



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директором АНО ДПО

**«ИНБУР»**

/А.В. Басаргин/

Приказ № 3 от 04.02.2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОБУЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ГРАЖДАНСКОЙ  
ОБОРОНЕ И ЗАЩИТЕ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

г. Барнаул, 2019г.

## Содержание

1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение руководителей учебных занятий по ГО и защите от ЧС в организациях».
2. Планируемые результаты обучения.
3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение руководителей учебных занятий по ГО и защите от ЧС в организациях».
  - 3.1. Учебный план.
  - 3.2. Календарный учебный график.
  - 3.3. Содержание разделов.
4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.
  - 4.1. Учебно-методическое обеспечение Программы.
  - 4.2. Организационно-сопроводительное обеспечение.
  - 4.3. Материально-технические условия реализации Программы.
  - 4.4. Список литературы.
  - 4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы.

## **1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение руководителей учебных занятий по ГО и защите от ЧС в организациях»**

1.1. Обучение должностных лиц организаций и работающего населения организуется в соответствии с требованиями:

- ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;
- ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 №547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Постановления Правительства РФ № 470 от 19 апреля 2017 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841»;
- приказов и организационно-методических указаний Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Программа разработана на срок обучения продолжительностью 36 часов.

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.2. **Целью подготовки** руководителей учебных занятий по ГО и защите от ЧС является совершенствование знаний и умений по организации обучения работающего населения и выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, а также выработка у них готовности и способности использовать полученные знания в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий от опасностей мирного и военного времени.

1.3. В соответствии с вышеуказанными нормативными документами, работодателя обязаны проводить ежегодное обучение всех своих работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, что должно быть указано в соответствующем приказе руководства.

Кроме того, все организации должны создать необходимые условия для того, чтобы каждый новый сотрудник прошел вводный инструктаж по гражданской обороне.

1.4. Для проведения занятий с работниками и вводного инструктажа в организациях, приказом руководителя, назначаются руководители занятий по ГО и создаются учебные группы по цехам, участкам, отделениям, бригадам и другим структурным подразделениям. Занятия проводятся руководителями занятий по ГО, которые прошли специальную подготовку.

1.5. Учебная программа предназначена для руководителей и специалистов организаций, уполномоченных приказом руководителя на организацию и проведение вводного инструктажа и учебных занятий с работающим населением (работниками организации) по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

## 2. Планируемые результаты обучения

Руководители учебных групп занятий, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС должны:

**знать:**

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня, содержание, методику разработки и планирования мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, возможные последствия, влияние негативных факторов, способы защиты от ЧС;

характерные особенности экологической и техногенной обстановки на территории Субъекта РФ (муниципального образования), наиболее вероятные для этой местности ЧС природного и техногенного характера;

порядок проведения специальной обработки, дозиметрического и химического контроля;

способы оказания первой помощи пострадавшим;

организацию и порядок обучения населения в области ГО и защиты от ЧС;

организацию, формы и методы пропаганды знаний в области ГО и защиты от ЧС среди населения;

**уметь:**

организовывать и проводить подготовку различных категорий населения в области ГО и защиты от ЧС;

**быть ознакомлены с:**

принципами построения и функционирования систем управления, связи и оповещения; реализацией государственных и территориальных целевых программ, направленных на предотвращение ЧС, снижение ущерба от них, защиту населения;

организацией проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также обобщения и распространения передового опыта в области ГО, защиты от ЧС природного и техногенного характера, безопасности людей на водных объектах.

### 3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение руководителей учебных занятий по ГО и защите от ЧС в организациях»

#### 3.1. Учебный план

Срок обучения (продолжительность программы): 36 академических часов.

Режим занятий: согласно расписанию, минимум 4 академических часа в день.

Форма обучения: Очно-заочная или заочная, с применением дистанционных технологий.

№ тем	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Семинар	Сам. работа	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>Организационные основы ГО и защиты населения и территорий от ЧС на территории РФ.</b>	3	1	1,5	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
	Тема 1. Организационные основы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.					
	Тема 2. Структура и основные функции ГО и РСЧС.					
<b>2</b>	<b>Чрезвычайные ситуации, характерные для РФ, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации</b>	4	0,5	3	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
	Тема 1. Понятие о ЧС. Их классификация по виду и масштабу.					
	Тема 2. ЧС природного характера, характерные для РФ, присущие им опасности и возможные последствия. Наиболее приемлемые способы защиты населения при возникновении данных ЧС. Порядок действий работников организаций в случаях угрозы и возникновения ЧС природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома, на открытой местности.					
	Тема 3. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории РФ, и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них. Возможные способы защиты работников организаций при возникновении данных ЧС.					
	Тема 4. Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при					

	возникновении опасностей военного характера.					
	Тема 5. Права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС. Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов, в области ГО и защиты от ЧС.					
<b>3</b>	<b>Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций</b>	2		1,5	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
	Тема 1. Сигнал «Внимание всем», его предназначение и способы доведения до населения. Действия работников организаций при его получении в различных условиях обстановки.					
	Тема 2. Возможные тексты информационных сообщений о ЧС и порядок действий работников организаций по ним. Другие сигналы оповещения, их назначение, возможные способы доведения и действия работников организаций по ним.					
<b>4</b>	<b>Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации. Порядок и правила их применения и использования</b>	4	1	2,5	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
	Тема 1. Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами коллективной и индивидуальной защиты. Действия работников при получении, проверке, применении и хранении средств индивидуальной защиты. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.					
	Тема 2. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях					
	Тема 3. Первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.					
<b>5</b>	<b>Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения</b>	4	0,5	3	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
	Тема 1. Основные требования охраны труда и соблюдение техники безопасности на рабочем месте.					

	Тема 2. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.					
	Тема 3. Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре, аварии и катастрофе на производстве.					
<b>6</b>	<b>Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории РФ чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера</b>	4	0,5	3	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
	Тема 1. Мероприятия, которые необходимо выполнить при угрозе возникновения ЧС. Действия по сигналу «Внимание всем» и информационным сообщениям. Что необходимо иметь с собой при объявлении эвакуации.					
	Тема 2. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их возникновения.					
	Тема 3. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время их возникновения и после окончания.					
	Тема 4. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.					
	Тема 5. Действия работников по предупреждению и при возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами. Повышение защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных, отравляющих и химически опасных веществ при ЧС техногенного характера.					
	Тема 6. Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации. Принципы и способы эвакуации. Порядок проведения эвакуации.					

	Тема 7. Действия работников, оказавшихся в местах ЧС биолого-социального характера, связанных с физическим насилием (разбой, погромы, бандитизм, драки) и большим скоплением людей (массовые беспорядки и др.).					
7	<b>Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения</b>	4	0,5	3	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
	Тема 1. Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера. Действия при захвате в заложники и при освобождении.					)
	Тема 2. Правила и порядок действий работников организаций при угрозе или совершении террористического акта на территории организации.					
8	<b>Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения</b>	4	0,5	3	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
	Тема 1. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению. Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми. Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице.					
	Тема 2. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.					
	Тема 3. Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.					
9	<b>Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за</b>	5	0,5	4	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)

	<i>больными</i>					
	Тема 1. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Основы ухода за больными					
	Тема 2. Возможный состав домашней медицинской аптечки.					
10	<b>Итоговое тестирование</b>	2			2	Зачет (дистанционное тестирование)
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	<b>24,5</b>	<b>6,5</b>	

### 3.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов	Календарный период	Количество часов
1.	Организационные основы ГО и защиты населения и территорий от ЧС на территории РФ.	01.XX.YY*	3
2.	Чрезвычайные ситуации, характерные для РФ, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации	01.XX.YY	4
3.	Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций	02.XX.YY	2
4.	Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации. Порядок и правила их применения и использования	02.XX.YY	4
5.	Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения	03.XX.YY	4
6.	Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории РФ чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера	03.XX.YY	4
7.	Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения	04.XX.YY	4
8.	Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения	04.XX.YY	4
9.	Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными	05.XX.YY	5
10.	Итоговая аттестация	06.XX.YY	2

\* 01- число месяца, XX- месяц, YY- год

### 3.3. Содержание модулей

#### **Модуль 1 Организационные основы ГО и защиты населения и территорий от ЧС на территории РФ.**

##### **Цель обучения:**

дать слушателям знания об организационных основах ГО и защиты населения и территорий от ЧС на территории РФ.

##### **Структура раздела и содержание занятий**

Организационные основы ГО и защиты населения и территорий от ЧС на территории РФ.	семинар	1 час
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	1,5 часа

Тема 1. Организационные основы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

Тема 2. Структура и основные функции ГО и РСЧС.

##### **Знания и умения слушателей:**

- знание принципов организации и ведения гражданской обороны;
- понимание организационной структуры ГОЧС на объекте экономики;
- знание структуры и основных функций ГО и РСЧС;
- знание постоянно действующих органов управления единой системы ГО ЧС;
- понимание основных задач единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РФ.

**Контрольное мероприятие (0,5 часа):** проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

##### **Вопросы тестирования проверяют следующие знания:**

- понятие о гражданской обороне;
- права и обязанности граждан РФ в области ГО и ЧС в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами граждане РФ;
- обязанности, функции и полномочия комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;
- полномочия организаций в области ГО в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- обеспечение координации деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в пределах федерального округа (межрегиональный уровень);
- состав Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, созданной на муниципальном уровне;
- состав сил гражданской обороны.

#### **Модуль 2. Чрезвычайные ситуации, характерные для РФ, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации.**

##### **Цель обучения:**

дать слушателям знания о чрезвычайных ситуациях, характерных для РФ, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации.

##### **Структура раздела и содержание занятий**

Чрезвычайные ситуации, характерные для РФ, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации	семинар	0,5 часа
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	3 часа

Тема 1. Понятие о ЧС. Их классификация по виду и масштабу.

Тема 2. ЧС природного характера, характерные для РФ, присущие им опасности и возможные последствия. Наиболее приемлемые способы защиты населения при возникновении данных ЧС. Порядок действий работников организаций в случаях угрозы и возникновения ЧС природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома, на открытой местности.

Тема 3. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории РФ, и возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них. Возможные способы защиты работников организаций при возникновении данных ЧС.

Тема 4. Опасности военного характера и присущие им особенности.

Тема 5. Права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС. Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов, в области ГО и защиты от ЧС.

**Знания и умения слушателей:**

- знание о ЧС природного характера, характерные для РФ, о присущих им опасностях и возможных последствиях;
- знание о наиболее приемлемых способах защиты населения при возникновении ЧС;
- понимание порядка действий работников организаций в случаях угрозы и возникновения ЧС природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома, на открытой местности;
- знание о потенциально опасных объектах, расположенных на территории РФ, и возможных ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них;
- умение применить способы защиты при возникновении различных ЧС;
- знания об опасностях военного характера и присущих им особенностях;
- умение действовать при возникновении опасностей военного характера.

**Контрольное мероприятие (0,5 часа):** проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

**Вопросы тестирования проверяют следующие знания:**

- классификация ЧС, виды ЧС;
- причины и признаки ЧС природного и техногенного характера;
- последствия ЧС природного и техногенного характера;
- меры безопасности и действия работников в случае ЧС природного и техногенного характера.

**Модуль 3. Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций.**

**Цель обучения:**

дать слушателям знания о сигналах оповещения об опасностях, порядке их доведения до населения и действиях по ним работников организаций.

**Структура раздела и содержание занятий**

Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций	семинар	-
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	1,5 часа

Тема 1. Сигнал «Внимание всем», его предназначение и способы доведения до населения. Действия работников организаций при его получении в различных условиях обстановки.

Тема 2. Возможные тексты информационных сообщений о ЧС и порядок действий работников организаций по ним. Другие сигналы оповещения, их назначение, возможные способы доведения и действия работников организаций по ним.

**Знания и умения слушателей:**

- знания о сигнале «Внимание всем» и его предназначении;

- знание о возможных текстах информационных сообщений о ЧС;
- знание о способах доведения сигнала «Внимание всем» до населения;
- умение действовать при получении сигнала «Внимание всем» в различных условиях обстановки.
- знание о порядке действий работников организаций при получении сигнала «Внимание всем».

**Контрольное мероприятие (0,5 часа):** проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

**Вопросы тестирования проверяют следующие знания:**

- в случае каких угроз проводится оповещение населения;
- каким образом население может узнать об опасностях, возникших в результате ЧС;
- какие сигналы оповещения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени бывают;
- когда и как подается сигнал «Внимание всем»;
- что необходимо делать при получении сигнала «Внимание всем!»;
- порядок действий по сигналу «Внимание всем» в случае эвакуации, в случае наводнения, воздушной тревоги и т.д.

**Модуль 4. Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации. Порядок и правила их применения и использования.**

**Цель обучения:**

дать слушателям знания о средствах коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, первичных средствах пожаротушения, имеющихся в организации; о порядке и правилах их применения и использования.

**Структура раздела и содержание занятий**

Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организаций, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации. Порядок и правила их применения и использования	семинар	1 час
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	2,5 часа

Тема 1. Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами коллективной и индивидуальной защиты. Действия работников при получении, проверке, применении и хранении средств индивидуальной защиты. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.

Тема 2. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

Тема 3. Первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

**Знания и умения слушателей:**

- знания о видах и классификации средств коллективной и индивидуальной защиты работников организаций;
- знание о первичных средствах пожаротушения, имеющихся в организации;
- умение действовать при получении сигнала «Внимание всем» в различных условиях обстановки с применением коллективных и индивидуальных средств защиты;
- умение практически изготовить и применить подручные средства защиты органов дыхания;
- знание о порядке и правилах применения коллективных и индивидуальных средствах защиты;

- знание о порядке и правилах применения и использования первичные средств пожаротушения.

**Контрольное мероприятие (0,5 часа):** проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

**Вопросы тестирования проверяют следующие знания:**

- классификация, виды и правила использования защитных сооружений;
- классификация, виды и правила использования средств индивидуальной защиты;
- перечень и правила применения медицинских средств индивидуальной защиты;
- правила поведения в убежищах;
- виды, классификация, случаи и порядок применения огнетушащих веществ и материалов;
- виды и способы применения огнетушителей.

**Модуль 5. Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения.**

**Цель обучения:**

дать слушателям знания о возможных действиях работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения.

**Структура раздела и содержание занятий:**

Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения.	семинар Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,5 час 3 часа
--	--	-------------------

Тема 1. Основные требования охраны труда и соблюдение техники безопасности на рабочем месте.

Тема 2. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.

Тема 3. Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре, аварии и катастрофе на производстве.

**Знания и умения слушателей:**

- знания об основных требованиях охраны труда;
- знания о технике безопасности на рабочем месте;
- понимание основных требований пожарной безопасности на рабочем месте;
- умение действовать при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре, аварии и катастрофе на производстве.

**Контрольное мероприятие (0,5 часа):** проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

**Вопросы тестирования проверяют следующие знания:**

- права и обязанности работника в соответствии с требованиями охраны труда;
- обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников;
- что запрещено делать работнику во время работы на ПК и эксплуатации электрооборудования при выполнении трудовых обязанностей;
- основные и неотложные инженерно-технические противопожарные меры;
- правила пожарной безопасности в зданиях и сооружениях;
- действия работника при возникновении пожаров и взрывов, а также при сильном задымлении помещения;
- правила пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования.

## **Модуль 6. Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории РФ чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.**

### **Цель обучения:**

дать слушателям знания о действиях работников организаций при угрозе и возникновении на территории РФ чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера

### **Структура раздела и содержание занятий**

Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории РФ чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.	семинар Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,5 час 3 часа
---	--	-------------------

Тема 1. Мероприятия, которые необходимо выполнить при угрозе возникновения ЧС. Действия по сигналу «Внимание всем» и информационным сообщениям. Что необходимо иметь с собой при объявлении эвакуации.

Тема 2. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), во время и после их возникновения.

Тема 3. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), во время их возникновения и после окончания.

Тема 4. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), во время их возникновения и после окончания.

Тема 5. Действия работников по предупреждению и при возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами. Повышение защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных, отравляющих и химически опасных веществ при ЧС техногенного характера.

Тема 6. Эвакуация и рассредоточение. Защита населения путем эвакуации. Принципы и способы эвакуации. Порядок проведения эвакуации.

Тема 7. Действия работников, оказавшихся в местах ЧС биолого-социального характера, связанных с физическим насилием (разбой, погромы, бандитизм, драки) и большим скоплением людей (массовые беспорядки и др.).

### **Знания и умения слушателей:**

- знания о мероприятиях, которые необходимо выполнить при угрозе возникновения ЧС;
- умение действовать по сигналу «Внимание всем» и информационным сообщениям;
- умение действовать при оповещении о стихийных бедствиях геофизического, геологического, гидрологического, метеорологического характера, во время их возникновения и после окончания;
- умение действовать при возникновении лесных и торфяных пожаров;
- знание о повышении защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных, отравляющих и химически опасных веществ при ЧС техногенного характера;
- знание и умение действовать при эвакуации и рассредоточении;
- умение действовать в местах ЧС биолого-социального характера, в местах ЧС, связанных с физическим насилием и большим скоплением людей.

**Контрольное мероприятие (0,5 часа):** проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

### **Вопросы тестирования проверяют следующие знания:**

- способы оповещения об опасностях, возникших в результате чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- случаи применения коллективных средств защиты;
- виды и классификация ЧС природного и техногенного характера;

- порядок действий при объявлении эвакуации;
- порядок действий сотрудников на рабочих местах при оповещении о различных ЧС природного и техногенного характера;
- правила безопасного поведения при предупреждении, во время и после различных ЧС природного характера;
- способы усиления защитных свойств помещения от радиоактивных излучений;
- способы обезвреживания очага заражения и предотвращения распространения инфекционных, проведение противоэпидемических мероприятий.

## **Модуль 7. Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения.**

### **Цель обучения:**

дать слушателям знания о действия при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения.

### **Структура раздела и содержание занятий**

Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения	семинар	0,5 час
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	3 часа

Тема 1. Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, и действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера. Действия при захвате в заложники и при освобождении.

Тема 2. Правила и порядок действий работников организаций при угрозе или совершении террористического акта на территории организации.

### **Знания и умения слушателей:**

- знание о признаках, указывающих на возможность наличия взрывного устройства;
- умение действовать при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство;
- умение действовать при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера;
- знать правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера;
- умение действовать при захвате в заложники и при освобождении;
- знать правила и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта на территории организации.

**Контрольное мероприятие (0,5 часа):** проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

### **Вопросы тестирования проверяют следующие знания:**

- виды и способы выявления терроризма;
- деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по противодействию терроризму;
- основные угрозы террористического характера, существующие в современном мире;
- подозрительные признаки, позволяющие обнаружить самодельные ВОП;
- действия и меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства или подозрительных предметов;
- первостепенные действия руководителя при угрозе террористического акта;
- действия сотрудников при совершении террористического акта на территории организации;
- действия под завалом во время взрыва.

## **Модуль 8. Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения.**

### **Цель обучения:**

дать слушателям знания о способах предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядке действий в случае их возникновения.

### **Структура раздела и содержание занятий**

Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения	семинар	0,5 час
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	3 часа

Тема 1. Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению. Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми. Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице.

Тема 2. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

Тема 3. Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.

### **Знания и умения слушателей:**

- знания о возможных негативных и опасных факторах бытового характера;
- умение предупреждать возможные негативные и опасные факторы бытового характера;
- знать правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом;
- уметь действовать при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми;
- знать правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице;
- знать правила безопасного поведения по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;
- уметь предотвращать и преодолевать панику и панические настроения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Контрольное мероприятие (0,5 часа):** проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

### **Вопросы тестирования проверяют следующие знания:**

- виды и характеристики негативных и опасных факторов бытового характера;
- правила оказания помощи пострадавшему при ударе электрическим током;
- правила оказания помощи пострадавшему при отравлении и после него;
- безопасные правила поведения при обнаружении утечки газа;
- безопасные правила пользования бытовыми электроприборами;
- правила содержания домашних животных;
- безопасные действия, если вы оказались в толпе во время ЧС;
- безопасные действия, если вы оказались в толпе во время пожара;
- безопасные правила поведения на воде и водных объектах.

## **Модуль 9. Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными.**

### **Цель обучения:**

дать слушателям знания о правилах и порядке оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС, правила ухода за больными.

### **Структура раздела и содержание занятий**

Правила и порядок оказания первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными.	семинар	0,5 час
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	4 часа

Тема 1. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Практическое наложение повязок.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизаций с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Основы ухода за больными

Тема 2. Возможный состав домашней медицинской аптечки.

### **Знания и умения слушателей:**

- знания о правилах оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
- умение оказать первую помощь при кровотечениях и ранениях;
- знания о способах остановки кровотечения, видах повязок, правилах и приемах наложения повязок на раны;
- знания о видах переломов и первой помощи при переломах;
- умение провести иммобилизацию с применением табельных и подручных средств;
- знание о первой помощи при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах;
- умение оказать помощь утопающему;
- умение провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- знания основ ухода за больными;
- знание состава и назначения домашней медицинской аптечки.

**Контрольное мероприятие (0,5 часа):** проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

### **Вопросы тестирования проверяют следующие знания:**

- знания правил оказания первой помощи в неотложных ситуациях;
- знание о правилах оказания первой помощи при кровотечениях и ранениях;
- знание о способах остановки кровотечения, видах повязок, правилах и приемах наложения повязок на раны;
- знание о видах переломов и первой помощи при переломах;
- знание о видах и способах проведения иммобилизации с применением табельных и подручных средств;
- знание о первой помощи при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах;
- знание о способах оказания помощи утопающему;
- знание о порядке проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;
- знание основ ухода за больными;
- знание состава и назначения домашней медицинской аптечки.

## **4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы 4**

### **4.1. Учебно-методическое обеспечение курса обучения**

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным разделам. Для обеспечения слушателей учебно-методической литературой

создана электронная библиотека, укомплектованная электронными экземплярами учебно-методической литературы, доступ к библиотеке возможен в любое удобное для слушателя время в течение периода обучения.

Практические занятия направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков по проведению мероприятий ГО и защите от ЧС.

При реализации программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей:

- работа в едином электронном информационно-образовательном комплексе на сайте <http://go.rutp.ru/> с учебно-методическими пособиями;
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;
- просмотр обучающего видео;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- подготовка к итоговой аттестации.

Обучение слушателей завершается сдачей зачёта в тестовой форме, путем выполнения дистанционного итогового теста. Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

#### **4.2. Организационно-сопроводительное обеспечение**

При организации и проведении учебных занятий со слушателями по данной дополнительной программе повышения квалификации **преподавателям** необходимо:

- ознакомиться с составом учебной группы и должностным положением слушателей;
- излагая материал по теме, находить разумное сочетание его теоретических и практических аспектов, при этом приоритет следует отдавать практическим вопросам;
- давать слушателям по окончании учебных занятий методические рекомендации по самостоятельному изучению обсуждаемых проблем, использованию необходимой для этого литературы;
- активно использовать при подготовке и проведении групповых обсуждений знания и опыт слушателей;
- использовать инновационные технологии в обучении;
- готовить информационно-справочный и раздаточный материал по раскрываемой теме, который может быть использован слушателями в практической работе.

При организации учебных занятий по данной дополнительной программе повышения квалификации **сотрудникам** образовательной организации необходимо:

- при подборе преподавателей учитывать их теоретическую подготовку и наличие практических знаний в сфере ГО ЧС, чтобы в содержательной части учебной программы нашли отражение наиболее актуальные вопросы гражданской обороны и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- регистрировать слушателей на электронном информационно-образовательном портале <http://go.rutp.ru/>
- выдавать слушателям расписание учебных занятий;
- контролировать и консультировать по вопросам работы с учебными материалами и прохождению тестирования на портале <http://go.rutp.ru/>
- помогать преподавателям и специалистам-практикам в подготовке информационно-справочного и раздаточного материала по Программе

#### **4.3. Материально-технические условия реализации Программы**

Образовательный процесс осуществляется в аудитории по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Максима Горького, 20, ауд. 313. Аудитория оборудована для проведения лекционных и семинарских занятий.

Во время самостоятельной работы слушатели используют личные компьютеры или иные другие устройства с возможностью подключения к сети Интернет. Особые требования к оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

#### 4.4. Список литературы

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». |
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
7. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». |
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
10. «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации 2 ноября 2000 г. № 841.
11. «Положение о системах оповещения населения», утвержденное приказом МЧС России, Министерства информационных технологий и связи РФ и Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ от 25 июля 2006 г. № 422/90/376.
12. Нормы пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций. Утверждены приказом МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645.
13. Санитарные правила и нормативы СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».
14. Санитарные правила и нормативы СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ- 99/2010)».
15. Перевощиков В.Я. и др. Обучение работников организаций и других групп населения в области ГО и защиты от ЧС. - М.: НРБ, 2011. - 471 с.
16. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие В.А.Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное. - М.: Высшая школа, 2017.
17. Камышанский М.И. и др. Оповещение и информирование в системе мер гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности. Действия должностных лиц и населения. - М.: ИРБ, 2018. – 320 с.
18. Крючек Н.А., Латчук В.Н. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебно-методическое пособие для проведения занятий с населением / Под общ. ред. Г.Н. Кирилова. - М.: НЦ ЭНАС, 2015 - 152 с.
19. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях. - М.: Изд-во «Военные знания», 2007.
24. Аварийно химически опасные вещества. Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. - М.: Военные знания, 2010.
25. Основы РСЧС. - М.: Военные знания, 2010.
27. Действия населения по предупреждению террористических актов. - М.: Военные знания.
28. Защитные сооружения гражданской обороны. Их устройство и эксплуатация. - М.: Военные знания.
29. Учебно-методическое пособие для проведения занятий работающим населением в области ГО, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности на водных объектах МЧС России, 2016 г.
31. Эвакуация населения. Планирование, организация и проведение / С.В. Кульпинов. - М.: Институт риска и безопасности, 2012. - 144 с. j

32. Современное оружие. Опасности, возникающие при его применении. - М.: Военные знания.

33. Экстренная допсихологическая помощь. Практическое пособие. - М.: ФГБУ «Объединенная редакция МЧС России», 2012 - 48 с.

34. Курс лекций и методические разработки по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций для обучения работников организаций и других групп населения / Под общ. ред. Н.А. Крючка. - М.: Институт риска и безопасности, 2011. - 471 с.

35. Проведение занятий с работающим населением в области ГО, защиты от ЧС по пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Учебно-методическое пособие для руководителей занятий. - М.: ИРБ, 2011.

#### **4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы**

Оценка качества освоения Программы слушателями включает: промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в тестовой форме (дистанционная технология).

Промежуточная аттестация осуществляется в заключение каждого раздела. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемому результату обучения.

К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе повышения квалификации.

Формой итогового контроля является итоговое тестирование.

#### **Примеры заданий итогового тестирования:**

**1. Кто входит в состав Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, созданной на муниципальном уровне?**

- заместители главы администрации,
- представители органов военного командования
- представители МВД
- директора всех предприятий города/поселка, независимо от их организационно-правовой формы
- руководители крупнейших организаций города
- руководители организаций, отвечающих за проведение отдельных видов работ при ликвидации ЧС (здравоохранения, противопожарных, общественного питания)
- представители средств массовой информации
- представители управления ГОЧС.
- все ответы верные

**2. Какие организации обязаны, в соответствии с действующим законодательством РФ, создавать нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ)?**

- создание НАСФ – задача органов государственной власти
- имеющие и эксплуатирующие потенциально опасные производственные объекты
- имеющие важное оборонное и экономическое значение
- все организации, независимо от их организационно-правовой формы
- представляющие высокую степень опасности возникновения ЧС в военное и мирное время
- все ответы верные

### **3. Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС**

- **соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ в области защиты населения и территорий от ЧС**
- **соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности**
- **вести профилактическую работу среди населения в области защиты населения и территорий от ЧС**
- **не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению ЧС**
- **изучать приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим**
- **организовывать своими силами тренировки и сборы в области защиты населения и территорий от ЧС**
- **изучать правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области**
- **выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении ЧС;**
- **выполнять по требованию органов власти информирование населения в области защиты населения и территорий от ЧС**
- **при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ**

### **4.. Граждане РФ обязаны:**

- **А. Соблюдать законы и другие нормативные правовые акты РФ в области защиты населения и территорий от ЧС**
- **Б. Соблюдать законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ в области защиты населения и территорий от ЧС**
- **В. Не допускать нарушений требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению ЧС**
- **Г. Разрабатывать правила поведения при угрозе и возникновении ЧС**
- **Д. Участвовать в процессе оказания первой медицинской помощи пострадавшим в качестве санитара.**

### **5. Отметьте неверные действия населения по сигналу «Внимание всем» в случае эвакуации.**

- Прослушать и записать информацию.
- Собрать личные документы свои и своей семьи.
- Взять минимум ценных вещей и деньги.
- **Взять продукты и питьевую воду из расчета на 2 недели.**
- Взять с собой средства индивидуальной защиты (СИЗ), медикаменты.
- Для детей дошкольного возраста на верхнюю или нижнюю одежду прикрепить бирку с указаниями: ФИО, домашнего адреса.
- Отключить воду, электричество и газ
- Выключить нагревательные приборы, погасить огонь в топящейся печи.
- Если есть возможность, предупредить соседей об объявлении тревоги - они могли не слышать сигнала.
- **Открыть окна, чтобы не выбило взрывной волной.**

### **6. Какие действия верны при использовании кошмы (полотна пожарного)?**

- **Достать полотно из сумки-чехла, расправить и взять его за ручки таким образом, чтобы полотно располагалось между очагом пожара и человеком, осуществляющим тушение.**
- Накрыть очаг пожара движением к себе.
- Подходить к возгоранию необходимо с подветренной стороны.
- **Если накрыть очаг не представляется возможным, попробуйте сбить пламя при помощи кошмы, набросив на горящий объект.**

- Если горит одежда на человеке, можно накинуть кошму на человека, создавая огнеупорный барьер.
- Полотно можно использовать неоднократно, пока оно не придет в негодность.
- Полотно можно использовать одноразово.

#### **7. Какие действия неверны при использовании огнетушителя?**

- Огнетушитель можно использовать при небольшом возгорании
- **Огнетушитель можно использовать при сильном задымлении помещения**
- При ветреной погоде подходить к очагу возгорания необходимо с наветренной стороны
- **Струю огнетушащего вещества из огнетушителя необходимо направить на языки пламени**
- Если очаг возгорания имеет большую площадь, эффективнее использовать сразу несколько огнетушителей
- После использования, все огнетушители подлежат замене или перезарядке

#### **8. Какие обязанности возложены на работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников?**

- **обеспечить безопасность работников при эксплуатации оборудования, осуществлении технологических процессов, применяемых инструментов, сырья и материалов**
- **обеспечить условия труда на каждом рабочем месте, соответствующие требованиям охраны труда**
- **обеспечить режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством**
- обеспечить обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний за счет работника
- **приобретать и выдавать за счет собственных средств специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты**
- **обучить безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве**
- допускать к работе лиц, не прошедших обучение и инструктаж по охране труда
- организовывать проведение за счет средств работника предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров

#### **9. При пожаре нет возможности выйти из помещения через холл или лестничную клетку. Вы вызвали пожарных, что можно еще сделать?**

- **А. Спуститься по аварийной пожарной лестнице на балконе.**
- **Б. Сразу же разбить окно, привлекая к себе внимание людей на улице через окно.**
- **В. Плотно закрыть входную дверь, намочить водой полотенца или любую другую ткань и плотно заткнуть щели двери изнутри помещения.**
- **Г. Закрыть окна, заткнуть вентиляционные отверстия.**
- **Д. Сразу же спускаться по связанным шторам из окна.**
- **Е Надежно загерметизировать помещение до приезда пожарной бригады.**
- **22. При сильном задымлении помещения необходимо:**
- Оставаться на месте, спрятавшись в шкаф или закрытое помещение без окон, типа туалета или служебного помещения.
- **Приложить к органам дыхания ткань и, дыша через ткань, опуститься на колени и передвигаться к выходу.**
- Открыть окна и проветривать помещение.
- **Использовать средства индивидуальной защиты по типу респиратора или ватно-марлевой повязки.**

**10. Какие действия необходимо выполнить сотрудникам на рабочих местах при оповещении об аварии на химически опасном объекте?**

- Отключить вентиляцию, кондиционеры, все оборудование.
- Загерметизировать окна, двери, вентиляционные отверстия, кондиционеры
- Открыть окна и двери на проветривание
- Закрыть двери внутри здания и не покидать помещения без разрешения
- Получить индивидуальные средства защиты органов дыхания и подготовить их к действию
- Надеть костюм химической защиты и приступить к обеззараживанию территории.
- По команде органов ГО ЧС укрыться в защитном сооружении или покинуть зону заражения

**11. Какие действия необходимо предпринять при обнаружении пожара?**

- А) найти самое высокое дерево и забраться как можно выше, чтобы переждать пожар;
- Б) определить направление ветра и направление распространения огня, быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- В) найти источник возгорания и попытаться всеми силами его потушить;
- Г) определить направление ветра и направление распространения огня, двигаться в подветренную сторону как можно дальше вглубь леса;
- Д) забраться на высокое дерево и внимательно осмотреться по сторонам, чтобы определить путь эвакуации.

**12. Население каких городов и населенных пунктов подлежит эвакуации по планам ГО в случае ЧС военного времени? Выберите варианты.**

- городов, отнесенных к группам по ГО (категорированных городов)
- населенных пунктов с объектами особой важности
- населенных пунктов с железнодорожными станциями первой категории по ГО
- городов, не отнесенных к группам по ГО (некатегорированных городов)
- населенных пунктов, расположенных в зонах возможных лесных пожаров
- населенных пунктов, расположенных в зоне сильных разрушений вокруг объектов особой важности
- населенных пунктов, расположенных в зонах возможного катастрофического затопления

**13. Какие действия из ниже перечисленных будут верными при объявлении эвакуации:**

- А. Подготовить средства индивидуальной защиты, личные вещи и документы.
- Б. Не тратить время на сбор вещей и документов. Оперативно покинуть помещение.
- В. Уложить все вещи в чемодан, вещевой мешок или сумку, к ним прикрепить ярлык с указанием ФИО, постоянного адреса и места эвакуации.
- Г. Детям на одежду пришить метки из белой ткани с указанием ФИО, года рождения, адреса проживания родителей и конечного пункта эвакуации.
- Д. В квартире отключить газ, электроприборы, снять занавески с окон, закрыть форточки. Легковоспламеняющиеся вещи поставить в простенки квартиры.
- Е. В квартире отключить газ, электроприборы, закрыть плотно занавески на окнах, открыть форточки.

**14. Какие действия и меры предосторожности нужно соблюдать при обнаружении взрывного устройства или подозрительных предметов?**

- немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в МВД или ФСБ
- не курить вблизи возможного нахождения взрывного устройства
- не трогать оставленные в общественных местах подозрительные коробки, сумки, пакеты
- унести бесхозные коробки и сумки подальше от скопления людей

- обрезать провода от подозрительной упаковки, так как возможно применение детонатора
- **не трясти и не нажимать на подозрительную упаковку, банку**
- **отойти на расстояние не менее 50 м.**
- ожидать прибытие представителей правоохранительных органов рядом с подозрительным предметом, чтобы указать его месторасположение
- **не трогать, не вскрывать и не передвигать находку**
- **зафиксировать время и место обнаружения**

#### **15. Ваши действия, если вы оказались в толпе во время ЧС:**

- А. Согнуть руки в локтях и прижать их к бокам, сжав кулаки. Наклонить корпус назад, оперев ноги, и попытаться сдерживать напор спиной, освободив пространство впереди и медленно двигаясь. Детей вести рядом, держа за руку.
- **Б. Согнуть руки в локтях и прижать их к бокам, сжав кулаки у груди. Наклонить корпус назад, оперев ноги, и попытаться сдерживать напор спиной, освободив пространство впереди и медленно двигаясь. Заслонять детей спиной или посадить их к себе на плечи.**
- В. Согнуть руки в локтях и прижать их к бокам, сжав кулаки. Наклонить корпус вперед, оперев ноги, и попытаться сдерживать напор спиной, освободив пространство впереди и медленно двигаясь. Детей вести впереди, держа за плечи.
- Г. Вытянуть руки и прижать их к бокам, сжав кулаки. Наклонить корпус вперед, оперев ноги, и быстро двигаясь, пытаться оказаться впереди толпы. Детей вести позади себя.

#### **16. Что нельзя делать при оказании первой помощи при отравлении.**

- **дать пострадавшему обезболивающее средство;**
- **дать пострадавшему активированный уголь;**
- **промыть пострадавшему желудок;**
- **на область желудка положить грелку;**
- **направить пострадавшего в лечебное учреждение.**

#### **17. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах.**

- **придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;**
- **дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;**
- **остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.**