

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

автономной некоммерческой организации
высшего образования

«ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

Г. Г. Блохин

«01» февраля 2016г.



Положение об ускоренном обучении
в автономной некоммерческой организации высшего образования
«ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об ускоренном обучении в автономной некоммерческой организации высшего образования «ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ и УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ» (далее — , Положение) регламентирует условия, порядок и процедуру ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в автономной некоммерческой организации высшего образования «ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ и УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ» (далее - Институт, АНО ВО «ИНБУР»).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367;
- Устав АО ВО «ИНБУР»;
- иные локальные нормативные документы Института.

1.3. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное образование, или дополнительное профессиональное образование, или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу посредством повышения темпа в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в Институте в соответствие с образовательным стандартом, обучающемуся предоставляется право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в установленном порядке.

2. Термины и определения

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа)

Зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся. При этом в индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана при соблюдении требований образовательного стандарта.

Индивидуальный учебный график создает условия освоения **части** основной образовательной программы в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными основным учебным планом, за счёт перераспределения времени и учебной нагрузки.

Ускоренное обучение - процесс освоения образовательной программы высшего образования за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы с учетом образовательных потребностей студента, уровня образования и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана.

Направление подготовки - совокупность образовательной программы, которые имеют общий фундамент содержания (общий набор дисциплин базовой части профессионального учебного цикла) профессиональной подготовки, необходимый для работы выпускника в определенной сфере профессиональной деятельности, а также продолжения обучения по различным профилям.

Специальность - вид занятий в рамках одной профессии, требующий конкретных знаний, умения и владений, приобретенных в результате образования и обеспечивающих постановку и

решение профессиональных задач.

Компетенции - интегрированная характеристика, выражающая готовность выпускника самостоятельно применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Квалификация - юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения.

Вариативная часть - часть образовательной программы, устанавливаемая институтом и дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование на следующем уровне высшего профессионального образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.

Дисциплина (предмет, курс) - педагогически адаптированная система знаний и компетенций, выражающая основное содержание той или иной науки (ее отрасли) и соответствующей ей деятельности, изучение которой завершается зачетом или экзаменом.

Модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

Учебный цикл образовательной программы — совокупность дисциплин, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у обучающегося.

Профиль подготовки - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки, специальности) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержание.

Итоговая аттестация - завершающая комплексная оценка качества подготовки выпускника института, устанавливающая соответствие приобретенных им компетенций требованиям к результатам освоения образовательной программы.

Академическая группа - группа обучающихся, зачисленных для обучения в институт на одну основную образовательную программу, одной формы обучения (очная, заочная), в один год.

Учебный поток, учебная группа - группа обучающихся разных академических групп, формируемая на один семестр для изучения отдельных, общих для разных образовательных программ дисциплин.

Практика - часть образовательной программы, предназначенная для практического освоения и закрепления теоретических знаний и приобретения профессиональных и общекультурных компетенций; регламентируется Положением о практике.

3. Условия реализации ускоренных программ высшего образования

3.1. Лица, принятые на обучение по сокращенным программам обучения до 1 сентября 2013 года, имеют право по личному заявлению перевестись на обучение по образовательным программам с полным сроком обучения или на ускоренное обучение.

3.2. Обучение по сокращенным программам с 1 сентября 2013 года не реализуется.

3.3. Ускоренное обучение реализуется в Институте:

- для лиц, способных освоить в полном объеме образовательную программу высшего образования за более короткий срок;
- для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля;
- для лиц, имеющих дополнительное профессиональное образование соответствующего профиля;
- для лиц, имеющих высшее образование различных уровней.

При этом под **соответствующим профилем** понимаются:

- в среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании такие образовательные программы которые, имеют близкие или одинаковые по наименованию общепрофессиональные и специальные дисциплины и (или) учебные элементы в программах дисциплин;
- в высшем образовании - такие образовательные программы по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), которые близки по содержанию (не менее 50%

соответствия по содержанию, компетенциям, знаниям и умениям).

3.4. В отношении лиц, не имеющих среднего профессионального или высшего образования, сокращение срока получения образования при ускоренном обучении (не более, чем на 1 год) осуществляется посредством повышения темпа (интенсивности) освоения образовательной программы.

3.5. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимается на основании результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестации. По заявлению претендента на ускоренное обучение промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

3.6. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования;
- повышения темпа освоения образовательной программы.

3.7. Зачет результатов обучения осуществляется: обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

3.8. Срок реализации образовательной программы при ускоренном обучении для лиц, имеющих высшее образование, устанавливается в зависимости от соответствия профиля предыдущего высшего образования вновь получаемому образованию.

3.9. Срок освоения образовательной программы при ускоренном обучении **бакалавров** по очной форме обучения для лиц, имеющих высшее профессиональное образование с профилем, не соответствующим получаемому образованию, должен составлять не менее 3 лет.

При этом сроки обучения сокращаются за счет:

- зачета дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла;
- зачета дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

3.10. Срок освоения образовательной программы при ускоренном обучении **бакалавров** по очной форме обучения для лиц, имеющих высшее образование соответствующего профиля, должен составлять не менее 2 лет.

При этом сроки обучения сокращаются за счет:

- зачета дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла;
- зачета дисциплин математического и естественнонаучного цикла;
- зачета близких по содержанию дисциплин профессионального цикла;
- уменьшения объема учебной и производственной практик.

Перезачет дисциплин (модулей), практик производится с учетом следующих требований:

- название учебной дисциплины совпадает полностью или по содержанию к изучаемой в Институте;
- форма промежуточной аттестации по диплому предыдущего высшего образования соответствует форме промежуточной аттестации дисциплины осваиваемого высшего образования;
- объем дисциплины (трудоемкость) по предыдущему образованию соответствует или превышает количество часов учебного плана осваиваемой образовательной программы.

3.11. Срок освоения образовательной программы при ускоренном обучении **бакалавров** по очной форме обучения для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, как правило, должен составлять не менее 3 лет.

При этом для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации практики (учебной, технологической и частично преддипломной);

- переаттестации разделов дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также разделов или в целом отдельных о дисциплин профессионального цикла.

3.12. Срок освоения образовательной программы при ускоренном обучении **бакалавров** по очной форме обучения для лиц, имеющих дополнительное профессиональное образование соответствующего профиля, как правило, должен составлять не менее 3,5 лет.

3.13. Срок освоения образовательной программы при ускоренном обучении **специалистов** по очной форме обучения необходимо, как правило, увеличивать по сравнению с указанными в пп. 1.3. - 1.6. настоящего Положения на 1 год.

3.14. Срок освоения образовательной программы при ускоренном обучении студентов, осваивающих образовательную программу в более короткий срок посредством повышения темпа обучения, как правило, не может быть уменьшен более, чем на 1 год по сравнению с полным сроком обучения по данной образовательной программе.

3.15. При подготовке **бакалавров по заочной и очно-заочной формам** обучения срок освоения образовательной программы при ускоренном обучении рекомендуется, как правило, увеличивать по сравнению с указанными в пп. 1.3. - 1.6. настоящего Положения на 6 месяцев.

3.16. Результаты государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации зачтены быть не могут.

3.17. Желание перейти на ускоренное обучение должно быть изложено студентом **после зачисления** на освоение основной профессиональной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя ректора Института (Приложение 1).

- При желании обучаться на базе имеющегося среднего профессионального образования, или высшего образования, или дополнительного профессионального образования студент подает заявление о переводе на ускоренное обучение сразу после зачисления на первый курс и дополнительно предоставляет диплом и приложение к диплому о предыдущем образовании.

- Студент, имеющий способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок посредством повышения темпа обучения, подает заявление о переводе на ускоренное обучение только после первой сессии (при условии - не менее 75% «пятерок» и отсутствие «троек») и при желании предоставляет документы, подтверждающие его достижения в учебной, научной и др. деятельности и составляющие содержание его портфолио.

3.18. Решение о возможности обучения студента по ускоренной программе принимается **аттестационной комиссией** Института, ежегодно формируемой приказом ректора Института. Председателем аттестационной комиссии является ректор Института, членами комиссии ведущие преподаватели.

В аттестационную комиссию Института предоставляются следующие документы:

— заявление студента, желающего обучаться по ускоренной программе, с приложением ксерокопий диплома и приложения к диплому о предыдущем образовании;

— копию документа об изменении фамилии, если диплом о предыдущем образовании выдан на другую фамилию.

Аттестационная комиссия Института принимает решение о перезачете или переаттестации дисциплин или их разделов (модулей) на основании рассмотрения документов и проведенного собеседования со студентом.

3.15. Решение аттестационной комиссии о переводе на ускоренное обучение оформляется приказом по Институту.

3.16. Студент переводится на ускоренное обучение с указанием срока обучения. Перевод осуществляется не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения (для бакалавриата, специалитета).

3.17. После оформления перезачета или переаттестации аттестационной комиссией и прохождения приказа ректора о переводе студента (группы студентов) на ускоренное обучение соответствующим учебным подразделением Института разрабатывается учебный план для группы обучающихся (на базе профильного высшего или среднего профессионального образования) и/или индивидуальный учебный план для обучающегося, не имеющего среднего профессионального или высшего образования, но переведенного на ускоренное обучение посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

Учебный план (индивидуальный учебный план) по образовательной программе при ускоренном обучении разрабатывается на основе действующей образовательной программы с полным сроком обучения.

Оформление учебного плана по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется в установленном порядке (титульный лист индивидуального учебного плана в **Приложении 2**).

3.18. Учебный план по образовательной программе при ускоренном обучении по направлению подготовки (специальности) разрабатывается в полном соответствии с образовательными стандартами в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям подготовки (специальностям), с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей студентов.

Учебный план по образовательной программе при ускоренном обучении (рамочный план для группы обучающихся) и индивидуальный учебный план по образовательной программе при ускоренном обучении (план для одного конкретного обучающегося) утверждается Ученым советом и ректором Института.

3.19. В учебных планах по образовательным программам при ускоренном обучении должны предусматриваться:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей) и их группирование по циклам, идентично наименованиям в учебных планах, рассчитанных на полный нормативный срок обучения;
- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;
- общая трудоемкость дисциплин по выбору обучающегося, в объеме не менее, чем указано в соответствующем образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности);
- учебное время на практики;
- соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими блоками, дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными образовательной программой с полным нормативным сроком обучения.

3.20. Если после переаттестации (перезачета) дисциплин образуется академическая разница с индивидуальным учебным планом вследствие недостающего объема часов по документам, несовпадения форм отчетности (зачет вместо экзамена), неопределенной степени соответствия переаттестуемой (перезачитываемой) дисциплины дисциплине учебного плана по данному направлению подготовки, давности сроков изучения дисциплины и др., студенту устанавливается индивидуальный график ликвидации этой разницы (**Приложение 3**).

3.21. При ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенную по результатам предыдущего обучения) и может различаться для каждого учебного года.

3.22. При освоении ускоренной программы может не предусматриваться изучение факультативных дисциплин. По желанию студента могут быть перезачтены (переаттестованы) факультативные дисциплины, освоенные студентом при получении предыдущего высшего или среднего профессионального образования.

3.23. В качестве программ учебных дисциплин, практик и итоговой аттестации по образовательной программе при ускоренном обучении используются документы Института, разработанные для реализации образовательных программ с полным сроком обучения.

3.24. Студенты, обучающиеся по образовательной программе при ускоренном обучении, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов и 24 зачетов.

3.25. Каждому студенту, получившему разрешение обучаться по образовательной программе при ускоренном обучении повышенного темпа, предоставляется право свободного посещения занятий, проводимых в других группах, вне зависимости от курса и формы обучения.

3.26. Если студент, обучающийся по образовательной программе при ускоренном обучении, не может продолжить по ней обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения (при ее наличии в Институте и наличии вакантных бюджетных мест или с полным возмещением затрат на обучение). В дальнейшем студент имеет право повторного перевода на ускоренное обучение.

3.27. В случае, если образовательные потребности обучающегося выходят за пределы

осваиваемой образовательной программы или факультативных и элективных дисциплин из перечня, предлагаемого в Институте, отношения с обучающимся оформляются договором (дополнительным соглашением к договору) об оказании платных образовательных услуг.

4. Условия и порядок переаттестации и перезачета дисциплин при реализации ускоренных программ

4.1. Зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в форме переаттестации или перезачета.

4.2. Под переаттестацией понимается оценка в баллах или зачетом знаний, умений и навыков студентов, окончивших образовательные учреждения среднего профессионального образования по дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки и специальностям высшего образования.

4.3. Перед переаттестацией студенту должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой дисциплины (практики), утвержденной в Институте. В Институте должны быть организованы в необходимом объеме занятия и (или) консультации перед переаттестацией с учетом требований программы высшего образования.

4.4. Под перезачетом понимается перенос дисциплины (раздела), практики, освоенных лицом при получении предыдущего высшего образования, с полученной оценкой или зачетом как изученных в документы об освоении программы получаемого высшего образования.

4.5. Перезачет производится с учетом следующих требований:

— название учебной дисциплины совпадает полностью или родственно по содержанию изучаемой в Университете;

— форма контроля по диплому предыдущего высшего образования соответствует форме контроля дисциплины осваиваемого образования или является более высокой формой контроля;

— количество часов по предыдущему образованию составляет не менее 80% от объема часов учебного плана осваиваемого направления подготовки.

4.6. Решение о перезачете и переаттестации оформляется соответствующим протоколом (**Приложение 4**).

4.7. При перезачете и переаттестации трудоемкость дисциплин и практик в итоге должна определяться только целым числом зачетных единиц.

4.8. По решению аттестационной комиссии студенту по его желанию могут быть переаттестованы (перезачтены) ранее изученные дисциплины **в качестве дисциплин по выбору** студента, устанавливаемых вузом. Дисциплины по выбору студентов переаттестовываются (перезачитываются) в объеме, требуемом учебным планом по соответствующему циклу дисциплин. Переаттестовываться (перезачитываться) могут дисциплины, близкие по своей направленности дисциплинам по выбору соответствующего цикла.

Записи о переаттестованных (перезачтенных) дисциплинах вносятся в зачетные книжки студентов (**Приложение 5**).

4.9. Для студентов заочной формы обучения устанавливается продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в каждом учебном году в пределах, установленных действующим законодательством для ежегодных отпусков обучающимся по заочной форме обучения. Продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в пятьдесят дней при обучении в ускоренные сроки может устанавливаться со второго курса.

4.10. При оформлении диплома о высшем образовании переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому.

4.11. При переводе обучающегося в другой вуз или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о переаттестованных дисциплинах в справку об обучении (периоде обучения) вносятся согласно записям, внесенным в зачетные книжки студентов.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на Ученом совете Института.

Форма заявления о переаттестации или
перезачете дисциплин

**Ректору Автономной некоммерческой
организации высшего образования
«ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ
и УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»
Блохину Г.Г.**

Студента (ки) группы

Направление:

Профиль:

(Фамилия, Имя, Отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я обучался с _____ г. по _____ г. В _____

(код, наименование направления / специальности)

(наименование вуза)

С « _____ » _____ 20__ г. обучаюсь на _____ курсе по _____ форме обучения,
направления подготовки, специальности _____.

(код, наименование направления, специальности)

Прошу перевести меня на ускоренную программу по _____ форме обучения,
направления подготовки, специальности _____.

(код, наименование направления, специальности)

Для обучения на базе имеющегося среднего профессионального или высшего образования:

Дополнительно предоставляю документы (выбрать, указать):

- диплом серия _____ -№ _____ рег. № _____ -от « _____ » _____ г.;
- академическая справка (справка об обучении (периоде обучения)) № _____ от « _____ » г.
обучения по специальности _____ ;

(код, наименование направления, специальности)

- документ об изменении фамилии, если диплом о предыдущем образовании выдан на другую фамилию.

В целях повышения темпа обучения:

Дополнительно предоставляю документы, подтверждающие достижения в учебной и научной деятельности
(перечислить) _____

Студент _____ (_____)
Дата « » _____ 20__ г.

Титульный лист индивидуального учебного плана
 АНО ВО «ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ и УПРАВЛЕНИЯ
 РИСКАМИ»

Согласовано:
 Ученый совет
 АНО ВО
 «ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ
 БЕЗОПАСНОСТИ
 и УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»
 Потокол №__
 от «__»_____2015г.

Индивидуальный учебный план

ФИО

УТВЕРЖДАЮ:
 Ректор
 АНО ВО
 «ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ
 БЕЗОПАСНОСТИ
 и УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»
 _____ Г. Г. Блохин
 «__»_____2015г.

Подготовки бакалавра по направлению (специалиста по специальности):

код	название	профиль
	Квалификация:	Год начала подготовки
	Программа подготовки:	
	Форма обучения:	Образовательный стандарт
	Срок обучения:	

ПРОТОКОЛ

от _____ № _____

Заседания аттестационной комиссии АНО ВО «ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ и УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»

Состав комиссии:

Слушали: председателя (члена комиссии) о восстановлении (переводе в АНО ВО «ИНБУР», выходе из академического отпуска и т.д.) _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Перевести (восстановить) на **(указать курс)** студента _____

(фамилия, имя, отчество студента)

по направлению подготовки, специальности _____

(наименование направления подготовки, специальности)

профиль (специализация) _____

(наименование профиля, специализации)

по _____-форме обучения.

2. Пересчитать следующие дисциплины:

№	Дисциплина	Трудоемкость		Форм контроля	Примечание
		ЗЕТ	часы		

3. Переаттестовать следующие дисциплины:

№	Дисциплина	Трудоемкость		Форм контроля	Период переаттестации (сессия и/или семестр)
		ЗЕТ	часы		

4. Ликвидировать академическую разницу по следующим дисциплинам:

№	Дисциплина	Трудоемкость		Форм контроля	Период ликвидации задолженности (сессия и/или семестр)
		ЗЕТ	часы		

Председатель аттестационной комиссии _____ ФИО

Члены аттестационной комиссии _____ ФИО

Образец оформления записи в зачетной книжке

Количество часов указывается в соответствии с индивидуальным учебным планом соответствующей ускоренной образовательной программы высшего образования.

Дата сдачи экзамена (зачета) указывается согласно графику переаттестации (перезачета) дисциплин.

на базе высшего образования:

1 -й семестр 20____-20____ учебного года

_____ КУРС

Результаты промежуточной аттестации (экзамены)

1.	Английский язык	288	Хорошо	Перезачет 12.09.13	Подпись председателя/члена аттестационной комиссии	
-----------	-----------------	-----	--------	--------------------	---	--

Результаты промежуточной аттестации (зачеты)

№	Наименование дисциплины (модуля), раздела	Общее кол-во часов	Оценка	Дата сдачи зачета	Подпись преподавателя	ФИО преподавателя
1	Л/в «Культурология»	72	Зачтено	Перезачет 12.09.13	Подпись председателя/члена аттестационной комиссии	
2	Политология	72	Зачтено	Перезачет 12.09.13	Подпись председателя/члена аттестационной комиссии	

на базе среднего профессионального образования:

1 -й семестр 20____-20____ учебного года

_____ КУРС

Результаты промежуточной аттестации (экзамены)

1.	Русский язык и культура речи	72	Хорошо	05.09.13	Подпись преподавателя, привлеченного	
-----------	------------------------------	----	--------	----------	--------------------------------------	--

Результаты промежуточной аттестации (зачеты)

№	Наименование дисциплины (модуля),	Общее кол-во часов	Оценка	Дата сдачи зачета	Подпись преподавателя	ФИО преподавателя
1.	История	108	Зачтено	05.09.13	Подпись преподавателя, привлеченного аттестационной комиссией	