- получение необходимого объёма знаний в области применения в экономике современных информационных систем и новых информационных технологий;
- научиться ориентироваться в арсенале современных методов обработки данных с использованием баз данных;
- выработать практические навыки по использованию существующих информационных систем и информационных технологий для отыскания аналитически обоснованных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информационные методы в экономике» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Математика», «Информатика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Бизнес-планирование», «Учет и анализ», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Финансы и кредит», «Комплексное обеспечение безопасности организации, предприятия», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующими компетенциями:

- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление: о видах экономической информации и способах её обработки; о видах и возможностях современных информационных технологий; о составе и назначении входящих в ИС обеспечивающих подсистем; о принципах создания и проектирования баз данных, систем обработки данных, систем поддержки принятия решений; о видах экономических ИС.

Знать: системы классификации и системы кодирования информации, состав и структуру ИС, основы теории проектирования баз данных и автоматизированных ИС экономического профиля, особенности и порядок нормализации отношений в реляционных базах данных, технологии хранения и анализа корпоративных данных, способы обеспечения их безопасности.

Уметь применять полученные знания для проектирования баз данных, систем обработки данных, систем поддержки принятия решений и последующей работе с этими ИС; уметь обеспечить безопасность и защиту информации в базах данных и ИС.

3. Краткое содержание

- Экономическая информация как часть информационного ресурса общества
- Автоматизированные информационные системы и технологии в экономике
- Базы данных и системы управления базами данных
- Системы поддержки принятия решений и системы обработки данных
- Информационные системы в экономике
- Безопасность и защита информации в компьютерных системах и сетях

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 90 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 18 часов.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Информационные методы в экономике» соответствует требованиям ФГОС и включает компьютерные классы с выходом в интернет и электронно-образовательную среду Intuit (раздел обеспечение учебного процесса) и библиотечный фонд института.

6. Контроль успеваемости

Оперативный контроль – проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала. При этом используются контрольные вопросы, тесты, задачи.

Итоговый контроль – Итоговый зачет по пройденному материалу в 5 семестре для студентов очной формы обучения и экзамен по всей дисциплине в 5 семестре для заочной формы обучения и в 6 семестре для студентов очной формы обучения..

АННОТАЦИЯ КУРСА «ЭКОНОМЕТРИКА» (СБ.2.3)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов общекультурных компетенций в области эконометрики, обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;

изучение типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Математика», «Алгебра».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Бизнес-планирование», «Учет и анализ»,

дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Финансы и кредит», «Комплексное обеспечение экономической безопасности организации, предприятия», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующими компетенциями:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности построения регрессионных моделей с одним уравнением, моделей временных рядов, систем одновременных уравнений, подходы к моделированию различных типов данных: временных рядов и пространственных данных.

Уметь: определять конечные цели моделирования и набор участвующих в модели факторов, выбирать общий вид модели (состав и форму входящих в нее связей), собирать необходимую статистическую информацию, проводить статистический анализ модели (статистическое оценивание неизвестных параметров модели), сопоставлять реальные и модельные данные, проверяя адекватность модели и точность модельных данных.

Владеть: способностью применения эконометрических методов в исследовании социально-экономических явлений.

3. Краткое содержание

Определение эконометрики. Эконометрика и экономическая теория. Эконометрика и статистика. Эконометрика и экономико-математические методы. Области применения эконометрических моделей. Методологические вопросы построения эконометрических моделей: обзор используемых методов. Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа. Уравнение регрессии, его смысл и назначение. Выбор типа математической функции при построении уравнения регрессии. Парная регрессия. Метод наименьших квадратов и условия его применения для определения параметров уравнения парной регрессии. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Оценка степени тесноты связи между количественными переменными. Коэффициент ковариации. Показатели корреляции: линейный коэффициент корреляции, индекс корреляции, теоретическое корреляционное отношение. Коэффициент детерминации. Стандартная ошибка уравнения регрессии. Оценка статистической значимости показателей корреляции, параметров уравнения регрессии, уравнения регрессии в целом: t - критерий Стьюдента, F - критерий Фишера. Понятие о множественной регрессии. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР). Определение параметров уравнения множественной регрессии методом наименьших квадратов. Стандартизованные коэффициенты регрессии, их интерпретация. Парные и частные коэффициенты корреляции. Множественный коэффициент корреляции и множественный коэффициент детерминации. Оценка надежности показателей корреляции. Оценка качества модели множественной регрессии: F – критерий Фишера, t - критерий Стьюдента. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании. Аналитическое выравнивание временных рядов. Оценка параметров уравнения тренда. Автокорреляция в остатках, ее измерение и интерпретация. Критерий Дарбина-Уотсона в оценке качества трендового уравнения регрессии. Анализ временных рядов при наличии периодических колебаний: аддитивная и мультипликативная модели. Особенности изучения взаимосвязанных временных рядов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 12 часов.

5. Образовательные технологии

В курсе «Эконометрика» предусматривается использование технологий **проблемного** обучения.

В рамках курса предусмотрено:

- проведение практических занятий с разбором решения конкретных заданий;
- проведение практических занятий с использованием программного продукта Microsoft Excel в компьютерном классе;

7. Контроль успеваемости

Оперативный контроль – проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала. При этом используются контрольные вопросы, тесты, задачи.

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине в 5 семестре для очной формы обучения и в 4 семестре для заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ» (СБ.2.4)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с мировоззренческими, методологическими и историческими аспектами естественных наук; формирование у студентов систематических представлений о фундаментальных основах и структуре явлений живой и неживой природы; формирование у студентов систематических представлений о специфике естественнонаучного знания; формирование у студентов систематических представлений об основных этапах развития естествознания в культурах Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени; формирование у студентов понимания корреляции естественнонаучной и гуманитарной культуры; формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

Задача изучения дисциплины:

формирование у студентов практических навыков публичного обсуждения ценностно-смысловых аспектов естественнонаучных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Целью дисциплины является **формирование и развитие** у студента следующих **общекультурных компетенций:**

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);
- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи

информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать

основные концепции современной научной картины мира в связи с общими проблемами, стоящими перед человечеством; понимать сущность принципа универсального эволюционизма, определяющего дальнейшее развитие как естественнонаучной, так и гуманитарной культуры; основные проблемы экологии и биоэтики в их связи с основными концепциями и законами естествознания;

уметь

применять законы и методы естественных наук для решения проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;

владеть

способностью выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели.

3. Краткое содержание

Виды естественных наук, их цель и предмет.

Методология естествознания.

Современные науки о космосе и о Земле.

Развитие представлений о строении Вселенной.

Строение и эволюция Земли.

Становление современной физической картины мира.

Основные этапы становления биологического знания и их краткая характеристика.

Структурные уровни материи в биологии.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 12 часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций**: лекция-визуализация, традиционная лекция, проблемная лекция, мотивационная беседа, метод малых групп, аквариумная дискуссия, семинар, коллоквиум.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине в 4 семестре для очной формы обучения и во 2 семестре для заочной формы обучения.

«ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ ДОКУМЕНТООБОРОТА» (СВ.2.1)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами методологии проектирования и эксплуатации специализированного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности (в частности, корпоративных информационных систем).

Курс предполагает подготовку студентов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- планирование деятельности организации и подразделений;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- оценка эффективности управленческих решений;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Электронные системы документооборота» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные подходы к проектированию корпоративных информационных систем, сетевые программные и технические средства информационных систем, методы обеспечения информационной безопасности и защиты информации в корпоративных информационных системах;

уметь:

решать профессиональные задачи при помощи КИС среднего уровня (например, 1С Предприятие - Торговля, Склад, Бухгалтерия);

владеть:

навыками работы с программным обеспечением, применяемым в коммерции для решения задач оперативного и стратегического управления.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения курсов: «Исследование систем управления», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия».

Формируемые компетенции:

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС и ОПОП):

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-	ОК-16

поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	
---	--

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- государственную политику в сфере документооборота, электронных документов и электронного документооборота;
- современную нормативно-методическая база организации работы с документами в организации (на предприятии);
- современные требования видов организации, правил и норм работы с документами;
- назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности;
- общие принципы построения и структуру системы электронного документооборота;
- организацию деятельности ведомственных архивных служб;

Уметь:

- разрабатывать внутренние нормативные документы по управлению электронной почтой; электронным и общим документооборотом: информационная поддержка;
- использовать методы обеспечения конфиденциальности в электронном документообороте;
- использовать возможности общего и электронного документооборота для принятия управленческих задач;

Владеть:

- средствами информационной поддержки;
- средствами создания электронных архивов и использования;
- средствами общего и электронного документооборота деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы.

3. Краткое содержание

Виды документов с точки зрения канцелярии. Атрибуты документов. Основной процесс канцелярии. Два маршрута прохождения документов. Децентрализованная канцелярия. Типы отчётов. Организация архива. Документооборот отдела. Специализированное делопроизводство.

Сущности документа: совокупность информации; объект хранения; средство организации коллективной работы; средство организации рабочей среды. Структура документа: форма; логическая структура; стандарты структуры документов. Определения документа как действия от одного человека к другому, как достичь эффективности этого действия. Доказательство важности письменного документа. Недостатки электронной информации, пути их преодоления.

История создания Lotus Notes/Domino. БД Notes/Domino: единицы хранения; формы; представления; навигаторы; полнотекстовые индексы; агенты. Особенности документа Notes - его структура, поля. Репликация. Система электронной почты. Domino Directory. Средства разработки приложений: дизайнеры форм; рамок; навигаторов; структуры; представлений; средства программирования, Защита информации в Notes/Domino, Средства интеграции с реляционными СУБД и системами управления ресурсами предприятий.

Международная стандартизация понятий workflow. Базовые понятия workflow: объект, событие, процесс, операция, исполнитель. Диаграмма взаимоотношений между базовыми элементами workflow. Категории операций в терминах локально/распределённо, синхронно/асинхронно, Классы пользователей в управлении и выполнении процесса

workflow. Учёт в правилах выполнения процесса workflow: последовательности операций; условий; реакций на внешние события. Место технологии workflow в организации бизнеса; иерархия целей внедрения проекта workflow.

Свойства бизнес-процесса, которые позволяют представить его в виде процесса workflow: выделен; структурирован; выполняется по правилам; повторяется. Декомпозиция бизнес-процессов. Инструментальные средства описания бизнес-процессов. Типовые параметры описания операции: адресат; экранная форма; срок; действия при инициации и завершении. Элементы описания алгоритма: операции; логические условия; события; средства создания параллельных ветвей; точки встречи; автоматические операции; сценарии-формы. Формы. Экземпляр процесса. Очередь заданий. Управление состоянием выполнения процесса.

Основные задачи корпоративных электронных архивов. Ввод информации в систему, сканирование, OCR. Хранение, навигация поиск и фильтрация документов. Коллективная работа с документами. Оптимизация стоимости хранения. Технологии индексирования - по ключевым словам, полнотекстовый поиск, нечёткий поиск. Достоинства и недостатки систем бинарной индексации и нечёткого поиска на основе нейронных сетей.

Перечень и описание реквизитов документов согласно государственному стандарту РФ. Реквизиты, которые могут использоваться как поля в поисковых системах. Реквизиты, которые можно задействовать в технологии workflow.

Назначение табеля и альбома форм документов. Этапы разработки табеля, задачи предпроектного обследования. Карта документа, что вносится в карту документа, поля табеля форм. Структура табеля - порядок форм документов в табеле; два способа упорядочения документов. Роль специалиста ИТ при внедрении электронного документооборота на предприятии

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 12 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Электронные системы документооборота» достигаются в процессе обучения путем: чтения лекций с использованием мультимедийных технологий, проведения практических занятий с использованием компьютерных и некомпьютерных технологий.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине в 3 семестре для очного и во 2 для заочного отделений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИНФОРМАТИКА» (СВ.2.2)

1.Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Информатика" имеет целью ознакомить учащихся с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов,

применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности и, кроме того, она является базовой для всех курсов, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующих компьютерную технику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Профессиональные компьютерные программы», «Информационные методы в экономике», «Организационное и правовое обеспечения информационной безопасности предприятия», «Управление организацией (предприятием)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16);

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные разделы информатики, необходимые для проведения исследований в практической деятельности менеджера;
- объект и предмет изучения информатики как науки;
- вклад отечественных ученых в развитии информатики;
- связи информатики с другими дисциплинами (философией, кибернетикой, математикой, лингвистикой, семиотикой, теорией информации и др.);

уметь:

- характеризовать основные этапы развития информатики как науки;
- анализировать историю формирования и развития основных понятий информатики;
- оценивать место и роль информатики в системе научных дисциплин на современном этапе.
- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентация в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

владеть:

- навыками работы с современными техническими и программными средствами ИТ в пределах профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание

Понятие информации. Информационные процессы. Информатизация общества. Основные понятия и технология автоматизированной обработки информации. Краткая история развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Архитектура персонального компьютера. Системы счисления. Переводы чисел. Единицы измерения объёмов информации. Программное обеспечение ПЭВМ, его классификация. Назначение каждой группы. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Системы управления базами данных (СУБД). Графические редакторы. Понятие алгоритма и алгоритмической системы. Компьютер как исполнитель алгоритмов. Программы и подпрограммы. Понятие языка высокого уровня. Компьютерные сети, их виды. Локальные и глобальные компьютерные сети. Компьютерные вирусы. Защита информации от несанкционированного доступа.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 12 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Информатика» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и способов формирования указанных компетенций у студентов на базе лабораторных занятий с использованием современных пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине в 1 семестре для очного и во 2 семестре для заочного отделений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОТОКОЛЫ» (СВ.2.3)

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Криптографические протоколы» имеет целью ознакомление слушателей существующими подходами к анализу и синтезу криптографических протоколов, с государственными и международными стандартами в этой области. Дисциплина обеспечивает приобретение знаний и умений в области использования криптографических протоколов для защиты информации, способствует освоению принципов корректного применения современных защищенных информационных технологий.

Задача дисциплины «Криптографические протоколы» – получение основополагающих знаний о свойствах, характеризующих защищенность криптографических протоколов, об основных механизмах, применяемых для обеспечения выполнения того или иного свойства безопасности протокола, а также основных уязвимостях протоколов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Криптографические протоколы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Профессиональные компьютерные программы», «Информационные системы в экономике», «Управление организацией (предприятием)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

➤ способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- формулировать задачу по оцениванию безопасности криптографического протокола применительно к конкретным условиям;
- криптографические стандарты;
- типовые криптографические протоколы и основные требования к ним;
- принципы построения криптографических хеш-функций;
- основные схемы цифровой подписи;
- протоколы идентификации;
- протоколы передачи и распределения ключей;

уметь:

- использовать симметричные и асимметричные шифросистемы для построения криптографических протоколов;
- формулировать свойства безопасности криптографических протоколов;
- проводить сравнительный анализ криптографических протоколов, решающих сходные задачи;

владеть:

- криптографической терминологией;
- простейшими подходами к анализу безопасности криптографических протоколов.

3. Краткое содержание

1. Ручное шифрование. Шифр Цезаря, шифр подстановки, шифр Виженера.
2. Программная реализация алгоритмов шифрования – расшифрования по ГОСТ 28147-89.
3. Имитация протокола обмена ключами симметричных криптосистем – RSA, Диффи-Хэллмана, Эль-Гамала.

4. Вычисления над конечным полем. Вычисления на эллиптических кривых. Сумма точек, кратная точка эллиптической кривой.
5. Реализация пороговых схем разделения секрета.
6. Реализация СРС для произвольной структуры доступа.
7. Реализация протокола привязки к биту и подбрасывания монеты, основанных на проблеме дискретного логарифмирования.
8. Реализация протокола электронных выборов.
9. Имитационное моделирование протоколов аутентификации.
10. Распределение ключа, основанного на криптосистемах с открытым ключом.
11. Имитационное моделирование схемы электронных денег.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 12 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Криптографические протоколы» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и способов формирования указанных компетенций у студентов на базе лабораторных занятий с использованием современных пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине в 5 семестре для очного и в 6 семестре для заочного отделений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИПТОЛОГИИ» (СВ.2.3)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – научить специалиста в области защиты информации основным алгоритмам теории чисел и арифметики многократной точности, используемым в программных и аппаратных реализациях криптографических систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Математические основы криптологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Профессиональные компьютерные программы», «Информационные системы в экономике», «Управление организацией (предприятием)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- криптологическую терминологию;
- основные теоремы теории чисел, используемые в криптологии;
- основные теоретико-числовые алгоритмы;
- основные алгоритмы, реализующие арифметические операции в основных алгебраических структурах, используемых в криптографических приложениях;
- взаимосвязь математических параметров и основные требования к ним в современных криптосистемах.

уметь:

- программно реализовывать основные теоретико-числовые и полужисленные алгоритмы в криптографических приложениях;
- выполнять построение криптосистем на основе готовых криптографических библиотек;
- проводить математическое моделирование в криптологии;
- приводить математическое доказательство работоспособности предложенной криптосистемы;
- пользоваться современной научно-технической литературой в области криптологии.

иметь представление:

- о современных алгоритмах криптоанализа асимметричных криптосистем.

3. Краткое содержание

История математических моделей шифров. Основные алгебраические структуры в криптологии.

Анализ простейших шифров. Решение сравнений. Квадратичные вычеты. Поля Галуа.

Основы теории непрерывных дробей.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 12 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и способов формирования указанных компетенций у студентов на базе лабораторных занятий с использованием современных пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине в 5 семестре для очного и в 6 семестре для заочного отделений.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»» (СБ.3.1)

1. Цели освоения дисциплины

Экономическая теория является базовой дисциплиной в экономическом образовании, именно в ней закладывается фундамент последующего изучения отраслевых и функциональных экономических дисциплин, а также основ бизнеса.

Здесь формируется понятийный аппарат экономической науки, изучаются основные принципы и закономерности функционирования экономических систем.

Экономическая теория дает общее видение рыночной экономики как совокупности взаимосвязанных рынков, взаимодействующих согласно своим собственным правилам и механизмам.

Основная цель преподавания дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания в области экономической теории, позволяющие анализировать экономические процессы на разных уровнях исследования, начиная от работы отдельного предприятия, фирмы, потребителя или другого элемента экономической системы, и заканчивая деятельностью всей экономической системы в целом.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных категорий экономической теории;
- овладение научными методиками и логикой изучения экономической действительности;
- обучение студентов навыкам использования полученных знаний при анализе основных микро- и макроэкономических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения школьной дисциплины «Обществознание».

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и назначение экономической деятельности;

уметь:

- выделять экономическую деятельность из социальных процессов.

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения курсов: «Учет и анализ», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)».

Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся должны:

знать:

- основы экономической теории, закономерности функционирования экономики как хозяйственной системы;
- основные понятия, принципы, механизмы и законы функционирования, а также основные методы управления рыночной экономикой;
- основы общественного производства, предпринимательства, отношений собственности и организационно-правовых форм предприятий в России;
- принципы функционирования денежной, кредитной, финансовой, налоговой систем в условиях рыночной экономики.

уметь:

- различать микро- и макроэкономические характеристики;
- применять на практике экономические методы, интерпретировать основные экономические показатели;
- делать выводы о целесообразности открытия бизнеса;
- анализировать типы рынка;
- сопоставлять настоящую ценность денежного капитала с его будущей ценностью;
- рассчитывать уровни инфляции и безработицы, определять типы безработицы;
- прогнозировать тенденции экономического развития государства;

владеть:

- основной экономической терминологией и методами анализа экономической действительности;
- навыками самостоятельного овладения основными экономическими знаниями;
- основными методами эффективного использования имеющихся ресурсов;
- навыками экономической аргументации при анализе складывающихся экономических ситуаций.

3. Краткое содержание

Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование, экономические интересы, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификация, альтернативные издержки, экономические ограничения: граница производственных возможностей.

Микроэкономика. Рынок, спрос и закон спроса, предложение и закон предложения, эластичность; равновесие, равновесная цена, излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя; совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция; сравнительное преимущество, рынки факторов производства.

Макроэкономика. Макроэкономические показатели; национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS); равновесие на отдельных рынках; общее экономическое равновесие; экономические циклы; государственный бюджет, его дефицит и профицит, налоги; экономическая политика; закрытая и открытая экономика.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 180 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Промежуточный контроль: зачеты по пройденному материалу в 1 и 3 семестрах для очной формы обучения, в 1 семестре для заочной формы обучения

Студенты в процессе освоения теоретического материала готовят к защите курсовую работу по утвержденным темам и под руководством преподавателя.

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине во 2 и 4 семестрах для очной формы обучения и во 2 семестре для заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ» (СБ.3.2)

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «История экономических учений» логически связана с учебной дисциплиной «Экономическая теория». В микро- и макроэкономике излагаются результаты экономического анализа, достигнутые к настоящему моменту. Дисциплина «История экономических учений» ставит логическое ударение на возникновении, развитии и смене научных экономических школ, на проблемах исторического развития стран, анализе различных моделей экономики, тенденциях и перспективах структурных сдвигов в экономиках различных стран. Повышение качества экономического образования в России зависит от серьезного и последовательного изучения студентами истории экономики и экономической мысли, поскольку в современном мире система подготовки нового поколения возможна лишь в процессе постижения сути экономических явлений в ретроспективе.

В этой связи основная **цель курса** – дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для профессиональной подготовки и лучшей ориентированности в условиях становления и трансформации современного общества на разных исторических этапах.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с различными школами и направлениями в экономической науке;
- уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики;
- сформировать умение объективно оценивать теории, рекомендации, выводы;
- дать понимание относительности экономических знаний, необходимости их постоянного уточнения, углубления и совершенствования;
- ознакомить с логикой исторического прогресса, выделить исторические особенности развития экономики в различных странах

- выявить генезис и тенденции развития мировой экономики и особенности современной российской экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по предметам «Экономическая теория», «История».

Целью учебной дисциплины «История экономических учений» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

В результате освоения дисциплины «История экономических учений» обучающиеся должны:

знать:

- ведущие мировые экономические школы, такие как: меркантилизм, классическая политическая экономия, историческая школа, маржинализм, кейнсианство, монетаризм, институционализм;
- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; этапы становления, закономерности и тенденции развития мировой экономики; многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

уметь:

- выделять для каждой научной школы объект исследования, методологический инструментарий;
- осознавать основные цели и понятия, средства реализации рекомендуемой экономической политики;
- использовать научные методы познания исторических процессов и применять навыки, необходимые для понимания генезиса и тенденций развития мировой экономики;

владеть:

- категориальным аппаратом и методологическим инструментарием научных экономических школ на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- методами анализа, необходимыми для понимания исторических особенностей развития экономики в различных регионах мира.

3. Краткое содержание

1. Экономическая мысль с древнейших времен до появления политической экономии.
2. Возникновение классической политической экономии.
3. Экономическая мысль в России и Европе в XIX веке. Формирование неоклассической экономической теории.
4. Всемирная история экономической мысли XX – начала XXI века.
5. Модели развития мирового хозяйства и их сравнительный историко-экономический анализ (первобытнообщинный строй, феодализм и капитализм);
6. Развитие капиталистических отношений в VIII - XIX вв., основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX – XX веков;

7. Сдвиги в структуре экономики ведущих государств и основные направления дальнейшего развития мирового хозяйства; смешанная экономика: сущность, основные характеристики, перспективы;

8. Особенности развития и современное состояние экономики России.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

Эти результаты освоения дисциплины «История экономических учений» достигаются за счет использования в процессе обучения различных, в том числе интерактивных, методов и технологий формирования указанных компетенций:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Использование электронных учебников (текст лекций, задачи, тесты);
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- Использование деловых игр на практических занятиях;
- Вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение экономических исследований).

6. Контроль успеваемости

Промежуточный контроль – зачет по пройденному материалу в 1 семестре для студентов очной формы обучения.

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине во 2 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ» (СБ.3.3)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» - дать студентам необходимые знания о мировом хозяйстве, закономерностях развития мирохозяйственных связей, тенденциях мирохозяйственных процессов. В ходе изучения данного предмета студенты освоят основные его понятия, категории, расширят экономический кругозор.

Задачами дисциплины являются:

- определение понятия мирового хозяйства как сложной экономической системы мегоуровня;
- выявление важнейших тенденций эволюции современного мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации;
- изучение интеграции в мировом хозяйстве: сущности, предпосылок, целей, форм и направлений развития;
- исследование природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства, места природно-ресурсного потенциала РФ в мировом хозяйстве;
- анализ тенденций развития международной торговли;
- раскрытие содержания международной миграции капитала и рабочей силы;
- изучение международных валютно-финансовых отношений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по предметам «Экономическая теория», «Статистика», «Информатика»..

Целью учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);
- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающиеся должны:

Знать:

- сущность мирового хозяйства как экономической системы;
- важнейшие тенденции эволюции современного мирового хозяйства;
- содержание международной экономической интеграции и направлений ее развития;
- место и роль природно-ресурсного потенциала, демографического, научно-технического потенциалов в мировом хозяйстве;
- направления развития международной торговли;
- содержание международной миграции рабочей силы и капитала;
- состояние современной мировой валютной системы.

Уметь:

- ретроспективно представлять эволюцию структуры мирового хозяйства в различные исторические периоды;
- исследовать структуру мирового хозяйства через анализ ее субъектов и отношений между ними;
- раскрывать современные черты мирового хозяйства в условиях глобализации;
- выявлять противоречия международной экономической интеграции в различных регионах мира;
- отслеживать закономерности миграции современного капитала в мировом хозяйстве;
- давать количественные и качественные характеристики мирового экономического кризиса, выявлять его причины;
- прогнозировать тенденции развития международных валютных отношений;
- прогнозировать экономическую ситуацию в том или ином регионе мира на основе анализа сравнительных данных;
- реально оценивать положение и роль экономики России в сложившейся мирохозяйственной системе;

Владеть:

- категориальным аппаратом сравнительного анализа экономических систем различных стран мира;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария анализа различных типов и моделей систем.
- навыками анализа экономической ситуации, экономических процессов внутри страны в сравнении с динамикой количественных и качественных показателей в других странах, и мировом хозяйстве в целом;
- знаниями о закономерностях развития международной торговли;
- сведениями о тенденциях развития современной миграции капитала и рабочей силы; международных валютно-финансовых отношений;
- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в аспекте развития мирохозяйственных процессов.

3. Краткое содержание

Понятие мировой экономической системы – институциональный подход. Методы анализа процессов в мировой экономической системе. Открытость экономик. Экономическая интеграция. Конкуренция национальных экономик. Процесс транснационализации. Рост населения. Международная миграция. Бедность, неравенство и уровень жизни. Глобальные экологические проблемы. Важность международной торговли. Основы международной торговли в классической экономической школе. Меркантилизм и переход к классической школе. Классическая экономика Риккардо и сравнительные преимущества. Развитие теории сравнительных преимуществ. Теории международной торговли в неоклассической школе. Введение в неоклассическую теорию международной торговли. Основы международной торговли в неоклассической теории. Изменение относительных цен и международная торговля. Роль факторов производства в международной торговле. Эмпирическая проверка теоремы Хекшера-Олина. Развитие теорий международной торговли. Модель специфических факторов. Стандартная модель. Торговля на основе технологических различий и внутриотраслевая торговля. Экономия на масштабе производства и международная торговля. Экономический рост и международная торговля. Международное движение факторов производства. Международная торговая политика. Направления внешнеторговой политики. Инструменты внешнеторговой политики. Использование инструментов внешнеторговой политики. Анализ аргументов протекционизма. Характеристика внешнеторговой политики стран. Экономическая политика в открытой экономике. Экономическая политика в открытой экономике: фиксированные курсы валют. Экономическая политика в открытой экономике: плавающие курсы валют. Цены и выпуск продукции в открытой экономике.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

Эти результаты освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» достигаются за счет использования в процессе обучения различных, в том числе интерактивных, методов и технологий формирования указанных компетенций:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;

- Использование электронных учебников (текст лекций, задачи, тесты);
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- Использование деловых игр на практических занятиях;
- Вовлечение студентов в проектную деятельность (проведение экономических исследований).

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине во 1 семестре для студентов очной формы обучения в 3 семестре для студентов заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «СТАТИСТИКА» (СБ.3.4)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Статистика» являются изучение методов сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; освоение навыков подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Экономика предприятия».

Формируемые компетенции:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные этапы проведения статистического исследования (сбор, обработка, анализ), методы исследования вариации и динамики явлений, индексный метод изучения (факторный анализ) сложных явлений, методы изучения взаимосвязи явлений и процессов, методы прогнозирования развития социально-экономических явлений, основные понятия социально-экономической статистики

Уметь: проводить расчёт основных показателей вариации и динамики, индексов, показателей корреляционной связи, основных показателей социально-экономической статистики, строить модели развития явлений во времени и проводить их статистический анализ

Владеть: навыками проведения статистического исследования, методикой анализа вариации и динамики явлений, построения моделей развития явления во времени и прогнозирования на основе построенных моделей

3. Краткое содержание

Статистика и ее информационная база: роль статистики, ее задачи и организация; статистическое наблюдение; обеспечение качества статистической информации; сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Статистическая совокупность и ее характеристики: абсолютные, относительные и средние величины; статистические распределения и их основные характеристики; выборочный метод наблюдения. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики: методы изучения корреляционной связи; методы обработки и анализа рядов динамики; индексный метод анализа в экономико-статистических исследованиях. Значение социально-экономической статистики и ее содержание в современных условиях: роль и значение социально-экономической статистики; основные направления развития российской статистики. Статистика населения и рынка труда: статистика населения; статистика рынка труда и трудовых ресурсов. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов: СНС как система взаимосвязанных макроэкономических показателей; основные направления статистического анализа макроэкономических показателей. Статистика национального богатства: современная концепция национального богатства и баланс активов и пассивов; статистика основных фондов; статистика материальных оборотных активов. Статистика уровня и качества жизни населения: статистика заработной платы и расходов на рабочую силу; статистика доходов населения; статистика расходов и потребления населения; статистика уровня жизни и развития человеческого потенциала.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 144 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 28 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, программа Excel, пакеты прикладных программ SPSS, Statistica.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с научной, учебной и учебно-методической литературой.

6. Контроль успеваемости

Оперативный контроль – проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала. При этом используются контрольные вопросы, тесты, задачи.

Итоговый контроль – итоговые зачеты по пройденному материалу в 3 семестре и итоговый экзамен по всей дисциплине в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ» (СБ.3.5)

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся понятия принципов и методологии ведения учета имущества организации, собственного капитала и ее обязательств; представления о теоретических и методических основах проведения экономического анализа. Особое внимание уделяется приобретению навыков документирования хозяйственных операций как правовой основы учетной процедуры; освоению методики расчетов совокупности коэффициентов и показателей, лежащих в основе экономического анализа.

Изучение дисциплины «Экономический анализ» позволит обучающимся:

- знать существо счетного оформления хозяйственных операций, понимать характер их влияния на финансовое состояние и имущественное положение организации;
- решать вопросы по отражению хозяйственных ситуаций в соответствии с действующими нормативными актами;
- производить сбор информации, учетную регистрацию и ее обобщение с целью составления отчетности;
- реагировать на изменения в организации учета, вытекающие из особенностей функционирования конкретного предприятия;
- владеть навыками ведения учета в компьютерной среде;
- уметь формировать учетную информацию о затратах на производство продукции по объектам калькулирования, о маргинальном доходе с целью принятия управленческих решений;
- сформировать представление об основных направлениях развития системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- знать основополагающие методики анализа функционирования коммерческих организаций;
- приобрести навыки самостоятельно проведения экономического анализа, расчета необходимых коэффициентов и показателей;
- осуществлять комплексный подход в изучении результатов деятельности коммерческой организации;
- производить точную оценку и формулировать выводы для оперативного принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Экономическая теория», «Теория менеджмента», «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины базовой части профессионального цикла: «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», дисциплины вариативной части профессионального цикла: «Управление закупками для государственных нужд», «Экономические основы противодействия коррупционной деятельности», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

В результате изучения дисциплины специалист должен

знать:

- сущность учёта и экономического анализа;
- взаимосвязь учёта и анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- основные положения по бухгалтерскому учёту (ПБУ), устанавливающие основные правила по организации ведению бухгалтерского учёта имущества и обязательств;
- методику экономического анализа деятельности предприятия

уметь:

- применять на практике теоретические знания во всех организациях независимо от ведомственной принадлежности, форм собственности, организационно - правовых форм и видов деятельности;
- заполнять первичные документы;
- составлять бухгалтерскую отчётность;
- использовать методы экономического анализа для выявления и подсчёта резервов

Владеть:

- методикой экономического анализа деятельности предприятия;
- вопросами организации и ведения бухгалтерского учёта на предприятиях различных форм собственности.

3. Краткое содержание

Раздел 1. Бухгалтерский и управленческий учет

Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты; метод бухгалтерского учета и его элементы; основы технологии и организации бухгалтерского учета. Учет вложений во внеоборотные активы; учет основных средств; учет нематериальных активов; учет материально-производственных запасов; учет расчетов с персоналом; учет денежных средств; учет финансовых вложений; учет расходов; учет готовой продукции и продаж; учет расчетов; учет финансовых результатов; бухгалтерская отчетность; учетная политика. Сущность управленческого учета. Выбор и проектирование системы управленческого учета в организации. Использование информационной системы управленческого учета для обоснования управленческих решений. Бюджетирование и контроль затрат.

Раздел 2. Теория экономического анализа

Система комплексного экономического анализа. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием. Информационное обеспечение экономического анализа. Виды экономического анализа и их роль в управлении. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности. Анализ доходов организации и продаж продукции. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ эффективности использования внеоборотных и оборотных активов. Анализ финансового состояния предприятия. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 90 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 18 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 4 семестре для студентов заочной формы обучения и в 5 семестре для студентов очной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ» (СБ.3.6)

1. Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является:

- изучение теоретических основ бухгалтерского учета
- формирование умений в области ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

Задачи:

- вооружение студентов знаниями в области учета, освоение экономического смысла понятий: счет, двойная запись, калькуляция, баланс, финансовый результат и т.д.;
- вооружение студентов знаниями в области практического ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по предметам «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Правоведение».

Для освоения данной дисциплины, обучающийся должен иметь представление о современном предприятии, как о будущем объекте профессиональной деятельности, полученном после прохождения учебной ознакомительной практики на производственных предприятиях, должен знать основные макроэкономические показатели, принципы их расчета, сущности основных категорий, закономерностей и методов экономического управления предприятием, уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды предприятия.

Целью учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» обучающиеся должны:

знать

методы бухгалтерского учета, порядок ведения учета активов и обязательств, порядок учета расчетов, порядок учета финансовых результатов;

уметь

отражать хозяйственные операции и вести счета по учету основных средств, нематериальных активов, производственных запасов, производственных затрат, трудовых затрат, расчетных и кредитных операций, готовой продукции, фондов, резервов и финансовых результатов;

иметь опыт применения на практике:

составления оборотно-сальдовых ведомостей, шахматных балансов; бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках.

3. Краткое содержание

- Введение в бухгалтерский учет
- Методы и формы ведения бухгалтерского учета
- Учет основных средств
- Учет нематериальных активов
- Учет материально – производственных запасов
- Учет производства, выпуска и продажи готовой продукции
- Учет денежных средств и финансовых вложений
- Расчеты
- Учет доходов, расходов и формирования финансовых результатов
- Учет капитала, фондов и резервов
- Бухгалтерская отчетность
- Учетная политика предприятия
- Особенности учета в малом бизнесе
- Аудит
- Национальные стандарты бухучета и МСФО

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 180 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 40 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские

занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Промежуточный контроль – зачет по пройденному материалу в 5 семестре для студентов очного и заочного отделений.

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 6 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ» (СБ.3.7)

1.Цели освоения дисциплины

Курс "Деньги, кредит, банки" имеет не только теоретическую направленность, но и определенный прикладной характер. Он сочетает теоретический и практический аспекты денежных и кредитных отношений, теорию и организационные основы банковской деятельности, позволяет глубже понять их значение и механизм использования в народном хозяйстве. В нем последовательно выделены три раздела. Первый раздел посвящен деньгам, второй – кредиту, третий – банкам.

Сочетание теории с практикой присуще и третьему разделу, охватывающему банки. Банк рассмотрен как элемент банковской системы, как особый денежный институт, создающий специфический продукт в виде платежных средств и различных услуг. Определенное место отведено банковскому законодательству РФ и РБ, которое устанавливает принципы банковской деятельности, правовое положение субъектов банковских правоотношений, регулирует отношения между ними, а также определяет порядок создания, деятельности, реорганизации и ликвидации банков и небанковских кредитно-финансовых организаций.

Целью преподавания дисциплины является изучение природы денег, кредитов и банков, что даст будущим экономистам возможность разбираться в их функционировании, анализировать тенденции и закономерности денежного обращения.

Задачи:

- изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;
- освоение понятийного аппарата теории денег, кредита и банковского дела; выявление особенностей организации денежного оборота при разных моделях экономики;
- формирование научного представления о сущности денег и кредита, их функции и роли в развитии национального и мирового хозяйства;
- изучение основных теорий и концепций в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом;
- изучение положений о денежной системе, организации денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, причин инфляции и путей ее преодоления, механизмов денежных реформ
- изучение основ банковской деятельности, элементов банковской системы, банковских операций и сделок;
- изучение роли банков и небанковских кредитно-финансовых организаций, их функции и операции;

- формирование представлений о роли и значении международных финансово-кредитных организаций;
- овладение навыками аналитических разработок в области денежного обращения, кредита, банковского дела и др. в специальных дисциплинах и дисциплинах специализации;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;
- привить навыки научно-исследовательской работы в процессе написания курсовой работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по предметам «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Правоведение».

Для освоения данной дисциплины, обучающейся должен иметь представление о современном предприятии, как о будущем объекте профессиональной деятельности, полученном после прохождения учебной ознакомительной практики на производственных предприятиях, должен знать основные макроэкономические показатели, принципы их расчета, сущности основных категорий, закономерностей и методов экономического управления предприятием, уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды предприятия.

Целью учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

В результате освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающиеся должны:

знать:

- теорию денег и денежного обращения; банковские операции;
- прогрессивные формы кредитно-финансового обслуживания;
- организацию коммерческого и банковского кредитования;
- формы и виды кредита, взаимодействие кредита и денег.

уметь:

- управлять пассивами и активами кредитной организации;
- производить расчеты ликвидности и прибыльности банков;
- осуществлять оценку рисков и способы страхования в банковской практике;
- анализировать современное состояние кредитно-денежных и финансовых институтов.

владеть:

- формами безналичных расчетов;
- финансовым механизмом проведения факторинговых, лизинговых, залоговых, трастовых и фондовых операций;
- понятиями депозитарной деятельности;
- составом депозитных и консультационных услуг.

3. Краткое содержание

- Деньги: необходимость, сущность, функции и виды
- Денежный оборот и его структура
- Налично-денежный оборот и его организация
- Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов
- Денежная система, ее типы
- Инфляция, ее сущность и формы
- Основы международных валютных и расчетных отношений
- Кредит: необходимость, сущность, функции и законы
- Формы, виды, роль и границы кредита
- Ссудный процент и его формирование
- Банки: возникновение и развитие
- Банковская система, ее элементы особенности. Виды банков
- Центральные банки, их функции и основы деятельности
- Основы денежно-кредитной политики
- Коммерческие банки и их деятельность
- Международные финансовые и кредитные институты

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 3 семестре для студентов очной формы и в 6 семестре для студентов заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИНАНСЫ» (СБ.3.8)

1.Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний в области финансов, изучение теоретических основ функционирования финансов в обществе, сущности, функций, роли финансов, принципов их организации, проблем их функционирования.

Задачи дисциплины: Раскрыть содержание понятия «финансы», его отличие от других экономических категорий и понятий. Дать представление о финансовой системе, финансовой политике, финансовом механизме, основных методах управления финансами на макро и микро уровнях, финансовых рынках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по предметам «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет».

Целью учебной дисциплины «Финансы» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

В результате освоения дисциплины «Финансы» обучающиеся должны:

знать

основы финансов и финансовой системы; содержание финансового механизма; основы функционирования финансовых рынков; понимать взаимосвязь финансовых отношений с другими экономическими отношениями;

уметь

определять проблемы и пути их решения в финансовой сфере, вычленять элементы современной финансовой системы и определять их особенности, использовать знания по теории финансов при написании рефератов, курсовой работы;

владеть

навыками, навыками работы с нормативно-правовыми документами в области финансов, анализа основных финансовых показателей макро-уровня.

3. Краткое содержание

История финансов. Понятие финансов. Место теории финансов в системе экономических наук. Финансы как экономическая и историческая категория. Место финансов в системе экономических наук. Теории финансов. Классическая теория финансов. Неоклассическая теория финансов и ее предпосылки. Финансовая система (классическая теория финансов - КТФ). Сферы, звенья, уровни системы финансов и ее элементы. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная система. Финансы предприятий, учреждений,

организаций. Финансы домохозяйств. Финансовая система РФ и ее элементы (институциональный аспект). Финансовая система (неоклассическая теория финансов - НКТФ). Субъекты финансовой системы и их характеристика. Финансовые посредники в мировой практике и в Российской Федерации. Виды финансовых рынков и их основные инструменты. Финансовые кризисы, причины и последствия. Финансовый механизм (функциональный аспект). Бюджетный механизм. Налоговый механизм. Кредитный механизм. Страховой механизм. Финансовый механизм микроуровня (функциональный аспект). Управление финансами. Финансовый контроль.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Промежуточный контроль – Зачет по пройденному материалу для студентов очной формы обучения в 5 семестре.

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 3 семестре для студентов очной формы и в 6 семестре для студентов заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)» (СБ.3.9)

1. Цели освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения эффективности их деятельности.

Задачи:

- представление теоретических знаний и овладение методами расчетов важных экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- закрепление и систематизация полученных знаний в теоретическом курсе;
- формирование практических навыков в применении стандартных теоретических и экономических моделей используемых процессов;
- выработка навыков в обосновании и выборе управленческих решений на основе экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по предметам «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Правоведение».

Для освоения данной дисциплины, обучающейся должен иметь представление о современном предприятии, как о будущем объекте профессиональной деятельности, полученном после прохождения учебной ознакомительной практики на производственных предприятиях, должен знать основные макроэкономические показатели, принципы их расчета, сущности основных категорий, закономерностей и методов экономического управления предприятием, уметь использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды предприятия.

Целью учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

В результате освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» обучающиеся должны:

знать:

- нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;
- методы экономического анализа;
- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации);
- современные технические средства и информационные технологии.

уметь:

- использовать нормативные документы в своей деятельности;
- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений;
- использовать источники экономической и управленческой информации;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели.

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений с помощью стандартных теоретических и экономических моделей;

– способами и методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения.

3. Краткое содержание

- Основные направления государственной политики в отношении субъектов малого бизнеса.
- Ценовая политика предприятия. Виды стратегий ценообразования.
- Составление бизнес-плана на предприятии: цели, задачи, основные разделы.
- Процедура банкротства предприятия на основе антикризисного законодательства.
- Разработка инвестиционных проектов на предприятии и критерии их оценки.
- Состав и содержание финансовой отчетности предприятия.
- Формы и системы оплаты труда и их характеристика.
- Виды и методы оценки предпринимательских рисков.
- Финансовое состояние предприятия: понятие и методы оценки.
- Основные контрагенты предприятия и особенности взаимодействия с ними

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Промежуточный контроль – зачет по пройденному материалу в 3 семестре для студентов очного отделения.

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 4 семестре для студентов очной формы обучения и в 8 семестре для студентов заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПРЕДПРИЯТИЕМ)» (СБ.3.10)

1. Цели освоения дисциплины

Управление предприятием предполагает всестороннее изучение и понимание проблем и нужд предприятия. В центре внимания курса - основные аспекты и нюансы управления организацией, такие как принципы и цели, функции управления организацией, эффективное экономическое функционирование и социальные проблемы предприятия, структура и методы управления, маркетинг и менеджмент, мотивация и имидж

организации. Рассматривается организация как объект менеджмента, приводятся различные теории организации. Анализируются управление предприятиями различных организационно-правовых форм, особенности корпоративного управления. Дается интегральная модель управления организацией. Среди аспектов управления организацией – стратегический менеджмент, инновационный, инвестиционный и проектный менеджмент, менеджмент качества и риска. Рассматриваются также организационные изменения, основы реинжиниринга бизнес-процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по предметам «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Правоведение».

Для освоения данной дисциплины, обучающейся должен иметь представление о современном предприятии, как о будущем объекте профессиональной деятельности, полученном после прохождения учебной ознакомительной практики на производственных предприятиях, должен знать основные макроэкономические показатели, принципы их расчета, сущности основных категорий, закономерностей и методов управления предприятием.

Целью учебной дисциплины «Управление организацией (предприятием)» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);

В результате освоения дисциплины «Управление организацией (предприятием)» обучающиеся должны:

знать:

- современные подходы к теории организации;
- характеристику различных форм организации и управления ими;
- основы инновационного менеджмента;
- основы инвестиционного менеджмента;
- основы менеджмента качества;
- основы стратегического менеджмента;
- основы менеджмента риска;

уметь:

- использовать различные подходы к построению системы управления организацией;
- формировать системы управления предприятиями различных организационно-правовых форм;
- анализировать факторы внешней и внутренней среды организации;

- формулировать миссию и строить дерево целей,
- выбирать и оценивать стратегию организации;
- оценивать эффективность инновационной деятельности и определять стратегические направления инновационного развития предприятия;
- выбирать сферы инновационного развития предприятия;
- идентифицировать риски, владеть методами их выявления, управления и страхования;
- использовать в практической деятельности современные отечественные и международные стандарты, принципы и методы сертификации продукции;
- оценивать эффективность инвестиционной деятельности;
- осуществлять организационные изменения.

3. Краткое содержание

Управление организацией в системе наук. Методология анализа организаций. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций. Понятие организации, ее основные признаки и свойства. Организация как открытая система. Процессы жизнедеятельности организаций. Иерархия в организациях. Организация и управление (менеджмент). Управление внутри организаций. Менеджмент и внешнее окружение организации. Типология организаций. Классификация хозяйственных организаций по формам собственности. Организационные процессы. Жизненный цикл организаций. Организационная культура. Нововведения как организационная проблема. Организационное проектирование. Организационная патология. Перспективные направления развития организаций.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 6 семестре для студентов очной формы обучения и в 9 семестре для студентов заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ» (СБ.3.11)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов по направлению подготовки 080101 «Экономическая безопасность» знаний в области рынка ценных бумаг, о видах и практическом применении ценных бумаг.

Задачи дисциплины:

- Дать представление о содержании основных понятий, раскрывающих суть дисциплины (РЦБ, акции, облигации, эмиссия, раскрытие информации и др.);
- Рассмотреть вопросы регулирования РЦБ,
- Выяснить сущность основных видов ценных бумаг и основы их эмиссии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к базовой части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по предметам «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение».

Целью учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-б);

В результате освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» обучающиеся должны:

Знать –

основные понятия и определения РЦБ, нормативные документы, регламентирующие деятельность на РЦБ, основные особенности российского РЦБ, основные тенденции развития РЦБ

Уметь -

анализировать нормативные документы, проводить сравнительный анализ различные ценных бумаг, отличать модели функционирования РЦБ, составлять документы для эмиссии, конструировать ценные бумаги

Владеть –

навыками экономического анализа финансовых инструментов, расчетными методами определения доходности, знаниями правильного распределения дивидендов, навыками исторического анализа функционирования РЦБ.

3. Краткое содержание

- Общее понятие о рынке ценных бумаг
- Понятие о ценных бумагах.
- Акции
- Облигации
- Уставный капитал.
- Эмиссия ценных бумаг.

- Раскрытие информации на РЦБ.
- Государственное регулирование РЦБ.
- Переход прав собственности на ценные бумаги.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.
При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 7 семестре для студентов очной формы обучения и в 11 семестре для студентов заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ» (СБ.3.12)

1. Цели освоения дисциплины «Налоги и налогообложение»

Цель – ознакомление студентов с основными понятиями и категориями теории налогообложения, а так же основными положениями современного российского и международного налогового права. Одновременно ставится задача формирования у студентов четкого представления о налогах и сборах, их видах; об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов; рассмотреть процесс создания и реформирования налоговой системы в Российской Федерации.

Задачи:

- освоение отечественного и зарубежного опыта в области налогообложения в условиях рыночной экономики;
- овладение понятийным аппаратом в области налоговых правоотношений;
- изучение широкого круга вопросов, связанных с порядком исчисления и уплаты налогов;
- представление об основах корпоративного налогового планирования.
- знание нормативных документов, регламентирующие налоги, налогообложение и налоговый учет;
- прикладные знания в области классификации налогов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Экономическая теория»; «Гражданское право и процесс»; «Система государственного и муниципального управления», «Финансы», «Экономический анализ».

Целью учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

В результате освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающиеся должны:

Знать:

- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;

владеть:

- юридическими основами налоговых отношений;
- законодательными и нормативными актами, регламентирующими налоговую политику организации;
- особенностями организации финансов и налогообложения организаций;
- основами исчисления налоговой базы и налоговых платежей;
- структурой российского и международного налогообложения.

3. Краткое содержание

Экономическая природа налогообложения. Налоги и рыночное равновесие. История возникновения и развитие налогообложения. Основы построения налоговых систем и разработки налоговой политики. Налогообложение как инструмент фискальной политики. Налоговая система России. Эволюция отечественной налоговой системы. Налогообложение в развитых странах. Международные налоговые отношения. Управление налоговой системой. Налоговое право. Налогообложение малого бизнеса. Порядок и особенности взимания акцизов. Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций. Страховые взносы в ПФР, ФСС, ФОМС. Платежи за пользование природными ресурсами. Налогообложение физических лиц. Транспортный налог. Земельный налог. Специальные налоговые режимы. Прочие налоги и сборы. Направления совершенствования налоговой системы РФ. Налоговая реформа.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
 При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Промежуточный контроль – зачет по проёденному материалу в 7 семестре.

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 8 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ» (СБ.3.13)

1. Цели освоения дисциплины «Контроль и ревизия»

Целью изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является: формирование у студентов фундаментальных знаний по методологии и нормативному регулированию бухгалтерского учета, учетной политике организации и ее основным элементам, методике формирования показателей в системе синтетического, аналитического учета и отчетности как информационной базы финансового анализа.

Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является: научить ориентироваться в унифицированных формах первичной учетной документации; отчетливо представлять взаимосвязь информационных потоков; уметь внедрять передовые формы бухгалтерского учета с использованием компьютеров; видеть перспективы совершенствования бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к базовой части профессионального цикла.
 Междисциплинарные связи: дисциплины «Экономическая теория»; «Гражданское право и процесс»; «Система государственного и муниципального управления», «Финансы», «Экономический анализ».

Целью учебной дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);
- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);
- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);
- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30);

В результате освоения дисциплины «Контроль и ревизия» обучающиеся должны:

Знать:

- законодательные и нормативные акты по ревизии и контролю денежных средств, товарно-материальных ценностях, внеоборотных активов, финансовых вложений и заемных средств;
- понятие, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине;
- учетную политику ревизуемой организации;
- унифицированные формы первичной учетной документации по отдельным объектам ревизии и контролю;
- методологию и организацию аналитического и синтетического учета отдельных объектов;
- правильность применения плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкцию по его применению;
- применяемые учетные регистры, инвентаризацию всех статей баланса и отражение ее результатов в учете и отчетности;
- соответствие данных бухгалтерского баланса показателям отчетных форм;
- понятие, цель и задачи ревизии и проверки;
- права и обязанности ревизора;
- периодичность проведения ревизии и ее направления;
- слагаемые фактической себестоимости приобретения и изготовления материалов, первоначальной стоимости основных средств и финансовых вложений;
- необходимость и значение контроля в условиях рынка;
- методы проверки хозяйственных операций;
- контроль за кассовой дисциплиной и использованием денег по целевому назначению;
- методы начисления амортизации основных средств;
- формирование финансового результата от реализации готовой продукции (работ, услуг);
- корреспонденцию счетов по получению и возврату заемных средств.

Уметь:

- составлять программу ревизии и проверок, предусматривать перечень вопросов, их распределения по исполнителям и срокам испытания;
- давать устные и представлять письменные объяснения, замечания и возражения по отдельным вопросам, возникающим в ходе ревизии или проверки, так и по подписываемому им окончательному акту;
- разработать предложения на устранение недостатков и закреплению положительного опыта;
- устанавливать целесообразность и законность приобретения основных средств;
- отражать в учете результаты переоценки основных средств;
- проверять состояние складского хозяйства;
- проверять какие меры были приняты к лицам, виновным в недостачах, потерях и порче ценностей, привлекались ли они к материальной или судебной ответственности;
- проверять соответствие трудовой дисциплины и рабочего времени;

- вскрывать факты, наносящие имущественный и моральный ущерб организации, определять размеры нанесенного ущерба и конкретных работников, обязанных его возместить;
- выяснить состав счетов, открытых в банках;
- отражать в учете операции по получению и возврату заемных средств;
- формировать финансовый результат от выбытия основных средств, нематериальных активов, продажи готовой продукции (работ, услуг);
- проводить ревизию расчетов с поставщиками, бюджетом, подотчетными лицами, разными дебиторами и кредиторами;
- осуществлять ревизию фондов, резервов и финансовых результатов;
- делать выводы и предложения по акту ревизии и контролировать выполнение принятых решений.

3. Краткое содержание

- Контроль в условиях рыночной экономики
- Контроль и ревизия сохранности и использования основных средств.
- Контроль и ревизия материальных ценностей.
- Контроль и ревизия использования трудовых ресурсов и фонды заработной платы.
- Ревизия затрат на производство.
- Ревизия методов калькуляции себестоимости продукции.
- Ревизии и контроль денежных, расчетных и кредитных операций.
- Ревизия фондов и финансовых результатов.
- Учет финансовых вложений.
- Ревизия долгосрочных инвестиций.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 7 семестре для студентов очной формы обучения и в 8 семестре для студентов заочной формы обучения.

«СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА» (СБ.3.14)

1. Цели освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

Цель курса состоит в повышении общего профессионального уровня студентов специальности «Экономическая безопасность»

Конкретные задачи курса сводятся к следующему:

1. Овладение основными теоретическими понятиями в области бухгалтерского учета, судебно-экономической экспертизы, фактического контроля.
2. Овладение практическими навыками для самостоятельной работы с бухгалтерскими документами, отчетами, положениями и другими источниками, содержащими экономическую информацию.
3. Овладение навыками назначения ревизий, судебно-экономических экспертиз и применения их в системе доказывания по гражданским и уголовным делам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» относится к базовой части профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Экономическая теория»; «Гражданское право и процесс»; «Уголовное право», «Финансы», «Экономический анализ».

Целью учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);
- способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);

В результате освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» обучающиеся должны:

знать:

- особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступлений;
- типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявления признаков преступлений;
- возможности и практику использования этих несоответствий в процессе поиска, обнаружения и расследования преступлений;
- организацию финансового контроля;
- предельные возможности документальных ревизий по инициативе правоохранительных органов.

в) уметь:

- использовать аналитические данные бухгалтерского учета, в условиях ручной и машинной обработки информации, для обнаружения экономически неэквивалентных операций, для сужения круга поиска признаков преступлений, для обнаружения подложных учетных записей и документов как доказательств по уголовному делу;
- квалифицированно подготовить, назначить и организовать проведение

инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских экспертиз, всесторонне оценивать и эффективно использовать полученные в результате деятельности специалистов новые доказательственные материалы.

г) иметь навыки:

- выделения на основе исходной информации об участниках преступления «ключевых» бухгалтерских документов или регистров при организации проверочных мероприятий;
- использования методов встречной проверки, взаимного контроля, других приемов работы с учетными документами в типичных ситуациях деятельности по выявлению и расследованию преступлений;
- выдвижения на основе информации о способах совершения преступлений гипотез об их отражении в данных бухгалтерского учета.

3. Краткое содержание

Предмет, метод и система судебной бухгалтерии. Предмет и метод бухгалтерского учета. Права и обязанности судебного эксперта. Экспертизы первичные, дополнительные, повторные, комиссионные, комплексные. Экономический анализ. Производство экспертиз на суде по уголовным и гражданским делам. Экспертные задачи. Понятие, классификация. Судебная экспертиза как средство доказывания. Производство экспертизы на различных стадиях судопроизводства. Формирование заключения по итогам экспертизы. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета. Система счетов и двойная запись. Бухгалтерская документация. Техника и формы бухгалтерского учета. Использование специальных бухгалтерских познаний в следственной и судебной практике. Методы фактического контроля. Судебно-бухгалтерская экспертиза и ее отличие от документальной ревизии и аудита.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 8 семестре для студентов очной формы обучения и в 10 семестре для студентов заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АУДИТ» (СБ.3.15)

1. Цели освоения дисциплины «Контроль и ревизия»

Цели изучения дисциплины.

Целью дисциплины является - научить студентов основным концепциям аудита, теоретическим основам аудита, общей технологии аудиторских проверок.

Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины являются:

- анализ нормативно-правовой базы, регулирующей аудиторскую деятельность в РФ;
- обобщение и анализ основных федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
- проведение аудиторской проверки организаций;
- формирование результатов аудиторской проверки;
- ознакомление с технологией организации и проведения проверки в специфических областях аудита.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Аудит» относится к базовой части профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Экономическая теория»; «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Контроль и ревизия».

Целью учебной дисциплины «Аудит» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);
- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);
- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);

В результате освоения дисциплины «Аудит» обучающиеся должны:

Иметь представление: об основных терминах и понятиях, связанных с аудиторской деятельностью, структуре нормативно правового регулирования аудиторской деятельности, стандарты аудиторской деятельности.

Знать: принципы расчета уровня существенности, аудиторского риска, формирования объема аудиторской выборки.

Уметь: составлять общий план и программы аудита по различным разделам, формировать письменную информацию (отчет) аудитора, аудиторское заключение.

3. Краткое содержание

- История возникновения и развития аудиторской деятельности
- Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности
- Понятие, сущность аудиторской деятельности. Виды аудита
- Изучение деятельности аудируемого лица.
- Согласование условий аудита.
- Оценка системы внутреннего контроля и аудиторского риска
- Расчет уровня существенности и формирование аудиторской выборки

- Подготовка общего плана и программ аудита
- Методы получения аудиторских доказательств.
- Порядок документирования результатов аудиторской проверки.
- Порядок составления письменной информации отчета аудитора и аудиторского заключения
- Аудит учредительных документов и уставного капитала
- Аудит учетной политики
- Аудит внеоборотных активов
- Аудит оборотных активов
- Аудит собственного капитала
- Аудит долгосрочных и краткосрочных обязательств
- Организация и проведение аудиторской проверки в банковской сфере
- Организация и проведение аудиторской проверки в страховых компаниях и бюджетных учреждениях
- Контроль качества в аудите

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Промежуточный контроль – подготовка и защита студентами курсовой работы, промежуточный зачет по пройденному материалу для студентов очной формы обучения в 7 семестре.

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 8 семестре для студентов очной формы обучения и в 10 семестре для студентов заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПОВЕРОК» (СБ.3.16)

1.Цели и задачи изучения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»

Цели изучения дисциплины.

Изучение дисциплины “Организация и методика проведения налоговых проверок ” направлено на формирование у студентов знаний теоретических и методологических

основ действующей в Российской Федерации системы контроля налоговыми органами по исчислению федеральных, региональных и местных налогов.

Задачи изучения дисциплины.

- изучение теоретических основ организации и проведения налоговых проверок;
- изучение методики проведения налоговых проверок юридических лиц;
- изучение действующей системы контроля налоговыми органами за соблюдением налогоплательщиками налогового законодательства;
- изучение правового обеспечения налогообложения юридических и физических лиц;
- освоение методики проверки исчисления отдельных налогов;
- отработка практических навыков по проверке налоговых деклараций по налогам посредством “деловых игр” и проведения семинарских занятий;
- отработка практических навыков в отстаивании своего мнения в спорных вопросах (составление разногласий по Акту проверки, составление иска в арбитражный суд, составление жалобы в вышестоящий орган).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к базовой части профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Финансы»; «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Контроль и ревизия», «Аудит».

Целью учебной дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);
- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

В результате освоения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» обучающиеся должны:

Иметь представление:

об основных терминах и понятиях налогового законодательства, о порядке взаимодействия налоговых органов с налогоплательщиками и другими государственными органами.

Знать:

- знать основы налоговой системы Российской Федерации;
- знать права и обязанности налогоплательщика при проведении налоговыми органами проверок;
- знать основные виды налоговых проверок;
- знать порядок проведения налоговых проверок;
- знать особенности камеральных и выездных налоговых проверок;
- иметь представление как подготовиться к налоговой проверке предприятия (организации);

Уметь:

- уметь провести арифметический и логический контроль форм налоговой отчетности;

- уметь самостоятельно изучать и применять нормативные документы, регламентирующие порядок проведения налоговых проверок, грамотно отстаивать свои интересы в случаях возникновения разногласий с проверяющими лицами;
- уметь проверять налоговые декларации.

3. Краткое содержание

- Организация налогового контроля в Российской Федерации
- Виды налоговых проверок. Организация налоговых проверок
- Формы и методы контрольно-экономической работы налоговых органов
- Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
- Налоговая декларация и налоговый контроль
- Организация и порядок проведения камеральной налоговой проверки
- Организация и порядок проведения выездной налоговой проверки
- Проверка ведения наличных денежных расчетов с населением
- Организация проверок налогообложения физических лиц.
- Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет единого социального налога
- Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на добавленную стоимость
- Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет транспортного налога
- Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на имущество организаций
- Проверка правильности исчисления и перечисления в бюджет налога на прибыль организаций.
- Налоговые правонарушения и ответственность за нарушения налогового законодательства
- Оформление результатов проверки
- Обжалование актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 9 семестре для студентов очной формы обучения и в 12 семестре для студентов заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОЦЕНКА РИСКОВ» (СБ.3.17)

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»

Цели изучения дисциплины.

Целью дисциплины является освоение практических навыков оценки рисков и изучение теоретических основ управления рисками. В дисциплине изучаются методы количественной оценки риска инвестиционного проекта.

Задачи изучения дисциплины

Дисциплина относится к числу дисциплин, знание которых необходимо для современного экономиста. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими основами управления рисками проекта, а также получить практические навыки в области оценки риска и принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение видов риска при осуществлении хозяйственной деятельности;
- изучение рисков, связанных с инвестированием;
- освоение методов количественной оценки риска;
- приобретение навыков решения задач по оценке риска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Оценка рисков» относится к базовой части профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Финансы»; «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ».

Целью учебной дисциплины «Оценка рисков» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);
- способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

В результате освоения дисциплины «Оценка рисков» обучающиеся должны:

- знать классификацию рисков;
- освоить методику проведения количественной оценки риска;
- уметь проводить анализ чувствительности, проверку устойчивости, построение имитационной модели;
- уметь рассчитывать вероятностные критерии риска;
- уметь вырабатывать рекомендации по снижению риска.

3. Краткое содержание

Понятия риска и неопределенности. Функции риска в экономике. Риск и неопределенность — взаимосвязь и различие понятий. Классификация рисков. Природные и социальные риски. Основы управления рисками. Динамический и предметный аспекты

управления рисками. Управление рисками в системе менеджмента предприятия. Сущность и методы оценки риска. Качественный анализ рисков. Методы количественной оценки риска. Точка безубыточности. Запас прочности. Вероятностные методы оценки риска. Имитационная модель. Вероятностные критерии риска. Построение имитационной модели. Выбор наименее рискованного инвестиционного проекта на основе вероятностных критериев.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 7 семестре для студентов очной формы обучения и в 12 семестре для студентов заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО» (СБ.3.18)

1. Цели освоения дисциплины «Административное право»

Целью изучения учебной дисциплины «Административное право» является:

- формирование знаний основных категорий, понятий и институтов административного права;
- изучение общих положений действующего федерального административного законодательства;
- развитие у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части профессионального цикла как дисциплина по выбору студента.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Правоведение»; «Трудовое право»; «Экономика организации (предприятия)», «Гражданское право и процесс», «Система государственного и муниципального управления» .

Целью учебной дисциплины «Административное право» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)
- способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);
- способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17);

В результате освоения дисциплины «Административное право» обучающиеся должны:

Знать

основные положения административного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов административных правоотношений.

Уметь

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты

3. Краткое содержание

Понятие и основные категории управления. Сущность и особенности социального управления. Государственное управление как разновидность социального управления. Правовое обеспечение государственного управления. Методы административно-правового регулирования общественных отношений. Функции административного права. Система административного права и ее элементы.

Классификация административно-правовых норм. Понятие и способы реализации административно-правовых норм. Источники административного права. Классификация административно-правовых отношений. Юридический факт как основание его возникновения, изменения и прекращения.

Исполнительная власть: сущность, функции, субъекты. Понятие и отличительные признаки органа исполнительной власти. Понятие, структура и содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Президент Российской Федерации и система органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации – высший орган в системе исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Организация исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации: структура, порядок формирования, распределение компетенции. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления): структура, административно-правовой статус, соотношение с системой государственных органов исполнительной власти.

Государственная служба.

Административно- правовые формы государственно-управленческой деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часа.

5. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по данному курсу предусмотрены следующие виды занятий: лекции, семинары и различные виды самостоятельной работы студента (выполнение тестовых и иных письменных заданий, контрольных работ, решение задач, написание рефератов и др.). В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий студентам предлагаются деловые и ролевые игры, встречи с представителями правоприменительной практики (например, юрисконсультами, нотариусами, судьями различных судебных органов, адвокатами).

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 6 семестре для студентов очной и в 7 семестре для студентов заочной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»» (СБ.3.19)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о неразрывном единстве профессиональной и иной деятельности с требованиями безопасности, о реализации условий комфортности и защищенности человека от опасностей.

Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими и практическими навыками, необходимыми для:

- проектирования комфортных условий труда: создания комфортного состояния окружающей среды в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;
- принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;
- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов проектирования технологического оборудования и технологических процессов в соответствии с требованиями нормативно-законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности;
- действий руководителя различных структур в обеспечении устойчивого безопасного функционирования «производства» в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- действий руководителя по защите персонала от возможных аварий, стихийных бедствий и принятия мер по их ликвидации, прогнозирования и оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Правоведение», «Конфликтология».

Студенты, обучающиеся по данному курсу должны знать основы общего курса математики, физики, основы безопасности жизнедеятельности, методы и средства научных исследований. В результате освоения данной дисциплины студенты должны владеть материалом по курсам Управление человеческими ресурсами, Стратегический менеджмент и представлять возможности и особенности безопасного прохождения учебной, производственной и преддипломной практик.

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»
- от чего и кого надо защищать человека, характеристики опасностей, вид и последствия их воздействия, методы и принципы обеспечения безопасности, мероприятия по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов.
- закономерности воздействия различных факторов в системе «Человек-среда обитания» и основы физиологии и психологии в обеспечении безопасности жизнедеятельности;
- антропометрические, эргономические и эстетические законы в области безопасности во всех видах деятельности человека: правила и методы идентификации негативных факторов.
- организационные основы безопасности труда, контроль и надзор по безопасности труда и жизнедеятельности, принципы моделирования систем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и т. п.

уметь:

- решать типовые задачи по обеспечению безопасности труда и жизнедеятельности;
- проводить аттестацию рабочих мест на их соответствие требованиям безопасности труда;
- проводить контроль и анализ параметров вредных и опасных производственных факторов (воздух рабочей зоны, шум, вибрация, излучения), и осуществлять их оценку на соответствие требованиям нормативных документов;
- применять коллективные и индивидуальные средства защиты от негативных воздействий среды обитания;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности деятельности персонала или снижению воздействия опасных и вредных факторов среды; осуществлять безопасную эксплуатацию систем и объектов, находящихся в его ведении;
- планировать и осуществлять мероприятия по устойчивости производственных систем и объектов;
- составлять инструкцию по безопасности труда и проводить все виды инструктажей по безопасности труда;

- проводить анализ условий труда, травматизма и профзаболеваний и составлять отчетную документацию;
- осуществлять расследование несчастных случаев, оформлять документацию;
- оказывать первую помощь и другие спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

владеть:

- методами осуществления технического контроля и разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства;
- навыками работы с измерительными и контролируемыми приборами с целью оценки вредных и опасных производственных факторов и оказания доврачебной и первой медицинской помощи пострадавшим.

3. Краткое содержание

Научные основы курса «Безопасность жизнедеятельности». Опасность, безопасность, безопасность жизнедеятельности, риск. Метеорологические факторы производственной и непромышленной среды. Источники загрязнения воздуха. Акустические колебания. Освещенность. Электромагнитные поля. Ионизирующие излучения. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в профессиональной деятельности. Принципы возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении чрезвычайных ситуаций. Первая доврачебная помощь и ее задачи. Экстренная реанимационная помощь. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, методы и средства повышения безопасности, экологичности и устойчивости средств и технологических процессов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине в 1 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (СБ.3.20)

1.Цели освоения дисциплины «Экономическая безопасность»

Целью дисциплины является ознакомление с концепцией экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности.

Задачи изучения дисциплины.

- ✓ обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия, личности.
- ✓ закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
- ✓ практический навык определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалиста

Дисциплина «Экономическая безопасность» относится к базовой части профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Экономика организации (предприятия)», «Гражданское право и процесс», «Система государственного и муниципального управления».

Целью учебной дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);
- способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35)

В результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность» обучающиеся должны:

Знать:

- законодательные и нормативные документы в области экономической безопасности.
- основные экономические категории и понятия предмета;
- основные факторы и показатели экономического роста страны, региона, предприятия.
- состояние и тенденции развития финансовой, банковской, денежно-кредитной систем России.
- тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны.
- проблемы исследования теневого сектора экономики России.
- пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
- источники и пути криминализации экономики в области налогообложения и меры их предотвращения.

Уметь:

- определять и стратегические и тактические цели. Задачи и механизм экономической безопасности.
- применять методы расчета пороговых значений индикаторов экономической безопасности.
- предвидеть тенденции и последствия криминализации экономики;

- давать оценку тенденциям налоговой политики с позиции критериев и показателей экономической безопасности.
- объективно оценивать внутренние и внешние сферы экономической безопасности.
- анализировать масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов в России и за рубежом.

Приобрести навыки:

- своевременного диагностирования недружественных намерений в корпоративных отношениях и криминальных схемах в системе финансовых и налоговых расчетов;
- организации системы экономической безопасности коммерческой организации в сфере профессиональной деятельности финансового менеджера среднего и высшего звена.

3. Краткое содержание

- Национальная безопасность государства, ее основные элементы
- Сущность, роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение
- Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России
- Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны
- Методы оценки экономической безопасности
- Финансовая безопасность и оценка тенденций налоговой политики с позиций критериев и показателей ЭБ
- Денежно-кредитная политика с позиций критериев безопасности
- Региональные аспекты экономической безопасности
- Экономическая безопасность предприятия
- Социальная политика в стратегии экономической безопасности
- Криминализация экономики и безопасность личности, общества и государства
- Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 144 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 30 часов.

5. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по данному курсу предусмотрены следующие виды занятий: лекции, семинары и различные виды самостоятельной работы студента (выполнение тестовых и иных письменных заданий, контрольных работ, решение задач, написание рефератов и др.). В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий (не менее 30 %) студентам предлагаются деловые и ролевые игры, встречи с представителями страховых организаций.

6. Контроль успеваемости

Промежуточный контроль: зачет по пройденному материалу для студентов очной формы обучения в 9 семестре.

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 10 семестре для студентов очной и в 9 семестре для студентов заочной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «СТРАХОВАНИЕ» (СБ.3.21)

1. Цели освоения дисциплины «Страхование»

Курс должен сформировать у студентов знания и компетенции об основах страховании как института страховой защиты, его роли в экономическом и социальном развитии общества.

Цель курса – показать роль страхования и особенности его разнообразных видов не только в России, но и в зарубежных странах:

- ✓ при предоставлении защиты производствам и фирмам, в том числе и в воспроизводственном механизме, от рисков;
- ✓ при оказании социальной защиты населения;
- ✓ особенности страховой организации, определяющие его место в народном хозяйстве;
- ✓ основы финансово-экономической деятельности, внутрифирменного учета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Страхование» относится к базовой части профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины ««Экономика организации (предприятия)», «Гражданское право и процесс», «Система государственного и муниципального управления», «Налоги и налогообложение».

Целью учебной дисциплины «Страхование» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);

В результате освоения дисциплины «Страхование» обучающиеся должны:

Иметь представление:

- социальная роль страхования;
- законодательные основы регулирования страховой деятельности;
- основные тенденции развития российского страхового рынка,

Знать:

- экономическая сущность страхования;
- базисные понятия теории и практики страхования и страхового предпринимательства;
- классификация и формы проведения страхования;
- юридические основы страхования, основные нормативные акты и рабочие документы страховщиков;

- основы построения страховых тарифов, их структуры, принципов расчета;
- понятия финансовой устойчивости и принципов формирования и инвестирования страховых резервов;
- основы личного, имущественного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков;
- современное состояние, основных участников и основные тенденции развития российского и мирового страховых рынков;
- принципы ведения страхового предпринимательства

Уметь:

- анализировать будущие опасности (риски) и использовать источники информации для выбора адекватной страховой защиты;
- грамотно застраховать свои риски (выбрать страховую компанию, заключить договор страхования, урегулировать убытки);
- защитить свои права страхователя в спорных случаях.

3. Краткое содержание

- Введение в основы страхования
- Правовые основы страховой деятельности в Российской Федерации
- Экономические основы и финансовые результаты
- Личное страхование
- Имущественное страхование
- Страхование ответственности
- Страхование предпринимательских рисков
- Сострахование и перестрахование
- Основы страхового предпринимательства
- Обзор зарубежных страховых рынков

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часа.

5. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по данному курсу предусмотрены следующие виды занятий: лекции, семинары и различные виды самостоятельной работы студента (выполнение тестовых и иных письменных заданий, контрольных работ, решение задач, написание рефератов и др.). В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий (не менее 30 %) студентам предлагаются деловые и ролевые игры, встречи с представителями страховых организаций.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 8 семестре для студентов очной и в 7 семестре для студентов заочной форм обучения.

ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины «ВЫЯВЛЕНИЕ, ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И РАСКРЫТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ» (СБП.3.1)

1.Цели освоения дисциплины «Выявление, документирование и раскрытие преступлений в сфере экономики»

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений, совершаемых в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ выявления, документирования и раскрытия преступлений в сфере экономики: предмет и объект изучения, основные понятия и цели изучения дисциплины;
- использование в практической деятельности положений и методик расследования отдельных видов и групп преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Выявление, документирование и раскрытие преступлений в сфере экономики» относится к профильной части профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины ««Экономика организации (предприятия)», «Судебная экономическая экспертиза», «Экономическая безопасность», «Контроль и ревизия».

Целью учебной дисциплины «Выявление, документирование и раскрытие преступлений в сфере экономики» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);
- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

В результате освоения дисциплины «Выявление, документирование и раскрытие преступлений в сфере экономики» обучающиеся должны:

Знать:

- основные положения методики расследования экономических преступлений;
- криминалистические характеристики преступлений данной категории;
- особенности самостоятельных этапов расследования экономических преступлений;
- специфику организации и планирования расследования;
- типичные следственные ситуации;
- особенности заключительного этапа расследования преступлений в сфере экономики.

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и приёмы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления;
- проводить следственные действия.

Владеть:

- навыками организации расследования и раскрытия преступлений, выдвижения версий, планирования следственных действий и иных мероприятий;
- навыками использования в практической деятельности положений и методик расследования отдельных видов экономических преступлений.

3. Краткое содержание

Положения методик расследования преступлений в сфере экономики. Организация деятельности подразделений органов внутренних дел по борьбе с экономическими и налоговыми преступлениями по выявлению и документированию экономических преступлений. Организация и планирования расследования преступлений с сфере экономики.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часа.

5. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по данному курсу предусмотрены следующие виды занятий: лекции, семинары и различные виды самостоятельной работы студента (выполнение тестовых и иных письменных заданий, контрольных работ, решение задач, написание рефератов и др.). В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий (не менее 30 %) студентам предлагаются деловые и ролевые игры, встречи с представителями страховых организаций.

6. Контроль успеваемости

Промежуточный контроль: зачет по пройденному материалу для студентов очной формы обучения в 7 семестре.

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 8 семестре для студентов очной и в 9 семестре для студентов заочной форм обучения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ: ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»
(СБП.3.2)**

1.Цели освоения дисциплины «Банкротство предприятий: правовое регулирование»

Рабочая программа по курсу «Банкротство предприятий: правовое регулирование» разработана в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и предназначена для обучения по специальности 080101 Экономическая безопасность.

Настоящая программа определяет объем и содержание спецкурса «Банкротство предприятий: правовое регулирование».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Банкротство предприятий: правовое регулирование» относится к профильной части профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины ««Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность», «Контроль и ревизия».

Целью учебной дисциплины «Банкротство предприятий: правовое регулирование» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);
- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

В результате освоения дисциплины «Банкротство предприятий: правовое регулирование» обучающиеся должны:

иметь представление:

- о сущности, содержании и особенностях института несостоятельности (банкротства).

Знать:

- основное содержание законодательства в области правового регулирования несостоятельности (банкротства);
- признаки и критерии несостоятельности (банкротства) юридических и физических лиц;
- виды участников правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством);
- порядок разрешения споров по делам о несостоятельности (банкротстве);
- виды и особенности процедур банкротства юридических и физических лиц.

Уметь:

- применять полученные знания при анализе и решении юридических проблем в сфере правоотношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством).

Владеть:

- терминологией конкурсного права.

3. Краткое содержание

- Общие положения о несостоятельности (банкротстве).
- Признаки несостоятельности (банкротства).
- Участники конкурсных правоотношений.
- Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).
- Процедуры несостоятельности (банкротства) юридических лиц.

- Предупреждение банкротства. Добровольное объявление о банкротстве должника.
- Наблюдение.
- Финансовое оздоровление.
- Внешнее управление.
- Конкурсное производство.
- Мирное соглашение.
- Упрощенные процедуры банкротства. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников юридических лиц.
- Банкротство гражданина.
- Банкротство гражданина.
- Криминальные банкротства.
- Правовой анализ неправомерных действий при банкротстве, мнимого и фиктивного банкротства.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 90 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 18 часов.

5. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по данному курсу предусмотрены следующие виды занятий: лекции, семинары и различные виды самостоятельной работы студента (выполнение тестовых и иных письменных заданий, контрольных работ, решение задач, написание рефератов и др.). В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий (не менее 30 %) студентам предлагаются деловые и ролевые игры, встречи с представителями страховых организаций.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 10 семестре для студентов очной и в 6 семестре для студентов заочной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (СП.3.3)

1.Цели освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации»

Целью изучения данной учебной дисциплины является получение обучаемыми достаточных знаний о назначении, задачах, устройстве, компетенции, принципах организации и деятельности судов, прокуратуры, адвокатуры, нотариата и других правоохранительных органов, которые призваны обеспечивать и защищать права, свободы и законные интересы личности и поддерживать правопорядок в государстве. При изучении данной учебной дисциплины студенты получают необходимые знания о порядке подбора кандидатов и назначения на должности (получения полномочий) судей, прокуроров, следователей, адвокатов, нотариусов и работников других правоохранительных органов.

Основная задача данной учебной дисциплины – дать общетеоретические знания и привить навыки, умения и качества, которые используются в деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, судебного пристава и т.д. По мере изучения учебной дисциплины перед студентами ставятся следующие конкретные задачи:

- знать действующее законодательство об организации (устройстве) и полномочиях судов и правоохранительных органов РФ, статусе судьи, правовом положении прокурора, следователя, адвоката, нотариуса и должностных лиц других правоохранительных органов и практику его применения;
- уметь толковать нормы законодательства об организации (устройстве) и полномочиях судов и правоохранительных органов РФ, статусе судьи, правовом положении прокурора, следователя, адвоката, нотариуса и должностных лиц других правоохранительных органов и правильно их применять при осуществлении профессиональной деятельности;
- быть ознакомленным с актуальными проблемами организации и деятельности судов и правоохранительных органов.

7. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации» относится к профильной части профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Правоведение», «Гражданское право и процесс», «Экономическая безопасность», «Контроль и ревизия».

Целью учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);

В результате освоения дисциплины «Правоохранительные и судебные органы в Российской Федерации» обучающиеся должны:

Знать:

- сущность и содержание базовых понятий, категорий и институтов, характеризующих организацию и деятельность государственных органов и негосударственных учреждений, осуществляющих охрану права;
- содержание, признаки, цели и задачи, основные направления (функции) судебной и правоохранительной деятельности, их роль и место в укреплении законности и правопорядка;
- систему, структуру, задачи, принципы и организационные начала деятельности, полномочия и функции различных правоохранительных и судебных органов;

- основные законодательные и подзаконные нормативно-правовые акты, касающиеся организации и деятельности правоохранительных и судебных органов;

Уметь:

- разграничивать функции и сферы деятельности различных судебных и правоохранительных органов;

- определять направления и формы взаимодействия различных правоохранительных органов, выполняющих схожие правоохранительные функции;

- ориентироваться в системе основных законодательных и иных нормативных актов, регламентирующих деятельность судебных и правоохранительных органов;

Владеть:

- юридической терминологией в объеме, достаточном для восприятия исходных положений дисциплин базой части профессионального цикла;

- общими навыками работы с основными правовыми актами, регламентирующими организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов.

2. Краткое содержание

- Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы РФ». Законодательство о судах и правоохранительных органах.
- Демократические основы (принципы) правоохранительной и правоприменительной деятельности.
- Судебная власть и судебная система.
- Суды общей юрисдикции.
- Верховный суд РФ – высший орган судов общей юрисдикции.
- Арбитражные суды и иные арбитражные органы.
- Конституционный Суд Российской Федерации.
- Суды субъектов Российской Федерации.
- Органы прокуратуры Российской Федерации.
- Органы выявления и расследования преступлений.
- Министерство юстиции Российской Федерации и его органы.
- Адвокатура и нотариат.
- Федеральная таможенная служба.
- Федеральная служба по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
- Комиссии по делам несовершеннолетних.
- Уполномоченный по правам человека в РФ.
- Адвокатура и нотариат в РФ
- Частные детективные и охранные службы в РФ.

3. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 90 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 18 часов.

4. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по данному курсу предусмотрены следующие виды занятий: лекции, семинары и различные виды самостоятельной работы студента (выполнение тестовых и иных письменных заданий, контрольных работ, решение задач, написание рефератов и др.). В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий (не менее 30 %) студентам предлагаются деловые и ролевые игры, встречи с представителями страховых организаций.

5. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине во 2 семестре для студентов очной и в 1 семестре для студентов заочной форм обучения.

АННОТАЦИЯ КУРСА

«УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ» (СБП.3.4)

1. Цели освоения дисциплины «Управление развитием территорий»

Цель дисциплины – охарактеризовать современные подходы к организации управления территориями и сформировать у студентов систему знаний в области управленческих концепций, необходимых для решения теоретических и практических задач развития регионов различных типов (преимущественной урбанизированных территорий).

Курс представляет собой синтетическое изложение трудностей и проблем в разработке и реализации региональной политики в современных условиях развития РФ, которые увязываются с построением исходных концепций и теорий, способами получения информации, ее характером, назначением методов управления территорией.

Полученные знания находят в течение курса практическое применение в построении студентами систем оценки привлекательности и конкурентных преимуществ территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление развитием территорий» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Экономическая теория»; «Государственное и муниципальное управление»; «Управление организацией (предприятием)», «Социология», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

Целью учебной дисциплины «Управление развитием территорий» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);

В результате освоения дисциплины «Управление развитием территорий» обучающиеся должны:

- **Знать:**
 - ✓ понятийный аппарат теории регионального, муниципального и городского управления;
 - ✓ содержание теорий, концепций и современных подходов к территориальному управлению;

- ✓ основные методы управления территориальными образованиями и особенности их применения;
- ✓ структуру органов публичной власти;
- ✓ состав объектов управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования;
- ✓ содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти;
- ✓ основные направления повышения эффективности управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования.

- **Уметь**

- ✓ критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;
- ✓ анализировать и оценивать социальные и экономические программы.

- **Иметь навыки (приобрести опыт)**

- ✓ работы с нормативными актами, иными документами системы управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования ;
- ✓ подготовки проектов нормативных правовых актов, их технико-экономического обоснования;
- ✓ поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования и подготовки предложений по их решению.

3. Краткое содержание

- Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории (региона, города, муниципального образования)
- Современная система регионального менеджмента как наука и искусство

- Техно
логии разработки территориальных стратегий (региона, города, муниципального образования)

- Региональное управление как предметная область современных научных исследований

- Различные концепции управления комплексным социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования

- Разви
тие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине во 5 семестре для студентов очной и в 10 семестре для студентов заочной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ» (СБП.3.5)

1. Цели освоения дисциплины «Управление развитием территорий»

Динамичные процессы глобализации в мировой экономике порождают усложнение международных валютно-финансовых отношений, которые меняют свое содержание, принципы и формы организации наряду с трансформацией мирового хозяйства. Исходя из изменений, происходящих в международной валютно-финансовой среде целью дисциплины «Международные валютно-финансовые операции» является формирование у студентов целостной системы знаний о международном валютно-финансовом обращении и регулировании для эффективного управления международными финансовыми потоками компании.

Основные задачи дисциплины:

- Усвоение теоретических основ международных валютно-финансовых отношений, изучение структуры и принципов функционирования и регулирования мировой валютно-финансовой системы;
- Выработка системного подхода к анализу современных международных финансовых и валютно-кредитных отношений.
- Подготовка студентов к самостоятельной практике использования информации о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных отношений при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международные валютно-финансовые операции» относится к дисциплинам специализации профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Экономическая теория»; «Региональная экономика»; «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Целью учебной дисциплины «Международные валютно-финансовые операции» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);

- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

В результате освоения дисциплины «Международные валютно-финансовые операции» обучающиеся должны:

Знать:

- принципы функционирования международных рынков капиталов;
- методы управления международными денежными потоками в финансовой деятельности предприятия, а также методы международных переводов;
- виды международных инвестиций и займов в валюте;
- основные особенности валютно-финансового обращения и регулирования финансовых отношений в России.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- разрабатывать модели организации и проведения международных расчетов и валютных операций;
- минимизировать уровни валютных рисков и рисков процентных ставок при проведении международных финансовых операций.

Владеть навыками:

- применения современных международных финансовых инструментов и методов финансового менеджмента
- построения эффективной финансовой стратегии международного финансирования;
- проведения расчетов по валютным операциям, международных расчетов по импортно-экспортным операциям, привлечения и размещения временно-свободных денежных средств на международном рынке капитала.

3. Краткое содержание

- Международные расчеты и их формы.
- Международный кредит как экономическая категория. Мировой рынок ссудных капиталов.
- Международные расчеты и их формы.
- Международный кредит как экономическая категория. Мировой рынок ссудных капиталов.
- Международные расчеты и их формы.
- Международный кредит как экономическая категория. Мировой рынок ссудных капиталов.
- Составление балансов международных расчетов.
- Проведение финансовых операций на валютных рынках.
- Управление валютными рисками.

- Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений.
- Выбор формы международных расчетов.
- Выбор формы международного кредита.
- Практика международных валютно-кредитных и финансовых отношений российских компаний.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине во 6 семестре для студентов очной и в 7 семестре для студентов заочной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС» (СБП.3.6)

1. Цели освоения дисциплины «Гражданское право и процесс»

Целями освоения учебной дисциплины «Гражданское право и процесс» являются: понимание сущности основных цивилистических конструкций и осмысление содержания доктринальных положений гражданского права, гражданского процесса, приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение к конкретным практическим ситуациям, ознакомление с современными теоретическими проблемами гражданского права и процесса, а также проблемами правоприменения. Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Гражданское право и процесс» относится к профильной части профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Правоведение»; «Трудовое право»; «Экономика организации (предприятия)», «Административное право», «Система государственного и муниципального управления» .

Целью учебной дисциплины «Гражданское право и процесс» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)
- способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);
- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

В результате освоения дисциплины «Гражданское право и процесс» обучающиеся должны:

Знать: правовую природу гражданских правоотношений; понятие гражданского права, предмет и метод гражданско-правового регулирования; соотношение гражданского права с другими отраслями права; систему гражданского права; гражданско-правовые нормы и отношения; источники гражданского права.

Основные научные доктрины, концепции, накопленные в результате исследований в области науки гражданского процесса; понятие, виды и стадии гражданского процесса; виды источников гражданского процессуального права; характеристику норм гражданского процессуального права; понятие и классификация субъектов гражданского процессуальных правоотношений; задачи и принципы гражданского процессуального права; подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции и их отличие; сущность, значение, основные черты исковой формы защиты права; судебное доказывание и судебные доказательства; понятие и виды судебных расходов, распределение судебных расходов между сторонами; производство в суде первой инстанции; производство в суде второй инстанции; производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу; правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства в гражданском судопроизводстве; основные положения арбитражного процесса; задачи нотариата, организация нотариата и правила совершения нотариальных действий; третейское судопроизводство; исполнение судебных постановлений и постановлений других органов; производство по делам с участием иностранных лиц.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам гражданского права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; со стороны научных позиций давать оценку проблемным вопросам гражданского права, анализировать их сущность, понимать их социальное значение; анализировать и толковать гражданско-правовые нормы.

Оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам процессуального права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; со стороны научных позиций давать оценку проблемным вопросам различных отраслей права, анализировать их сущность, понимать их социальное значение; анализировать и толковать правовые нормы.

Владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий.

Приобрести опыт составления процессуальных документов (исковое заявление, решения, определение суда и т.д)

3. Краткое содержание

Источники гражданского права. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Общие положения. Коммерческие и некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений. Публичные образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Ценные бумаги. Нематериальные блага. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений. Гражданско-правовой договор. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Представительство. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки осуществления и защиты гражданских прав. Общие положения о вещном праве. Общие положения о праве собственности. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право публичной собственности. Право общей собственности. Ограниченные вещные права. Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие, виды и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Изменение и прекращение обязательств. Купля-продажа и мена. Дарение. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Аренда. Безвозмездное пользование имуществом (ссуда). Жилищное право. Договор подряда. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Возмездное оказание услуг. Перевозка и иные транспортные обязательства. Кредитные и расчетные обязательства. Страхование. Поручение. Комиссия. Агентирование. Хранение. Доверительное управление имуществом. Коммерческая концессия. Договор простого товарищества. Обязательства из односторонних действий. Обязательства вследствие причинения вреда. Обязательства из неосновательного обогащения. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право.

Общие положения гражданского процессуального законодательства. Производство в суде первой инстанции. Упрощение и ускорение производства в суде первой инстанции. Неисковые производства. Производство по пересмотру судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Производство по пересмотру судебных постановлений, вступивших в законную силу. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Арбитражный процесс. Несудебные формы защиты права.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 144 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 30 часов.

5. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по данному курсу предусмотрены следующие виды занятий: лекции, семинары и различные виды самостоятельной работы студента (выполнение тестовых и иных письменных заданий, контрольных работ, решение задач, написание рефератов и др.). В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий студентам предлагаются деловые и ролевые игры, встречи с представителями

правоприменительной практики (например, юриконсультами, нотариусами, судьями различных судебных органов, адвокатами).

6. Контроль успеваемости

Промежуточный контроль – зачет для студентов очной формы обучения в 5 семестре.

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 6 семестре для студентов очной и в 5 семестре для студентов заочной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» (СБП.3.7)

1.Цели освоения дисциплины «Региональная экономика»

Цель преподавания дисциплины «Региональная экономика» – усвоение студентами сущности понятия региона, разновидностей регионов и их роли в социально – экономическом развитии страны.

Задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические основы и закономерности функционирования региональной экономики; принципы функционирования региональной экономики; учет потребностей населения региона, состояния формируемых рынков; участие в реализации федеральных программ; функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства, финансов, ценообразования; организационно-правовые, социально-экономические и технические связи в региональной экономике; система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экономический, производственный, научный; отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной экономике; региональные балансы, ВРП региона, межотраслевой региональный баланс; стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики; показатели производственно-хозяйственной специализации региона; показатели инвестиционно-инновационной деятельности региона;
- выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры и т.д.; использовать основные и специальные методы экономического анализа информации; проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Региональная экономика» относится к профильным дисциплинам профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Экономическая теория»; «Государственное и муниципальное управление»; «Управление развитием территорий», «Социология», «Исследование социально-экономических и политических процессов».

Целью учебной дисциплины «Региональная экономика» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);
- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);

- способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

В результате освоения дисциплины «Региональная экономика» обучающиеся должны:

- объяснять на примерах значение отдельных отраслей в хозяйстве по территории страны, причины неравномерного размещения отдельных отраслей по территории страны ;
- называть факторы, определяющие конкурентоспособность продукции отдельных производств; причины кризиса отдельных отраслей и производств. Объяснять общие черты, проблемы и тенденции развития экономических районов и регионов.
- объяснять размещение отдельных предприятий; факторы размещения отдельных отраслей и производств ; определять по статистическим материалам показатели работы отдельных отраслей и их динамику
- определять по статистическим материалам основные показатели, характеризующие уровень и состояние хозяйства страны; тенденции изменения отраслевой структуры хозяйства.
- прогнозировать численность населения отдельных территорий, направление миграций
- сравнивать обеспеченность трудовыми ресурсами отдельных регионов; предлагать пути решения проблемы рационального использования трудовых ресурсов на примере отдельных регионов.

Студент должен иметь представление:

- о возможных путях решения региональных социальных и экономических проблем;
- о составе межотраслевых комплексов;
- факторах размещения отдельных отраслей и производств;
- факторах, определяющих себестоимость продукции отдельных производств;
- проблемах развития отдельных производств и отраслей;
- проблемах развития отдельных регионов страны. Связь с другими дисциплинами.

3. Краткое содержание

- Теоретические основы региональной экономики
- Экономическое районирование территории Российской Федерации
- Стратегия экономического развития регионов
- Экономическая оценка потенциала регионов России
- Рынок труда и социальная политика регионов
- Региональный бюджет и финансовая политика
- Региональная инвестиционно-инновационная политика
- Территориальные материальные балансы
- Товарные рынки
- Моделирование региональных стратегий природопользования
- Охрана окружающей среды

- Государственное регулирование устойчивости и устойчивого развития экономики региона
- Формирование конкурентоспособности региона
- Фундаментальные факторы и правовые ресурсы саморазвития региона
- Обоснование территориальной организации народного хозяйства
- Федеральные округа РФ
- Региональная социально-экономическая политика

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине во 3 семестре для студентов очной и в 4 семестре для студентов заочной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» (СБП.3.8)

1.Цели освоения дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по обеспечению информационной безопасности в области экономики и управления.

Задачи:

1) теоретический компонент:

- получить представление о роли защиты информации и информационной безопасности;
- знать определение информационной безопасности;
- изучить классификацию угроз по различным признакам;

– иметь представление о вредоносных программах и способах их распространения;

– иметь представление о криптографии и криптографических методах защиты информации;

2) познавательный компонент:

– владеть информацией об истории развития криптографии;

– уметь использовать терминологию в области защиты информации и информационной безопасности;

– получить знания о современных антивирусных программах;

– знать программно-технические методы обнаружения вирусов и административно-технологические методы защиты;

– знать особенности защиты информации в персональных компьютерах;

3) практический компонент:

– иметь представление о работе с электронной цифровой подписью;

– владеть навыками использования программ шифрования и антивирусных программ;

– приобрести навыки сравнительного анализа антивирусных программ;

– уметь определять класс безопасности компьютерных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» относится к вариативной части профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Правоведение»; «Правоохранительные и судебные органы в РФ»; «Информатика», «Электронные системы документооборота», «Информационные системы в экономике».

Целью учебной дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48);

В результате освоения дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» обучающиеся должны:

Знать:

теоретические основы информационной безопасности и теории защиты информации, методы и средства защиты экономической информации; стандарты информационной безопасности, криптографические методы, программные и аппаратные средства защиты информации в сетях, требования к системам защиты информации;

Уметь:

выявлять источники, риски и формы атак на информацию, разрабатывать политику компании в соответствии со стандартами безопасности, использовать криптографические

модели, алгоритмы шифрования информации и аутентификации пользователей, составлять многоуровневую защиту компьютерных сетей;

Владеть:

навыками определения угроз информационной безопасности, выделения видов преднамеренного воздействия на информацию, применения методов защиты компьютерной информации.

3. Краткое содержание

Концепция информационной безопасности. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. Международные стандарты информационного обмена. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Информационная безопасность: понятия и определения. Угрозы информационной безопасности. Вредоносные программы. Методы и средства защиты компьютерной информации. Криптографические методы защиты информации. Лицензирование и сертификация в области защиты информации. Критерии безопасности компьютерных систем.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 90 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 18 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине во 8 семестре для студентов заочной и в 10 семестре для студентов очной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ» (СВ.3.1)

1. Цели освоения дисциплины «Теория организации»

Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний в области организации, форм и методов управления поведением личности, группы на рабочем месте для повышения эффективности деятельности организации, а также формирование практических навыков и умений по организации процессов, систем, понимания действия законов организации, принципов как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических и методологических основ законов, закономерностей и принципов функционирования организации во взаимодействии с элементами внешней среды;
- изучение возможности разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека и его потребности;
- овладение современными методами описания поведения работников, группы;
- приобретение студентами навыков управления поведением индивида и группы в соответствии с критериями эффективности деятельности организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория организации» относится к вариативной части профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Стратегический менеджмент»; «Производственный менеджмент»; «Бизнес-планирование», «Теория управления», «Деловые коммуникации».

Целью учебной дисциплины «Теория организации» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

В результате освоения дисциплины «Теория организации» обучающиеся должны:

знать:

- основные законы и принципы организации;
- основные законы развития общества и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- основные элементы системы организационного поведения и факторы, влияющие на него;
- сущность организации как процесса, системы и явления.

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

владеть:

- методами и подходами развития организации и условия ее функционирования
- методикой построения организационных структур и моделей организаций

3. Краткое содержание

1. Организация как процесс, система и явление
2. Социальные организации и их роль в экономике
3. Хозяйственные организации и их классификация
4. Общее понятие о законах и потенциале организаций

5. Закон синергии и методы его реализации
6. Закон самосохранения и принципы его реализации
7. Закон развития и его варианты реализации
8. Вторичные законы организации и их проявление
9. Принципы организации
10. Организация функциональной подготовки деятельности организаций
11. Система управления организацией
12. Проектирование организационных систем
13. Система организационного поведения и ее элементы.
14. Теории и концепции организационного поведения
15. Личность и ее социальная роль в организации
16. Формирование и управление групповым поведением.
17. Анализ и конструирование организации
18. Управление поведением в условиях конфликта
19. Мотивация и оценка результатов труда
20. Управление поведением в международных организациях

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 108 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 22 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Промежуточный контроль – зачет для студентов очной формы обучения в 3 семестре.

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине во 2 семестре для студентов заочной и в 4 семестре для студентов очной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ» (СВ.3.2)

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Комплексное обеспечение безопасности предприятия» является овладение студентами системой методологических, организационных и финансово-экономических знаний, направленных на выявление и предотвращение внешних и внутренних угроз предприятию.

Задачами дисциплины являются:

- изучение понятия и основных составляющих национальной безопасности страны;
- освоение технологии проведения коммерческой разведки и бенчмаркинга;

- ознакомление с порядком защиты коммерческой тайны;
- освоение технологии оценки коммерческого риска;
- выявление особенностей обеспечения безопасности малого предприятия;
- технические средства обеспечения безопасности предприятия.

Предметом изучения дисциплины являются экономические и управленческие отношения, возникающие в процессе обеспечения защиты предприятия от внешних и внутренних угроз в процессе организации коммерческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Комплексное обеспечение безопасности предприятия» относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по предметам «Экономическая безопасность», «Экономика организации (предприятия)», «Правоведение».

Целью учебной дисциплины «Комплексное обеспечение безопасности предприятия» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);
- способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35)

В результате освоения дисциплины «Комплексное обеспечение безопасности предприятия» обучающиеся должны:

знать:

- факторы, определяющие национальную безопасность страны;
- порядок осуществления деловой разведки на предприятии;
- политико-правовое обеспечение безопасности на предприятии;
- понятие, источники и классификацию рисков;
- порядок функционирования риск-менеджмента на предприятии;
- порядок защиты коммерческой тайны
- систему организации технической и аппаратной защиты предприятия.

уметь:

- оценивать внешние и внутренние угрозы предприятию;
- исследовать риски торгового предприятия;
- проводить коммерческую разведку на внешнем рынке;
- составлять документы о неразглашении конфиденциальной информации работниками торгового предприятия.

приобрести навыки:

- разрабатывать и проводить мероприятия коммерческой разведки;
- осуществлять поиск и анализ информации из открытых источников.

3. Краткое содержание

- Понятие национальной безопасности и факторы ее определяющие
- Экономическая безопасность и особенности ее обеспечения в России
- Конкурентные отношения на российском рынке
- Риск в коммерческой деятельности предприятия
- Порядок осуществления деловой разведки и бенчмаркинга на предприятии
- Коммерческая тайна и основные методы ее защиты
- Обеспечение лояльности персонала в структуре политики безопасности предприятия
- Безопасность в малом бизнесе
- Технические средства обеспечения безопасности предприятия
- Организационные мероприятия по обеспечению безопасности предприятия

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 90 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 18 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 10 семестре для студентов заочной и в 11 семестре для студентов очной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ» (СВ.3.3)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бизнес-планирование» являются приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в области бизнес-планирования и моделирования бизнес процессов. Программой курса предусмотрено изучение целей, задач, основных принципов, методов и функций бизнес-планирования; способов представления бизнес-идеи; функций и структуры бизнес-плана предприятия; используемых показателей и процедуры расчета; основных способов анализа и оценки проектов; современных информационных технологий в бизнес-планировании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по предметам «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Правоведение».

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные задачи и направления политики в сфере государственного управления; сущность и функции права; основные направления политики государства; систему российского права, виды нормативных правовых актов в Российской Федерации; понятие «участники правовых отношений», «правоспособность и дееспособность» как необходимые условия участия в правовых отношениях, «юридическое лицо», понятие и виды правонарушения, понятия и виды юридической ответственности; способы регулирования административных, гражданско-правовых, трудовых отношений;

уметь:

- работать с нормативными правовыми актами органов исполнительной власти; объяснить сферу применения конкретных видов нормативных правовых актов;

владеть:

- терминологией законодательства;

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Экономический анализ», «Управление человеческими ресурсами», «Государственное и муниципальное управление» а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Целью учебной дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

В результате освоения дисциплины «Бизнес-планирование» обучающиеся должны:

знать:

- общие принципы планирования в бизнесе;
- особенности бизнес-планирования, цели и структуры бизнес-проектов;
- источники финансирования бизнес-проектов;
- функции бизнес-плана;
- последовательность разработки бизнес-планов и содержание его основных разделов.

уметь:

- использовать теоретические знания в практической деятельности;
- разрабатывать бизнес-планы компании;
- рассчитывать основные показатели разделов бизнес-планов;
- управлять реализацией бизнес-планов.

владеть:

- знаниями рыночных условий хозяйствования и планирования;
- способами разработки бизнес-проектов и бизнес-планов.

3. Краткое содержание

1. Теоретические основы бизнес-планирования.
2. Разновидность планов организаций.
3. Правовая поддержка бизнеса.
4. Особенности бизнес-планирования в России и зарубежном.
5. Бизнес-проектирование, определение эффективности бизнес-проекта.
6. Разработка бизнес-плана, формирования стратегии развития организации.
7. Реализация бизнес-планов, выбор партнеров и инвесторов.
8. Платежная матрица и дерево решений в ситуациях выбора.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 4 семестре для студентов заочной и в 7 семестре для студентов очной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА» (СВ.3.4)

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Теория менеджмента» - формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Для освоения дисциплины студент должен:

- **знать:**

закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные нормативные правовые документы; основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики.

- **уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом

историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

- **владеть:**

навыками целостного подхода к анализу проблем общества; математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория менеджмента» относится к вариативной части профессионального цикла. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность».

Целью учебной дисциплины «Теория менеджмента» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-4б);

В соответствии с ФГОС ВО в результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать

основные этапы развития менеджмента, принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

уметь

анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

владеть

методами реализации основных управленческих функций; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

3. Краткое содержание

Теория управления: управление как потребность и как фактор успеха деятельности, сущность и содержание управления, место теории управления в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления.

Генезис теории управления: управленческие революции, возникновение научной теории управления, классификация подходов и школ управления, национально-региональные модели управления, истоки и тенденции развития российского управления.

Закономерности и принципы управления: субъективные и объективные факторы в управлении; закономерности управления, зависимость процессов управления функционированием и развитием, соотносительность субъекта и объекта управления, соответствие целей управления целям организации; классификация принципов управления.

Функциональные основы теории управления: разделение, специализация и кооперация управленческого труда; функциональная организация труда работников управления; общие и специализированные функции управления, потребность в системе управления.

Процесс и механизм управления: понятие процесса управления; операции процесса управления; свойства, характеристики и основные этапы процесса управления; типология процессов управления; понятие механизма управления, стихийное и сознательное формирование механизма управления; нравственные ограничения в использовании средств управления.

Ресурсы управления: человеческие, материальные, информационные, финансовые ресурсы управления; роль человека в процессах управления; информация как ресурс управления, информационные системы и технологии; экономическое содержание ресурсов управления.

Цели и целеполагание в управлении: роль цели в организации и осуществлении процессов управления, классификация целей, построение дерева целей; сочетание разнообразия целей и функций менеджмента; система управления по целям; стратегия и тактика управления.

Разработка управленческих решений: понятие и классификация управленческих решений, основополагающие элементы деятельности, условия и критерии принятия решений, процесс и модели принятия управленческих решений, реализация управленческих решений.

Управление коммуникациями: роль коммуникаций в деятельности организации, классификация коммуникаций, уровни и виды коммуникаций, коммуникационный процесс, принципы управления коммуникациями.

Система управления: понятие системы управления, распределение функции, полномочий и ответственности, принципы построения систем управления, факторы формирования систем управления; понятие звена управления, разработка комплекса функций обособляемого звена системы управления, типология систем управления.

Централизация и децентрализация управления: полномочия и факторы их распределения; делегирование полномочий в процессах управления, функциональное содержание полномочий; выбор и регулирование степени централизации управления.

Отношения власти в системе управления: понятие и типология власти; власть и авторитет менеджера; признаки, факторы и проявления неуправляемости; источники власти в управлении организацией; партнерство в процессах менеджмента.

Мотивация деятельности в управлении: мотивы деятельности человека и их роль в управлении, основные понятия и логика процесса мотивации, факторы формирования мотивов труда; использование мотивации в практике менеджмента; факторы эффективности мотивации; современные концепции мотивации.

Лидерство и стиль управления: процессы формирования и основные составляющие лидерства, формальные и неформальные факторы лидерства, проявление лидерства в стиле управления, тенденция развития стиля управления.

Групповая динамика и конфликты: роль группы в поведении и деятельности человека, формирование групп, взаимодействия в группе и в организации; возникновение, проявление и разновидности конфликтов, влияние конфликтов на управление.

Организационные изменения и развитие: природа процесса изменений, организация проведения изменений, внедрение изменений; развитие как фактор стабильности и эффективности, управление функционированием и управление развитием; инновационность и стратегии развития.

Управление качеством и качество управления: качество как объект и характеристика управления, основные черты и особенности управления качеством, разновидности систем управления качеством: зарубежный и отечественный опыт.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 90 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 18 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Теория менеджмента» достигаются за счет использования в процессе обучения традиционных и интерактивных методов и способов формирования указанных компетенций у студентов.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине в 7 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ» (СВ.3.5)

1. Цели освоения дисциплины

Учебный курс «Деловые коммуникации» является одной из базовых дисциплин в системе развития личности, обучающимся по экономическим специальностям, так как степень обоснованности деловых коммуникаций определяет уровень эффективности системы управления организации.

Содержание и цели деловых коммуникаций направлены на решение производственных и социальных задач.

Основная цель курса – развитие системного подхода к анализу развития личности включающий факторы взаимодействия, информирования и соподчинения друг другу.

Основной задачей курса является развитие у студентов способности к системному мышлению, которая стала одним из требований к современному руководителю, менеджеру, а системное мышление рассматривается как производственная необходимость.

Результатом изучения дисциплины должны стать знания о сущности деловых коммуникаций, коммуникативных барьерах возникающих в процессе коммуникации, видах коммуникаций, основных видах управленческих воздействий на личность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании образовательной программы по предмету «Теория менеджмента».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Организационное поведение», «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами», а также для последующего прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Целью учебной дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности человеческого восприятия, его влияние на формирование отношения к другим людям и установок на поведение;
- основные принципы общения и коммуникаций;

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- диагностировать психическое состояние партнера по общению;
- читать невербальную информацию;
- организовывать и проводить совещания как формы группового принятия решений;
- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

Владеть:

- приемами выступления в больших и малых аудиториях;
- одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;
- способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

3. Краткое содержание

1. Общие характеристики коммуникации. Понятие и каналы коммуникации. Теория коммуникаций в системе наук. Разновидности коммуникаций. Коммуникативные процессы. Деловые коммуникации. Общение как коммуникативный процесс
2. Социальное мышление как феномен деловых коммуникаций. Понятия социального мышления. «Я» в социальном мире. Социальные убеждения и суждения. Социальные установки. Социальные стереотипы. Предвззсудки и суеверия
3. Общение как вид деловых коммуникаций. Сущность понятия «общение». Основные характеристики общения. Социально-психологическая общность как результат общения. Соотношение общения, деятельности и поведения. Структура социального общения. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).
4. Личность и деловые коммуникации. Понятие и структура личности. Понятие и структура Я - концепции. Роль Я - концепции в организации социального мышления и деятельности личности. Социализация личности. Психологические механизмы социализации. Теории социализации и развития личности. Психосоциальная концепция Эриксона.
5. Социально-ролевое поведение личности в деловых коммуникациях. Понятия «роль» и «статус» в социальной психологии. Процесс обучения ролям. Роль и социально - ролевое поведение личности. Ролевой конфликт. Ролевые отношения и ролевое поведение личности. Внутригрупповые и индивидуальные роли

6. Социально-психологическая ситуация как феномен деловых коммуникаций. Понятие и типы социально - психологической ситуации. Поведение индивида в простых (штатных) социально - психологических ситуациях. Поведение индивида в трудных (проблемных) социально - психологических ситуациях. Адаптация как универсальная стратегия эффективного поведения индивида в социально-психологической ситуации.
7. Экстремальная ситуация как феномен деловых коммуникаций. Понятие и типы экстремальной ситуации. Психосоматические проявления воздействия экстремальной ситуации. Личностно ориентированные формы поведения жертв экстремальной ситуации. Личностно ориентированные формы поведения спасателей в экстремальных ситуациях. Социальные формы поведения в экстремальной ситуации. Способы адаптации к экстремальной ситуации и после нее.
8. Психология социальной напряженности. Социальная напряженность и ее психологическая характеристика. Психическая напряженность как механизм адаптации к трудным ситуациям. Стресс как крайняя степень психической напряженности. Психологическая защита как реакция индивида на социально-напряженную ситуацию.
9. Малая группа как социально-психологический феномен. Основные характеристики и классификация групп в социальной психологии. Специфика социально - психологического подхода к исследованию малых групп. Сущность и содержание понятия «малая группа». Классификация малых групп. Психологические характеристики малой группы.
10. Групповая динамика и ее психологические механизмы. Характеристика понятия «групповая динамика» и сущность ее механизма. Элементы групповой динамики и основные концепции механизма развития малой группы. Психологические механизмы становления малой группы, механизмы снижения мотивации к деятельности в группе.
11. Психология коллектива. Психологические теории коллектива. Коллектив как стадия (уровень) группового развития. Производственный коллектив и его психологические особенности. Психологическая типология членов трудового коллектива.
12. Психология стихийных социальных групп. Формы поведения людей. Основные субъекты стихийного поведения. Психология собранной публики. Несобранная публика. Понятие толпы. Механизм ее формирования и состав. Классификация толпы. Психологические свойства толпы. Основные формы массового стихийного поведения. Массовая паника. Массовая агрессия.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине в 9 семестре студентов очной и в 9 семестре для студентов заочной формы обучения.

АННОТАЦИЯ КУРСА

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ» (СВ.3.6)

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» являются:

- формирование технологических основ компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности, прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений;
- приобретение умения использования программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения финансово-экономических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части математического и естественнонаучного цикла.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Информатика», «Информационные технологии в экономике».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16);

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы построения и функционирования информационных систем;
- стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;
- модели и структуры хранения данных в современных IT-системах;
- технологию автоматизации банковской и иной профильной деятельности;
- ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы;
- профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности.

уметь:

- применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных;
- работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и иных профильных учреждениях;
- оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.

владеть:

- основными приемами работы на персональном компьютере;

- информацией о состоянии рынка и перспективах развития банковских и иных профильных экономических информационных систем и технологий.

3.Краткое содержание

1. Архитектура ПКП
2. Информационное обеспечение ЭИС
3. Процессы автоматизации банковской деятельности
4. Интеллектуальные системы и технологии

4.Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 8 часов.

5.Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и способов формирования указанных компетенций у студентов на базе лабораторных занятий с использованием современных пакетов прикладных программ.

6.Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине в 5 для очной и 9 для заочной формы обучения семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЖИМА СЕКРЕТНОСТИ» (СВ.3.7)

1.Цели освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления»

Цель преподавания дисциплины заключается в изучении основных требований, принятых в практике составления документов и формировании на этой основе практических навыков по разработке и оформлению управленческой документации и ведению деловой переписки, а так же организационные и правовые основы защиты государственной, коммерческой и военной тайны.

Для достижения цели преподавания дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- изучить системы документов, обеспечивающих и сопровождающих управленческие процессы;
- раскрыть основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению документов;
- ознакомиться с классификацией документов;
- изучить современные технологии создания документов;
- ознакомиться с организацией документооборота, систематизацией документов;
- изучить правила и формы деловой переписки, в том числе в сфере внешнеэкономической деятельности;
- изучить нормативную базу защиты государственной и коммерческой тайны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Документирование управленческой деятельности и обеспечение режима секретности» относится к вариативной части профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Правоведение»; «Административное право»; «Управление организацией (предприятием)», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Электронные системы документооборота», «Выявление. Документирование и раскрытие экономических преступлений».

Целью учебной дисциплины «Документирование управленческой деятельности и обеспечение режима секретности» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);
- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48);

В результате освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности и обеспечение режима секретности» обучающиеся должны:

Знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие ведение документооборота на предприятиях;
- принципы документационного обеспечения процессов управления;
- организацию делопроизводства на предприятии;
- правила обмена деловой информацией;
- основы документооборота режимной информации;
- правила защиты информации, имеющей гриф «ДСП», «Секретно», «Совершенно секретно»;
- особенности оформления документов при работе с иностранными партнерами.

Владеть:

- методами организации управленческой деятельности на предприятии;
- методами стилистического оформления текстовой информации;
- методами организации защищенного делопроизводства.

Уметь:

- разрабатывать бланки документов, используемых на предприятиях;
- располагать основные и дополнительные реквизиты на бланках конкретных видов документов;
- разрабатывать тексты основных управленческих документов;
- использовать информационные технологии в работе с документами.

3. Краткое содержание

- Роль и место документирования управленческой деятельности. Документационный менеджмент предприятия
- Требования к составлению и оформлению документов. Общие нормы и правила оформления документов. Язык и стиль деловой документации.
- Организационно-правовые, распорядительные и информационно-справочные документы
- Внешние документы управления. Деловое письмо. Организация переписки и контроль исполнения документов
- Технологии делопроизводства
- Документирование бухгалтерского учета, финансово-расчетных операций, снабжения и сбыта
- Правовой режим защиты государственной тайны
- Правовые режимы защиты конфиденциальной информации
- Порядок работы с секретными документами
- Документирование работы с персоналом
- Техническая база делопроизводства

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 8 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине в 9 семестре для студентов очной и заочной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ» (СВ.3.8)

1. Цели освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления»

Цель дисциплины - всесторонне показать особенности государственного и местного управления в современной России, раскрыть сложную, многомерную системную сущность и диалектику управления, его общественно-политическую природу и детерминирующие взаимосвязи, выявить закономерности и факторы социальной обусловленности, обоснованности и эффективности управленческих явлений.

Задачи дисциплины

- изучение основ государственного устройства и муниципальной службы современной России, муниципального управления;
- изучение системы управления ее организационного устройства, направлений деятельности представительных и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления;
- исследование форм, порядка взаимодействия и взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления, соотношение государственного и муниципального управления;
- сформировать знания о функционировании местных властей, муниципальных служб, а также отдельных отраслей муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к вариативной части профессионального цикла.

Междисциплинарные связи: дисциплины «Правоведение»; «Административное право»; «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая безопасность», «Региональная экономика», «Управление развитием территорий».

Целью учебной дисциплины «Система государственного и муниципального управления» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);

В результате освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» обучающиеся должны:

Знать:

понятие и сущность государственного и муниципального управления; центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархию, проблемы взаимоотношений; основные направления работы органов государственного и муниципального управления; функции, структуры и процессы государственного и муниципального управления; структуру, полномочия и порядок деятельности органов законодательной власти; состав, порядок формирования и функции исполнительной власти; содержание основных разделов Социального права, Миграционного права – касающихся социально-трудовой сферы, содержание основных документов Международного трудового права

Уметь:

исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений; принимать участие в разработке проектов направленных на совершенствование системы и технологий управления; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности

Владеть:

методами разработки и реализации стратегий управления; методами реализации основных управленческих функций; методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления.

3. Краткое содержание

- Предмет, задачи и научные основы системы государственного управления.
- Понятие и сущность термина “управление”, “государственное управление”, “исполнительная власть”.
- Понятие и теоретические основы функциональной и организационной структуры государственного управления.
- Формы и методы государственного управления.
- Структура государственного управления в РФ.
- Судебная власть в РФ
- Организация государственной власти в субъектах РФ.
- Местное самоуправление.
- Формирование и реализация государственной политики.
- Государственное управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями.
- Структура государственного управления в ведущих странах мира.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.
При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый экзамен по всей дисциплине во 2 семестре для студентов очной и в 11 семестре для студентов заочной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (СВ.3.9)

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» является комплексное изучение правового регулирования внешнеэкономических связей Российской Федерации на основе норм гражданского, административного и уголовного права.

Задачей изучения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» является:

- Формирование знаний в области привлечения иностранных инвестиций и государственного регулирования международного инвестиционного сотрудничества;
- Усвоение студентами теоретических основ международного права;
- Формирование представлений о содержании основных направлений и формы стимулирования деятельности иностранных инвесторов в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Правоведение», «Гражданское право и процесс», «Административное право», «Территориальная организация населения», «Международные валютно-финансовые операции», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» является формирование следующих компетенций выпускника:

- Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);
- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» студенты должны

Знать:

- Понятия внешнеэкономической деятельности и правового регулирования ВЭД;
- Законодательную базу в области внешнеэкономической деятельности;
- Особенности внешнеэкономической сделки;
- Принципы формирования государственной внешнеэкономической политики.

уметь:

- ориентироваться в договорных отношениях внешнеэкономических сделок;
- планировать внешнеэкономическую деятельность с учетом возможных рисков.

владеть:

- методами регулирования внешнеэкономической деятельности

3. Краткое содержание

Понятие регулирования международного бизнеса в источниках права. Содержание и форма внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Международная инвестиционная деятельность. Защита прав участников внешнеэкономической деятельности.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
 При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 12 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов (не менее 20% от аудиторной нагрузки): чтения лекций с применением мультимедийных технологий; проведения семинаров, практических занятий в следующих формах: работа с кейсами; проведение фокус-групповых дискуссий; деловых игр; участие в социологических исследованиях, мастер-классов, выполнения письменных работ (контрольные работы, коллоквиумы, рефераты на заданную или свободную тему, доклады, реферативные обзоры журналов, составление презентаций, глоссариев, аналитические эссе на инициативные темы).

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине во 9 семестре для студентов очной и в 11 семестре для студентов заочной форм обучения.

«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ» (СВ.3.10)

1. Цели освоения дисциплины

В условиях социально ориентированной рыночной экономики управление человеческими ресурсами является быстро развивающейся отраслью научных и практических знаний, составляющей основу управления деятельностью современной организации. Это связано с тем, что персонал и его трудовой потенциал являются объектом пристального внимания со стороны не только линейных, административных руководителей, но и тех должностных лиц, которые профессионально занимаются вопросами управления кадрами, их более эффективным использованием и развитием, что в конечном итоге обеспечивает успех хозяйствующих субъектов.

Цель изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» - дать студентам знания о новом механизме управления персоналом организации в условиях рыночной среды, сформировать у них компетенции по осознанию социально-экономической значимости будущей профессии, умению самостоятельно формировать и совершенствовать систему управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части профессионального цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программ по следующим предметам: «Философия», «Социология управления», «Конфликтология», «Психология деловых отношений», «Психология».

Целью изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование следующих компетенций выпускника:

- способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);
- способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);

В результате изучения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» студенты должны

Знать:

основы аудита человеческих ресурсов и организационной культуры, основы методологии, сущность, закономерности управления персоналом; теоретические основы управления персоналом, управления развитием персонала; технологии формирования лояльности, удовлетворенности персонала организации;

уметь:

анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя.

владеть:

современным инструментарием управления человеческими ресурсами

3. Краткое содержание

В блоке вопросов «Методология управления человеческими ресурсами» рассматривается философия управления, теории управления о роли человека в организации, современная концепция управления персоналом, закономерности, принципы и методы управления персоналом.

В блоке « Система управления персоналом организации» раскрывается понятие функционально-целевой модели системы управления организации и место в ней управления персоналом, сущность и этапы организационного проектирования системы управления персоналом, цели, функции и оргструктура системы управления персоналом, а также кадровое, делопроизводственное, информационное, техническое, нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом.

Рассматривается концепция кадровой политики и стратегическое управление персоналом; сущность, цели и задачи кадрового планирования и маркетинг персонала; технология управления персоналом организации и его развитием, оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологий управления персоналом; аудит персонала.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов (не менее 20% от аудиторной нагрузки): чтения лекций с применением мультимедийных технологий; проведения семинаров, практических занятий в следующих формах: работа с кейсами; проведение фокус-групповых дискуссий; деловых игр; участие в социологических исследованиях, мастер-классов, выполнения письменных работ

(контрольные работы, коллоквиумы, рефераты на заданную или свободную тему, доклады, реферативные обзоры журналов, составление презентаций, глоссариев, аналитические эссе на инициативные темы).

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине в 10 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ» (СВ.3.11)

1. Цели освоения дисциплины

«Территориальная организация населения» знакомит с теоретическими и практическими вопросами территориальной организации хозяйства и населения, проводится анализ современного размещения производительных сил, структуры экономических районов и внешних экономических связей. Курс имеет выраженный проблемный подход и концентрирует внимание на проблеме повышения уровня жизнеобеспечения народа в условиях становления рынка. Особое внимание уделяется вопросам эффективного реформирования структуры экономики, ее социологизации, преодоления депрессивного состояния регионов, создания социальной инфраструктуры, стабилизации экономики, развития межрегиональных и внутрирегиональных связей, поддержания экологической обстановки, сохранение единого экономического пространства.

Цель курса: формирование у студентов представления о функционирующих территориальных структурах (хозяйство, население), объединяемых структурами управления, об их региональной дифференциации, типах и проблемах развития регионов России. В этом курсе обеспечивается адаптация и синтез идей социально-экономического развития применительно к региональному уровню управления. Выделяются три уровня территориальной организации населения: теоретический, конструктивный и познавательный.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических и методологических основ теории территориальной организации населения;
- изучение основных современных тенденций развития структурных и организационных процессов расселения, региональных различий в формах территориальной организации населения;
- ориентирование на политико-административной карте Российской Федерации;
- получение навыков в поиске и обосновании путей совершенствования территориальной или пространственной организации общества в конкретных природных и социально-экономических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Территориальная организация населения» относится к вариативной части профильного цикла как дисциплина по выбору студента.

Междисциплинарные связи: «Бизнес-планирование», «Социология», «Экономическая теория», «Статистика», «Демография».

Целью учебной дисциплины «Территориальная организация населения» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);
- способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-52);

В результате освоения дисциплины «Территориальная организация населения» обучающиеся должны:

- *знать* особенности территориальной организации населения и хозяйства регионов России, место каждого региона в территориальном разделении труда;
- *уметь* применять полученные знания в практической деятельности по управлению территориями различных таксономических уровней;
- *иметь представление* о механизме решения региональных проблем, взаимоотношений между центром и регионами по вопросам использования топливно-энергетических ресурсов, в формировании региональных рынков товаров, капиталов, рынка рабочей силы, миграционных процессах; особенностей развития приграничных территории, территорий Севера России;
- *обладать навыками* системного подхода в решении региональных проблем.

3. Краткое содержание

- Территория, границы, как фактор развития российского государства.
- Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.
- Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России
- Территориальные факторы и особенности развития расселения
- Закономерности, принципы и факторы территориальной организации производства
- Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей
- Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства
- Тенденции и особенности социально-экономического развития Севера России
- Развитие приграничных районов России.
- Особенности территориальной организации экономических районов. Россия в системе международного (мирового) разделения труда.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

Эти результаты освоения дисциплины «Территориальная организация населения» достигаются за счет использования в процессе обучения различных, в том числе интерактивных, методов и технологий формирования указанных компетенций:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Использование электронных учебников (текст лекций, задачи, тесты);
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- Использование деловых игр на практических занятиях;

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине в 3 семестре для студентов заочной и в 9 семестре для студентов очной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ДЕМОГРАФИЯ»» (СВ.3.11)

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины – изучить основы демографии как отрасли знания о населении; историю демографии и ее современное состояние; теоретические аспекты изучения народонаселения и методологию исследования народонаселения для успешной практической деятельности в области государственного и муниципального управления, немислимого без учета современной демографической ситуации в России, ее федеральных округах и регионах.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов целостной системы знаний о процессах воспроизводства населения.
2. Овладение понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим демографические процессы.
3. Освоение методов анализа демографических проблем и оценки социально-экономических последствий демографической политики.
4. Формирование навыков расчета и анализа конкретных демографических показателей, интерпретации полученных результатов.
5. Формирование представления о современном состоянии и основных направлениях естественного и механического движения населения в мире в целом и в РФ в частности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части профессионального цикла как дисциплина по выбору студента.

Междисциплинарные связи: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Региональная экономика и управление», «Экономическая теория», «Статистика», «Территориальная организация населения».

Целью учебной дисциплины «Демография» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности,

методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);

- способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-52);

В результате освоения дисциплины «Демография» обучающиеся должны:

Знать:

главные теоретические и аксиологические парадигмы демографии, основные направления демографических исследований, теоретические основы демографического прогнозирования и демографической политики; закономерности воспроизводства населения, современное состояние и основные направления естественного и миграционного движения населения в мире и особенности РФ.

Уметь:

рассчитывать основные демографические показатели: коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности, разводимости и др.; строить половозрастные пирамиды; определять типы воспроизводства населения по половозрастным пирамидам, по соотношению показателей рождаемости и смертности, по естественному приросту населения и др. показателям; анализировать и оценивать демографическую ситуацию; сравнивать и объяснять особенности демографических процессов отдельных регионов или стран; распознавать демографические проблемы и сравнивать варианты их решения; интерпретировать результаты демографического анализа.

Владеть :

терминологией предмета, навыками расчета и анализа основных демографических показателей.

3. Краткое содержание

- Предмет, задачи и методы демографии.
- Источники информации о населении и демографических процессах.
- Численность и структура населения.
- Общие коэффициенты естественного движения населения .
- Брачность и разводимость.
- Рождаемость и репродуктивное поведение.
- Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение.
- Естественный рост и воспроизводство населения.
- Демографическое прогнозирование

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 10 часов.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские

занятия с использованием активных и интерактивных (не менее 30 % аудиторного времени) форм проведения занятий и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разработка и решение конкретных ситуаций (кейс-стади), самостоятельная работа с литературой.

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине в 3 семестре для студентов заочной и в 9 семестре для студентов очной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»» (СВ.3.12)

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социология управления»: ознакомление студентов с предметом и основными методами отечественной и зарубежной социологии управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология управления» относится к вариативной части профессионального цикла как дисциплина по выбору студента.

Междисциплинарные связи: «Социология», «Математические методы и модели в экономике», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Демография».

Перед началом освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие представления о вкладе в научное изучение общества, внесенном на классическом и современном этапах социологии;
- классические и современные представления о структуре общества;
- основы статусной, ролевой и институциональной социологии;
- основные представления о социологических теориях социального взаимодействия, девиантного поведения и социального контроля;
- социологические теории социальной динамики и социального развития, типологии различных обществ.

Уметь:

- пользоваться информационными источниками для подготовки устных и письменных обзоров и сообщений по социальным проблемам;
- обобщать полученную социально значимую информацию и делать по ней научно обоснованные выводы;
- анализировать и обобщать социальную и экономическую статистику;
- выявлять социальные проблемы в окружающем мире, производить их теоретический анализ и вырабатывать практические предложения по их решению.

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать):

- понятийным аппаратом современной социологической теории при описании реальных социальных процессов;
- навыками библиографического и информационного поиска материалов необходимых для анализа социальной ситуации, составляющей суть решаемой проблемы.

Целью учебной дисциплины «Социология управления» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

В результате освоения дисциплины «Социология управления» обучающиеся должны:

Знать:

- систему социального управления как основу разрешения противоречий между управляемой и управляющей системой;
- основные теории управления (западноевропейские и российские);
- особенности социальных технологий, а также основные сферы их применения;
- особенности социального проектирования, модели, методы, область использования.

Уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;
- уметь анализировать состояние социальной среды;
- уметь принимать управленческие решения в различных состояниях социальной среды;
- уметь различать типы управления и понимать необходимость их применения в различных ситуациях.

Владеть:

- навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- навыками управленческого анализа (структура управляемого объекта, его взаимосвязь с другими социальными объектами, основные особенности управляемого объекта, например, особенности неформальной структуры).

3. Краткое содержание

- Социология управления как отрасль научного знания: понятие, структура, место среди других социологических наук.
- Социология бюрократии
- Особенности управления в разных типах социальных систем
- Кадровая политика как социально-управленческая деятельность
- Формирование целей управленческой деятельности
- Внешняя и внутренняя среда организации

- Социальные технологии: понятие, сущность, основные виды
- Особенности и формы социального проектирования

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 12 часов.

5. Образовательные технологии

Эти результаты освоения дисциплины «Социология управления» достигаются за счет использования в процессе обучения различных, в том числе интерактивных, методов и технологий формирования указанных компетенций:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Использование электронных учебников (текст лекций, задачи, тесты);
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- Использование деловых игр на практических занятиях;

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине во 2 семестре для студентов очной и в 12 семестре для студентов заочной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ» (СВ.3.12)

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка студентов гуманитарного направления, особенно специальности ориентированные на управление предполагает овладение студентами навыками прогнозирования социально-экономических и политических процессов. Это обусловлено требованиями к специалистам на рынке труда. Современному менеджеру, управленцу необходимо не только понимать суть происходящих процессов, но и уметь предвидеть особенности развития тех или иных процессов как в рамках организационной структуры, в рамках отрасли, так и в рамках территориального образования.

Данный курс рассчитан на овладение студентами теоретическими и практическими навыками в области социального прогнозирования. Социальное прогнозирование (политическое, экономическое) имеет свои особенности. В отличие от чисто экономического прогнозирования, которое в большей степени основано на использование математико-статистических показателей, социальное прогнозирование предполагает ориентацию на те потребности и интересы, которые существуют у различных социальных субъектов, включенных в социальные, экономические, политические процессы. Изучение их содержания и устойчивости позволяет прогнозировать направленность социальных процессов. Для этого необходимо понимать сущность и специфику базовых социальных процессов, а также владеть комплексом методов, позволяющих отслеживать социальные процессы.

Цели дисциплины

– сформировать у студентов целостное восприятие логики исследовательского процесса и продемонстрировать возможности его практического применения в управленческой деятельности.

Задачи:

- сформировать у слушателей знания о видах и типах социально-экономических и политических процессов, управляемых и неуправляемых процессах;
- способствовать развитию аналитических навыков, использованию современных методов исследования (в том числе: общенаучных и конкретно-предметные методы исследования модели системного анализа, методологию социологических и социометрических исследований), диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к вариативной части профессионального цикла как дисциплина по выбору студента.

Междисциплинарные связи: «Социология», «Политология», «Социология управления», «Территориальная организация населения», «Демография».

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» является интегральной дисциплиной, обобщающей сведения, полученные в процессе изучения других, конкретных дисциплин. Она формирует базу для самостоятельного исследования, как основы принятия важных управленческих решений.

Настоящая дисциплина даёт обобщающий обзор типологии процессов и методов их исследования, многие из которых с разной степенью глубины обсуждались в других курсах. Поэтому при изучении данной дисциплины студенты должны постоянно опираться на уже полученные знания и имеющийся у них практический опыт.

Целью учебной дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

В результате освоения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» обучающиеся должны:

Знать:

- основные направления и методы исследования социально-экономических и политических процессов и уметь их использовать применительно к конкретной исследовательской проблеме;

- основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социальных процессов;
- особенности организации и проведения социологического и политологического исследования;
- структуру программы эмпирического исследования;
- сущность и специфику социальных процессов, о социальных механизмах, лежащих в их основе; знать классификацию социальных процессов.

Уметь:

- выделять наиболее значимые результаты проведенного исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования;
- применять принципы системного анализа в организации социально-экономических и политических исследований;
- производить логическую экспликацию научных понятий исследования;
- использовать потенциал теоретических подходов мировой политической и социально-экономической мысли для объективной научной оценки результатов исследований.

Владеть навыками:

- разработки программы социально-экономических и политических исследований;
- составления социологической анкеты и проведения полевого опроса;
- формирования выборки исследования;
- организации фокус-группового исследования;
- традиционного политологического анализа документов;
- социометрического анализа внутригрупповых связей;
- математической обработки данных в социологии и политологии.

3. Краткое содержание

- Предмет дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов»
- Понятия сферы общественной жизни. Основные сферы общественной жизни. Специфика и взаимосвязь экономической, социальной и политической сфер.
- Понятия «социальный процесс», «социально-экономический процесс», «экономический процесс», «политический процесс».
- Динамика общественных процессов. Революция и эволюция. Критерии прогресса и регресса.
- Структура исследования.
- Объект и предмет исследования. Цель и задачи. Гипотеза.
- Либерализм как направление исследований социально-экономических и политических процессов.
- Консерватизм как направление исследований социально-экономических и политических процессов.
- Социал-демократическое направление исследований социально-экономических и политических процессов.
- Марксистское направление исследований социально-экономических и политических процессов.
- Общенаучные методы исследования социально-экономических и политических процессов.
- Системный анализ социально-экономических и политических процессов.

- Метод сравнительного анализа.
- Социометрия.
- Структурно-функциональный анализ.
- Экспертные методы исследования.
- Смит – адепт рыночного либерализма, его подход к анализу экономических явлений с позиции трудовой теории стоимости.
- Подход Д.Рикардо к анализу ренты, прибыли и заработной платы
- Экономическая теория К.Маркса.
- Методология маржинализма А.Маршалла
- Роль государственного регулирования экономики в учении Дж.М.Кейнса
- Учение о монетаристских методах регулирования рыночного равновесия в теории М.Фридмена.
- Антимонопольный и социально-ориентированный подход Л.Эрхарда к изучению социально-экономических процессов.
- Концепция жизненного цикла в исследовании потребительского поведения, предпринятом Ф.Модильяни.
- Современные модели социально-экономических процессов как выражение их специфики.
- Междисциплинарные подходы к исследованию социально-экономических процессов.
- Особенности исследования политических процессов.
- Социологические методы анализа политических процессов.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часа, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 12 часов.

5. Образовательные технологии

Эти результаты освоения дисциплины «Социология управления» достигаются за счет использования в процессе обучения различных, в том числе интерактивных, методов и технологий формирования указанных компетенций:

- Лекции с применением мультимедийных технологий;
- Использование электронных учебников (текст лекций, задачи, тесты);
- Проведение семинаров в форме групповых дискуссий;
- Использование деловых игр на практических занятиях;

6. Контроль успеваемости

Итоговый контроль – Итоговый зачет по всей дисциплине во 2 семестре для студентов очной и в 12 семестре для студентов заочной форм обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «КОНФЛИКТОЛОГИЯ» (СВ.3.13)

1. Цели освоения дисциплины

Преподавание дисциплины направлено на достижение следующих образовательных целей:

дать знания студентам и обучить их действиям по содержанию дисциплины конфликтология в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта;

научить студентов не только распознавать конфликты, предвидеть их последствия, но и управлять ими, четко представляя задачи и функции такого управления.

цель обучения: овладеть методами (приемами и правилами) профилактики и урегулирования конфликтов, получить конкретное представление о примирительных процедурах, позволяющих привести к согласию участников трудовых споров, имущественных тяжб и других социальных конфликтов.

К **задачам** дисциплины относятся:

а) формирование у студентов: теоретических знаний о причинах, формах, возможных последствиях конфликтов разного уровня; методологического подхода к изучению конфликтных взаимоотношений между субъектами;

б) обучить студентов не только распознавать конфликты, предвидеть их последствия, но и управлять ими, четко представляя задачи и функции такого управления:

научить анализировать конфликтные ситуации;

прогнозировать поведение работников в организации на визуальных моделях в динамике;

освоить методы примирительных процедур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студентов.

Дисциплина «Конфликтология» находится во взаимодействии с такими дисциплинами, как "Теория менеджмента", "Психология".

Формируемые компетенции:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

основы теорий конфликтов: динамику развития, функции, мотивацию, движущие силы конфликта;

методы управления конфликтами: профилактика, способы разрешения, регламентация, манипуляция;

способы управления конфликтами: организационные, экономические, правовые, этнокультурные, социально-психологические.

б) уметь:

анализировать и прогнозировать поведение работников организации в конкретной конфликтной ситуации;

определять реально применяемые и наиболее эффективные способы управления конфликтами.

в) иметь навык:

профилактики конфликта на стадии предконфликтной ситуации;

выявлять причины, вызвавшие конкретную конфликтную ситуацию;

разрабатывать проект по разрешению конфликта.

В результате освоения дисциплины у студентов должно сформироваться компетенции:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-4б);

Воспитываемые в процессе преподавания курса профессиональные компетенции варьируются в зависимости от профиля направлений.

3. Краткое содержание

Объектом дисциплины «Конфликтология», во-первых, являются социальные конфликты, а ядром — межличностные конфликты, во-вторых, объективная и субъективная природа конфликта, непосредственные причины, мотивы конфликта и формы их протекания, в третьих, это конкретная материальная или духовная ценность, к обладанию или использованию которой стремятся конфликтующие стороны, в-четвертых, все, что представляет собой объект личных, групповых и общественных интересов.

Объектом изучения дисциплины являются овладение искусством управления конфликтами и способами их разрешения. Эта задача особенно важна для менеджеров, руководителей любого уровня. Для них научиться правильно вести себя в конфликтных ситуациях, уметь управлять конфликтами столь же обязательно, как умение читать и писать.

Изучение конфликтологии необходимо для всех видов управленческой деятельности. Применительно к менеджменту ее основное предназначение заключается в том, чтобы побудить руководителя смотреть на конфликтные ситуации «открытыми глазами», используя правила и приемы управления конфликтами.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 12 часов.

5. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса «Конфликтология» предусматриваются интерактивные формы проведения занятий: разбор конкретных психологических и маркетинговых концепций и направлений, а также раскрытие области применения концептуального аппарата конфликтологии к сфере профессиональных и жизненных проблем. Поскольку основной целью программы является формирование у студентов общей культуры мышления и повышение интереса к теоретическому знанию, то занятия, посвященные интерактивному освоению навыков философского мышления, составляют не менее 30% от общих аудиторных занятий.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, дебаты, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ.

6. Контроль успеваемости

Оперативный контроль – проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала. При этом используются контрольные вопросы, тесты, творческие задания.

Рубежный контроль – в течение семестра студенты, руководствуясь учебно-методическим планом, находят ответы на контрольные вопросы и тестовые задания.

Итоговый контроль – итоговый зачет по всей дисциплине в 1 семестре для студентов очной формы и в 3 семестре для студентов заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ» (СВ.3.13)

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины.

Основной целью освоения дисциплины является формирование системы научных понятий и представлений о важнейшей роли психологических знаний в регуляции деловых отношений.

Задачи изучения дисциплины.

- сформировать у студентов представление о специфике психологии деловых отношений как научно-прикладного направления психологии и ее месте в структуре наук о человеке.
- познакомить студентов с основными понятиями и тенденциями развития современных психологических представлений в области психологии деловых отношений.
- научить студентов анализировать особенности и причины поведения людей, адекватно оценивая свои и чужие возможности и способности.
- развить навыки делового общения
- ознакомить с психологическими закономерностями функционирования групп и организаций и помочь студентам лучше адаптироваться к новым условиям своей профессиональной деятельности.
- обучить успешному решению возникающих межличностных проблем и конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студентов.

Дисциплина «Психология деловых отношений» находится во взаимодействии с такими дисциплинами, как "Конфликтология", "Психология".

Формируемые компетенции:

Иметь представление: о психологической психофизиологии профессиональной деятельности и их применение к решению практических задач в организациях.

Знать: основные психологические понятия и теоретические подходы к изучению профессиональной деятельности и деловых отношений, а также человека как субъекта этих отношений.

проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития психофизиологии профессиональной деятельности, отечественные и зарубежные теории и концепции.

Уметь:

- самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с психологией деловых отношений;
- соотносить частные психолого-поведенческие задачи, возникающие в практике деловых отношений, с контекстом фундаментальных проблем психологической науки.
- решать психологические проблемы, возникающих в практике деловых отношений.
- эффективно общаться, анализировать индивидуально-типологические и личностные свойства человека и причин его поведения.
- уметь проводить беседы, совещания, переговоры, другие формы деловых контактов.

В результате освоения дисциплины у студентов должно сформироваться компетенции:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);

3. Краткое содержание

Психология межличностных отношений как область научно-прикладного знания. Организация как ведущая сфера деловых отношений. Власть и лидерство. Менеджер как ключевая фигура организации. Психология организационного общения. Деловая культура. Психология взаимоотношений в группе. Личность как субъект деловых отношений. Психология труда. Работоспособность. Функциональные состояния. Стресс. Мотивация. Психология конфликта. Психологические аспекты отбора и обучения персонала.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 12 часов.

5. Образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в рамках курса «Психология деловых отношений» предусматриваются интерактивные формы проведения занятий: разбор конкретных психологических и маркетинговых концепций и направлений. Поскольку основной целью программы является формирование у студентов общей культуры мышления и повышение интереса к теоретическому знанию, то занятия, посвященные интерактивному освоению навыков философского мышления, составляют не менее 30% от общих аудиторных занятий.

В рамках дисциплины используются следующие технологии: традиционная лекция, проблемная лекция, дискуссия, дебаты, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ.

6. Контроль успеваемости

Оперативный контроль – проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала. При этом используются контрольные вопросы, тесты, творческие задания.

Итоговый контроль – итоговый зачет по всей дисциплине в 1 семестре для студентов очной формы и в 3 семестре для студентов заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА» (СВ.3.14)

1. Цели освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний о понятии, предмете, методе и задач уголовного права.

Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения дисциплины является исследование системы уголовного права и принципов российского уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студентов.

Дисциплина «Основы уголовного права» находится во взаимодействии с такими дисциплинами, как "Комплексное обеспечение безопасности предприятия", "Экономическая безопасность", «Уголовный процесс», «Правоохранительные и судебные органы в РФ».

Формируемые компетенции:

Иметь представление: о закономерностях возникновения и развития уголовного законодательства; об истории уголовного права в России; о регулировании уголовных правоотношений в зарубежных странах; об основах уголовно-правовой политики в России и за рубежом.

Знать: знать систему, теоретические основы и практику применения действующего уголовного законодательства Российской Федерации.

Уметь: уметь толковать уголовно - правовые нормы и правильно квалифицировать преступления

Владеть навыками: квалификации преступлений; разграничения смежных составов преступлений; правильного юридического закрепления результатов квалификации преступлений.

В результате освоения дисциплины у студентов должно сформироваться компетенции:

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);
- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13);
- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

3. Краткое содержание

Раздел 1. Учение об уголовном праве, законе и уголовной ответственности

Раздел 2. Учение о преступлении

Раздел 3. Наказание

Раздел 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Раздел 6. Принудительные меры медицинского

Раздел 7. Преступления против личности

Раздел 8. Преступления в сфере экономики

Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Раздел 10. Преступления против государственной власти

Раздел 11. Преступления против военной службы

Раздел 12. Преступления против мира и безопасности человечества

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 16 часов.

5. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по данному курсу предусмотрены следующие виды занятий: лекции, семинары и различные виды самостоятельной работы студента (выполнение тестовых и иных письменных заданий, контрольных работ, решение задач, написание рефератов и др.). В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий (не менее 30 %) студентам предлагаются деловые и ролевые игры, встречи с представителями страховых организаций.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль проводится в течение всего курса и учитывает работу на семинарских занятиях, написание контрольной работы.

Итоговый контроль – итоговый экзамен по всей дисциплине в 7 семестре для студентов очной формы и в 5 семестре для студентов заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» (СВ.3.14)

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов, знающих уголовно-процессуальное законодательство и умеющих его применять в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать удовлетворению потребности обучаемых в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, совершенствовании их способности к анализу и толкованию положений науки и законодательства, к учету и использованию в правоприменительной деятельности материалов судебной практики.
2. Формировать правильное понимание роли соблюдения процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции РФ, законов и основанных на них подзаконных актов.
3. Выработать у обучаемых практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления во всех стадиях уголовного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студентов.

Дисциплина «Уголовный процесс» находится во взаимодействии с такими дисциплинами, как "Комплексное обеспечение безопасности предприятия", "Экономическая безопасность", «Основы уголовного права», «Правоохранительные и судебные органы в РФ».

Формируемые компетенции:

Иметь представление: о сущности, основных терминах и понятиях уголовно-процессуального права, о процессе доказывания и мер уголовно-процессуального принуждения.

Знать: принципы уголовного процесса, доказательства в уголовном процессе, производство по уголовным делам.

Уметь: анализировать судебную практику.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться компетенции:

- способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);
- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);
- способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);

3. Краткое содержание

Сущность и задачи уголовного процесса, уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Доказательства в уголовном процессе. Меры пресечения. Гражданский иск в уголовном процессе. Возбуждение уголовного дела. Общие условия производства предварительного следствия и дознания. Дознание в Российской Федерации. Производство предварительного следствия. Приостановление и окончание предварительного следствия. Подготовка уголовного дела к слушанию в суде. Общие условия судебного разбирательства. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Приговор суда. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел. Производство в кассационной инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Производство по делам несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Порядок взаимодействия субъектов уголовно-процессуальной деятельности лицами иностранных государств и международными организациями.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 72 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 16 часов.

5. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по данному курсу предусмотрены следующие виды занятий: лекции, семинары и различные виды самостоятельной работы студента (выполнение тестовых и иных письменных заданий, контрольных работ, решение задач, написание рефератов и др.). В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий (не менее 30 %) студентам предлагаются деловые и ролевые игры, встречи с представителями страховых организаций.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль проводится в течение всего курса и учитывает работу на семинарских занятиях, написание контрольной работы.

Итоговый контроль – итоговый экзамен по всей дисциплине в 7 семестре для студентов очной формы и в 5 семестре для студентов заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ЗАКУПКАМИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД» (СВ.3.15)

Аннотация рабочей программы дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (СВ.3.15)

1. Цели освоения дисциплины

Разработка и освоение программы «Экономические основы противодействия коррупционной деятельности» вызывается потребностью в получении знаний слушателями по вопросам сущности коррупционных проявлений в системе органов государственной власти и управления, причин и условий её возникновения и развития. Формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению, предупреждению и пресечению фактов коррупции. Принимаемые нормативно-правовые акты, направленные на предупреждение и пресечение коррупции, и их практическая эффективность.

Задачи программы:

В процессе изучения курса «Экономические основы противодействия коррупционной деятельности» необходимо решить следующие задачи:

- определение сущности и характерных черт коррупции, ее социальных, экономических, политических и правовых аспектов;
- раскрытие условий и причин возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления в современных условиях;
- концептуальные подходы к выработке системы мер по противодействию коррупции в различных сферах жизнедеятельности;

- определение наиболее эффективных форм и методов противодействия коррупции;
- анализ хода и результатов реализации Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студентов.

Дисциплина «Экономические основы противодействия коррупционной деятельности» находится во взаимодействии с такими дисциплинами, как "Комплексное обеспечение безопасности предприятия", "Экономическая безопасность", «Основы уголовного права», «Правоохранительные и судебные органы в РФ».

Формируемые компетенции:

Студенты по окончании обучения должны

Знать:

- сущность, условия и причины возникновения коррупции, формы ее проявления в системе государственной службы;
- механизм возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и управления;
- социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции;
- правовые основы, пути и средства противодействия коррупции;
- общие принципы служебного поведения государственных служащих;
- принимаемые меры по противодействию коррупции в органах государственной власти и управления.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;
- выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;
- оценивать достоверность источников статистической информации;
- оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;
- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться компетенции:

- способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);
- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);
- способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);

3. Краткое содержание

Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Условия, причины и формы проявления коррупции. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции. Практика противодействия коррупции в современных условиях. Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. При очной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 54 часов, при заочной форме обучения аудиторная нагрузка составляет не более 12 часов.

5. Образовательные технологии

В соответствии с учебным планом по данному курсу предусмотрены следующие виды занятий: лекции, семинары и различные виды самостоятельной работы студента (выполнение тестовых и иных письменных заданий, контрольных работ, решение задач, написание рефератов и др.). В качестве интерактивных форм проведения учебных занятий (не менее 30 %) студентам предлагаются деловые и ролевые игры, встречи с представителями страховых организаций.

6. Контроль успеваемости

Текущий контроль проводится в течение всего курса и учитывает работу на семинарских занятиях и сдачу зачета студентами очной формы обучения в 9 семестре..

Итоговый контроль – итоговый экзамен по всей дисциплине в 10 семестре для студентов очной формы и зачет в 10 семестре для студентов заочной формы обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (С.4)

1.Цели освоения дисциплины «Физическая культура»

Основной **целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных и оздоровительных **задач**:

- понимание роли физической культуры в развитии личности, подготовке ее к жизни и профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самОПОПределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины студент должен:

знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

уметь:

выполнять элементарные двигательные действия и физические упражнения; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

владеть:

жизненно-важными двигательными умениями и навыками; представлениями о значимости сохранения и укрепления здоровья;

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);
- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающиеся должны:

Знать:

культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; ценности физической культуры; понятие и содержание здорового образа жизни; способы сохранения и укрепления здоровья; механизмы воздействия закаливающих процедур на организм человека;

Уметь:

устанавливать взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; разработать индивидуальную программу здорового образа жизни; вести дневник самоконтроля; составить долгосрочный план по физическому самосовершенствованию, определять и контролировать уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой; вести дневник самоконтроля; поддерживать партнерские отношения; выполнять совместные действия в коллективе (команде) на основе сотрудничества, толерантности в учебном процессе.

Владеть:

технологиями определения уровня физической подготовленности по средствам функциональных проб и физиологических индексов здоровья; технологиями построения самостоятельных занятий физическими упражнениями; технологиями разработки корригирующих комплексов физических упражнений (комплексы упражнений на осанку; упражнений согласно своему заболеванию; упражнений для проработки отдельных групп мышц); способами сохранения, укрепления здоровья, способами оценки и самооценки физического состояния организма.

3. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 400 часов. Дисциплина преподается при очной форме обучения.

4.5. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК (Б.5)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение о порядке проведения практики студентов АНО ИНБУР заочной формы обучения разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 № 264 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации» и Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1154.

1.2. Практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели и объем практики определяются соответствующим государственным образовательным стандартом по подготовке дипломированных специалистов.

1.3. Основным видом практики студентов АНО ИНБУР заочной формы обучения является производственная практика.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ.

2.1. Производственная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического обучения.

2.2. Учебная и производственная практика направлены на применение студентами теоретических знаний, развитие умений и закрепление профессиональных навыков полученных в ходе обучения.

2.3. Ответственным за организацию и проведение преддипломной практики являются заведующие выпускающих кафедр или иные лица, назначаемые ректором.

2.4. В обязанности заведующих выпускающих кафедр по организации практики входит:

- подбор баз практики с учетом специализации кафедры;
- разработка индивидуальных заданий;
- заключения договоров с предприятиями и организациями – баз практики;
- распределение студентов по базам практики с учетом работающих по специальности, работающих не по специальности и неработающих;
- оказание методической помощи студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к дипломной работе;
- осуществление контроля за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оценка (комиссионно) результатов выполнения студентами программы практики.

Программы учебной практики

При реализации данной ОПОП ВО «Экономическая безопасность» предусматриваются следующие виды учебных практик:

а) Учебная практика:

- для очной формы обучения - 4 семестр, 3 зачетные единицы;
- для заочной формы обучения – 4 семестр, 3 зачетные единицы.

б) Производственная практика:

- для очной формы обучения - 8 семестр, 6 зачетных единиц;
- для заочной формы обучения – 11 семестр, 6 зачетных единиц.

в) Научно-исследовательская работа:

- для очной формы обучения - 9 семестр, 9 зачетных единиц;
- для заочной формы обучения – 8 семестр, 9 зачетных единиц.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080101 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **080101 «Экономическая безопасность»** раздел основной образовательной программы специалитета «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики по направлению подготовки 080101 «Экономическая безопасность» являются: углубление теоретических знаний в сфере управления предприятиями и организациями и получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по направлению подготовки 080101 «Экономическая безопасность» являются:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в институте, на основе глубокого изучения работы предприятия, учреждения или организации, на которых студенты проходят практику;

- овладение производственными навыками и передовыми методами труда;
- изучение структуры предприятия (организации) и технологии производства;
- изучение и анализ планирования производства и сбыта продукции;
- изучение материально-технического и кадрового обеспечения производства;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия и др.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для прохождения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Правоведение», «Электронные системы документооборота», «Управление организацией (предприятием)», «Экономическая теория», «Управление человеческими ресурсами», а также дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического и профессионального цикла.

Освоение учебной практики является основой для последующего изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Информационные методы в экономике», «Статистика», «Экономический анализ», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)», «Налоги и налогообложение», «Экономическая безопасность», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Выявление, документирование и раскрытие преступлений в сфере экономики», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Деловые коммуникации», «Документирование управленческой деятельности и обеспечение режима секретности», а также для последующего прохождения производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);
- способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13).

б) профессиональных (ПК):

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);
- способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);
- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

Знать: роль специалистов экономических профессий (как теоретиков, так и практиков) в обществе, их вклад в экономическое развитие региональной экономики; роль, функции и задачи менеджера в современной организации; типы организационных структур; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и др.

Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности и др.

Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; навыками анализа экономической информации; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами анализа финансовой отчетности; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами планирования карьеры и др.

5. Отчетность

Завершается учебная практика составлением отчета, в котором приводятся:

- 1) перечень собранных материалов;
- 2) статистические данные;
- 3) первоисточники получения данных;
- 4) анализ эффективности функционирования служб;
- 5) другие сведения, необходимые для подготовки отчета.

Результатом прохождения практики студента является защита отчета перед комиссией (с получением оценки).

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080200 «МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики по направлению подготовки 080101 «Экономическая безопасность» являются: углубление теоретических знаний в сфере управления предприятиями и организациями и получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики по направлению подготовки 080101 «Экономическая безопасность» являются:

- закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в институте;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов, планировании кадровой работы в организации, технологии управления персоналом и его развитием;
- овладение практическими навыками по составлению маркетинговых программ, по разработке и внедрению планов научной организации труда;
- проведение анализа и прогнозирования поведения работников в рыночных условиях, формирование новой трудовой мотивации и морали, оценка результатов деятельности персонала организации.
- сбор и анализ полученной информации для написания отчёта

3. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 080101 «Экономическая безопасность» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для прохождения производственной практики обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части математического и естественнонаучного и профессионального цикла: «Информационные методы в экономике», «Статистика», «Экономический анализ», «Финансы», «Экономика организации (предприятия)», «Налоги и налогообложение», «Экономическая безопасность», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Выявление, документирование и раскрытие преступлений в сфере экономики», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности», «Деловые коммуникации», «Документирование управленческой деятельности и обеспечение режима секретности». Освоение производственной практики является основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика может быть полевой и камеральной. Полевыми считаются практики (части практик), связанные с выездом из мест постоянного обучения. Камеральные практики проходят по месту постоянного обучения

5. Место и время проведения производственной практики

Практика может проводиться в любых организациях, где осуществляется организационно-управленческая деятельность.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

Знать: роль, функции и задачи менеджера в современной организации; принципы развития и закономерности функционирования организации; типы организационных структур; основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; основные виды и процедуры

внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении, типы организационной культуры и методы ее формирования, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации и др.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать деятельность различных экономических служб и отделов; применять полученные знания в процессе выполнения управленческих функций в организации; проектировать организационную структуру управления; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию; эффективно работать с управленческой информацией; применять соответствующие методы в управлении персоналом; рационально организовывать личный труд и др.

Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; навыками деловых коммуникаций; навыками анализа экономической информации; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); методами анализа финансовой отчетности; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами планирования карьеры и др.

7. Отчетность

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

3.1 Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие за отчет по практике оценку «неудовлетворительно», не допускаются к итоговой государственной аттестации и подлежат отчислению из Института, как лица имеющие академическую задолженность.

3.2. Студентам, не выполняющим программу практики по уважительной причине (документально подтвержденной), предоставляется академический отпуск, с правом прохождения преддипломной практики, сдачи комплексного государственного экзамена, подготовки и защиты ВКР в срок не ранее 6 месяцев с даты отчисления.