



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБУЧЕНИЕ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДО ОКАЗАНИЯ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

г. Барнаул, 2019 год

Содержание

1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи».
2. Планируемые результаты обучения.
3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи».
 - 3.1. Учебный план.
 - 3.2. Календарный учебный график.
 - 3.3. Содержание разделов.
4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.
 - 4.1. Учебно-методическое обеспечение программы.
 - 4.2. Организационно-сопроводительное обеспечение.
 - 4.3. Материально-технические условия реализации программы.
 - 4.4. Список литературы.
 - 4.5. Оценка качества освоения программы. Формы аттестации и оценочные материалы.

1 Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи»

1.1. Программа обучения по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи (далее - программа) **разработана в целях реализации требований:**

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает, что охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обучение всех педагогических работников навыкам оказания первой помощи (п. 11 ч. 1 ст. 41 Закона об образовании, введен ФЗ от 03.07.2016 N 313-ФЗ);

- Трудового кодекса РФ № 197-ФЗ от 30.12.2001, в соответствии с которым: работодатель обязан обеспечить обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, принятие мер по сохранению жизни и здоровья работников при возникновении аварийных ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи (ст. 212); а работник обязан проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве (ст. 214);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник», согласно которому каждый социальный работник должен уметь оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;

- Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением Министерства труда и социального развития РФ и Министерства образования РФ от 13.01.03г. № 1/29, в соответствии с которым работодатель должен организовать обучение работников рабочих профессий оказанию первой помощи в течение 1 месяца при поступлении на работу и периодически не реже 1 раза в год (п.2.2.4);

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.

1.2. Программа является программой базовой подготовки и предназначена для формирования у обучаемых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим. Программа может редактироваться в соответствии с изменениями нормативных актов Российской Федерации.

1.3. Продолжительность обучения составляет 16 академических часов.

1.4. К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Программа повышения квалификации ориентирована **на следующие категории слушателей**, не имеющих медицинского образования:

- преподаватели образовательных организаций, учителя, мастера производственного обучения, воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования;
- работники организаций социального обслуживания населения;
- работники различных предприятий, особенно работники рабочих профессий;
- водители автотранспортных средств;
- граждане, проявляющие интерес к данной тематике.

1.6. **Целью обучения** является совершенствование и приобретение необходимых знаний и умений по оказанию первой помощи пострадавшим и больным и их применение в практической деятельности. Программа по оказанию первой помощи пострадавшему является важным разделом обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и взрослых, залогом спасения.

1.7. **Основными задачами** обучения являются:

- информирование слушателей о необходимости оказания первой помощи до оказания медицинской помощи, как о важном факторе снижения гуманитарных и материальных последствий чрезвычайных ситуаций и происшествий;

- изучение основ и правил, получение знаний и практических навыков, в соответствии с современными методиками оказания первой помощи;

- отработка самостоятельных действий и поведения слушателей, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб и скорой помощи, использование любого шанса для его спасения.

2. Планируемые результаты обучения.

Исходя из требований к уровню знаний и умений, необходимых для оказания первой помощи, слушатели в результате прохождения обучения должны:

знать:

- основные правила оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи в различных жизнеопасных ситуациях;
- средства оказания первой помощи.

уметь:

- правильно оценивать ситуацию и состояние пострадавшего;
- правильно выбрать тактику и алгоритм оказания первой помощи после несчастного случая;
- правильно оказывать первую помощь;
- пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи.

3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи».

3.1. Учебный план.

Срок обучения (продолжительность программы): 16 академических часов.

Режим занятий: согласно расписанию, минимум 4 академических часа в день.

Форма обучения: Очно-заочная или заочная, с применением дистанционных технологий.

№ тем	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Семи нар	Сам. работа	Практические занятия	
1	Правила быстрой оценки состояния пострадавшего и выбора тактики оказания первой помощи после несчастного случая.	2	1	0,5	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
2	Универсальный алгоритм оказания первой помощи при сердечно-легочной реанимации.	2	1	0,5	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
3	Первая помощь в случаях опасных кровотечений, проникающих ранениях шеи и грудной клетки.	2	1	0,5	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
4	Первая помощь при переломах	2	1	0,5	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
5	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	0,5		0,5	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
6	Первая помощь при обмороке	0,5				Зачет (дистанционное тестирование)
7	Первая помощь в состоянии комы	1		0,75	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
8	Первая помощь при утоплении	1		0,75		Зачет (дистанционное тестирование)

9	Первая помощь при эпилептическом припадке	0,5		0,5	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
10	Первая помощь при термических и химических ожогах	0,5				Зачет (дистанционное тестирование)
11	Первая помощь при поражении электрическим током	1		0,5	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
12	Первая помощь при отравлениях	0,5		0,5		Зачет (дистанционное тестирование)
13	Первая помощь при общем переохлаждении и обморожении	0,5		0,5		Зачет (дистанционное тестирование)
14	Первая помощь при острых заболеваниях органов брюшной полости	0,5		0,5	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
15	Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы	0,5				Зачет (дистанционное тестирование)
16	Первая помощь при укусах животных, змей и опасных насекомых	0,5		0,5	0,5	Зачет (дистанционное тестирование)
17	Признаки основных жизнеопасных состояний и повреждений	0,5				Зачет (дистанционное тестирование)
	Итого:	16	4	7	5	

3.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Наименование разделов	Календарный период	Количество часов
1.	Правила быстрой оценки состояния пострадавшего и выбора тактики оказания первой помощи после несчастного случая.	01.XX.YY*	2
2.	Универсальный алгоритм оказания первой помощи при сердечно-легочной реанимации.	01.XX.YY*	2
3.	Первая помощь в случаях опасных кровотечений, проникающих ранениях шеи и грудной клетки.	01.XX.YY*	2
4.	Первая помощь при переломах	01.XX.YY*	2
5.	Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути	02.XX.YY*	0,5
6.	Первая помощь при обмороке	02.XX.YY*	0,5
7.	Первая помощь в состоянии комы	02.XX.YY*	1
8.	Первая помощь при утоплении	02.XX.YY*	1
9.	Первая помощь при эпилептическом припадке	02.XX.YY*	0,5
10	Первая помощь при термических и химических ожогах	02.XX.YY*	0,5
11	Первая помощь при поражении электрическим током	02.XX.YY*	1
12	Первая помощь при отравлениях	03.XX.YY*	0,5
13	Первая помощь при общем переохлаждении и обморожении	03.XX.YY*	0,5
14	Первая помощь при острых заболеваниях органов брюшной полости	03.XX.YY*	0,5
15	Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы	03.XX.YY*	0,5
16	Первая помощь при укусах животных, змей и опасных насекомых	03.XX.YY*	0,5

17	Признаки основных жизнеопасных состояний и повреждений	03.ХХ.УУ*	0,5
----	--	-----------	-----

* 01- число месяца, ХХ- месяц, УУ- год

3.3. Содержание разделов.

Тема 1. Правила быстрой оценки состояния пострадавшего и выбора тактики оказания первой помощи после несчастного случая.

Цель обучения:

дать слушателям знания о видах неотложных состояний, присущих им признаках, о выборе алгоритма действий в чрезвычайной ситуации.

Структура раздела и содержание занятий

Правила быстрой оценки состояния пострадавшего и выбора тактики оказания первой помощи после несчастного случая	Семинар	1 час
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,5 часа

Вопрос 1. Что такое первая помощь. Виды неотложных состояний.

Вопрос 2. Общие вопросы тактики и универсальная схема оказания первой помощи.

Вопрос 3. Использование логики приоритетов в сложных ситуациях.

Вопрос 4. Правила определения признаков клинической смерти.

Вопрос 5. Правила определения признаков биологической смерти.

Вопрос 6. Правила вызова скорой медицинской помощи (СМП) или ближайшего медработника.

Вопрос 7. Правила соблюдения собственной безопасности.

Знания и умения слушателей:

- знание видов неотложных состояний и их признаков;
- понимание тактики действий в случае оказания первой помощи;
- понимание логики приоритетов в сложных ситуациях;
- умение определять признаки клинической и биологической смерти;
- понимание алгоритма и правил вызова скорой помощи;
- умение действовать в экстремальной ситуации с учетом собственной безопасности.

Контрольное мероприятие (0,5 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания:

- виды неотложных состояний;
- тактика и универсальная схема оказания первой помощи;
- логика приоритетов в сложных экстремальных ситуациях;
- признаки клинической смерти;
- признаки биологической смерти;
- правила вызова СМП;
- правила соблюдения собственной безопасности.

Тема 2. Универсальный алгоритм оказания первой помощи при сердечно-легочной реанимации.

Цель обучения:

дать слушателям знания и умения подготовки и проведения сердечно-легочной реанимации.

Структура раздела и содержание занятий

Универсальный алгоритм оказания первой помощи при сердечно-легочной реанимации	семинар	1 часа
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	1,5 часа

Вопрос 1. Правила освобождения грудной клетки от одежды.

Вопрос 2. Анатомические ориентиры, необходимые для реанимации.

Вопрос 3. Как наносить удар по груди (прекардиальный удар).

- Вопрос 4. Как проводить непрямой массаж сердца.
 Вопрос 5. Как проводить искусственную вентиляцию легких.
 Вопрос 6. Как проводить реанимацию группой спасателей
 Вопрос 7. Использование защитной маски.

Знания и умения слушателей:

- умение перед началом СЛР освободить грудную клетку от одежды;
- знание анатомических ориентиров, необходимых для реанимации;
- умение наносить прекардиальный удар;
- знание правил и алгоритма проведения СЛР;
- умение проводить непрямой массаж сердца;
- умение проводить искусственную вентиляцию легких;
- понимание как проводить реанимацию группой спасателей;
- умение пользоваться защитной маской для ИВЛ.

Контрольное мероприятие (0,5 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания:

- правила освобождения грудной клетки от одежды;
- анатомические ориентиры, необходимые для реанимации;
- правила и место нанесения прекардиального удара;
- правила и алгоритм проведения непрямого массажа сердца;
- правила и алгоритм проведения искусственной вентиляции легких;
- правила и алгоритм проведения реанимации группой спасателей;
- правила использования защитной маски для ИВЛ.

Тема 3. Первая помощь в случаях проникающих ранений и кровотечений.

Цель обучения:

дать слушателям знания и умения первой помощи в случаях проникающих ранений и кровотечений

Структура раздела и содержание занятий

Первая помощь в случаях проникающих ранений и кровотечений.	семинар	1 часа
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	1,5 часов

- Вопрос 1. Виды кровотечений. Общие правила и способы остановки.
 Вопрос 2. Сильное артериальное кровотечение из ран плеча, предплечья и ладони.
 Вопрос 3. Сильное артериальное кровотечение из раны на бедре.
 Вопрос 4. Ранения мягких тканей головы.
 Вопрос 5. Ранение шеи.
 Вопрос 6. Носовое кровотечение.
 Вопрос 7. Ранение грудной клетки.
 Вопрос 8. Ранение грудной клетки с инородным предметом в ране.
 Вопрос 9. Ранение живота.
 Вопрос 10. Общие правила обработки раны при ранениях.

Знания и умения слушателей:

- знание признаков кровотечений;
- умение определять типы кровотечений;
- понимание общих правил и способов остановки кровотечений;
- умение оказывать первую помощь при разного вида кровотечениях;
- понимание общих правил обработки раны при ранениях.

Контрольное мероприятие (0,5 час): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания:

- виды кровотечений и их признаки;
- правила и способы остановки кровотечений;
- правила и способы остановки сильного артериального кровотечения из ран плеча, предплечья и ладони;
- правила и способы остановки сильного артериального кровотечения из раны на бедре;
- правила и способы остановки кровотечения при ранении мягких тканей головы.
- правила и способы остановки кровотечения при ранении шеи;
- правила и способы остановки носового кровотечения;
- правила и способы остановки кровотечения при ранении грудной клетки;
- правила и способы остановки кровотечения при ранении грудной клетки с инородным предметом в ране;
- правила и способы остановки кровотечения при ранении живота;
- общие правила обработки раны при ранениях.

Тема 4. Первая помощь при переломах и вывихах.

Цель обучения:

Дать знания о признаках переломов, правилах и способах оказания первой помощи и иммобилизации.

Структура раздела и содержание занятий

Первая помощь при переломах и вывихах.	семинар	1 часа
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	1,5 часа

Вопрос 1. Признаки вывихов и переломов. Общие правила иммобилизации.

Вопрос 2. Перелом костей предплечья.

Вопрос 3. Перелом плечевой кости.

Вопрос 4. Перелом голеностопного сустава.

Вопрос 5. Перелом бедренной кости, повреждение коленного сустава и костей голени.

Вопрос 6. Повреждения костей таза.

Вопрос 7. Падение с высоты. Подозрение на повреждение позвоночника, костей таза и нижних конечностей

Знания и умения слушателей:

- знание признаков вывихов и переломов;
- понимание общих правил иммобилизации;
- знание особенностей наложения шин при отдельных видах переломов;
- умение оказать первую помощь и провести иммобилизацию при различного рода переломах;
- умение оказать первую помощь при падении с высоты.

Контрольное мероприятие (1 час): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания:

- признаки вывихов и переломов;
- общие правила иммобилизации;
- особенности иммобилизации при различного рода переломах;
- первая помощь и иммобилизация при переломе костей предплечья;
- первая помощь и иммобилизация при переломе плечевой кости;
- первая помощь и иммобилизация при переломе голеностопного сустава;

- первая помощь и иммобилизация при переломе бедренной кости, повреждении коленного сустава и костей голени;
- первая помощь и иммобилизация при повреждении костей таза;
- первая помощь и иммобилизация при падении с высоты, подозрении на повреждение позвоночника, костей таза и нижних конечностей.

Тема 5. Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.

Цель обучения:

Дать знания о способах оказания первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.

Структура раздела и содержание занятий

Первая помощь при попадании инородных тел в дыхательные пути.	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,5 часа
---	---	----------

Вопрос 1. Инородные тела в верхних дыхательных путях младенца.

Вопрос 2. Инородные тела в верхних дыхательных путях детей младше 10 лет.

Вопрос 3. Инородные тела в верхних дыхательных путях детей старше 10 лет.

Вопрос 4. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей «способом полицейского».

Вопрос 5. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей «способом удара под диафрагму (Геймлиха)».

Вопрос 6. Инородные тела в виде ворсинки или тонкой косточки.

Знания и умения слушателей:

- знание признаков попадания инородных тел в дыхательные пути;
- понимание правил и способов оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути детям разного возраста и взрослым;
- умение оказать первую помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути детям и взрослым.

Контрольное мероприятие (0,5 час): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания:

- первая помощь младенцам при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути;
- первая помощь детям младше 10 лет при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути;
- первая помощь детям старше 10 лет при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути;
- извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей «способом полицейского»;
- извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей способом удара под диафрагму (Геймлиха)»;
- первая помощь при попадании инородного тела в виде ворсинки или тонкой косточки.

Тема 6. Первая помощь при обмороке

Цель обучения:

Дать знания о видах и признаках обморока и способах оказания первой помощи.

Структура раздела и содержание занятий

Первая помощь при обмороке	семинар	
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,5 часов

Вопрос 1. Признаки обморока. Способы оказания первой помощи при обмороке.

Вопрос 2. Первая помощь при подозрении на голодный обморок.

Вопрос 3. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.
Вопрос 4. Первая помощь при тепловом или солнечном ударе.

Знания и умения слушателей:

- знание признаков обморока;
- понимание способов оказания первой помощи при обмороке;
- умение оказать первую помощь при подозрении на голодный обморок;
- умение оказать первую помощь при подозрении на внутреннее кровотечение;
- умение оказать первую помощь при тепловом или солнечном ударе.

Контрольное мероприятие (0,5 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания:

- признаки обморока;
- способы оказания первой помощи при обмороке;
- первая помощь при подозрении на голодный обморок;
- первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение;
- первая помощь при тепловом или солнечном ударе.

Тема 7. Первая помощь в состоянии комы.

Цель обучения:

Дать знания о видах и способах оказания первой помощи в состоянии комы.

Структура раздела и содержание занятий

Первая помощь в состоянии комы	семинар	
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,75 часа

Вопрос 1. Почему пострадавшие в состоянии комы, лежащие на спине, часто погибают до прибытия медперсонала.

Вопрос 2. Признаки и первая помощь при коме.

Вопрос 3. Диабетическая кома.

Вопрос 4. Алкогольная или наркотическая кома.

Вопрос 5. Алкогольное опьянение (пьяный еще находится в сознании).

Знания и умения слушателей:

- знание анатомических особенностей и опасностей для пострадавшего в состоянии комы;
- знание видов и признаков комы;
- понимание способов и алгоритма оказания первой помощи при коме;
- умение оказать первую помощь при диабетической коме;
- умение оказать первую помощь при алкогольной или наркотической коме.
- умение оказать первую помощь при алкогольном опьянении.

Контрольное мероприятие (0,5 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания:

- опасности для пострадавшего, находящегося в состоянии комы;
- виды и признаки комы;
- способы и алгоритм оказания первой помощи при коме;
- первая помощь при диабетической коме;
- недопустимые действия при оказании первой помощи при коме;

- первая помощь при алкогольной или наркотической коме.

Тема 8. Первая помощь при утоплении.

Цель обучения:

Дать знания о признаках и видах утопления и способах оказания первой помощи при утоплении.

Структура раздела и содержание занятий

Первая помощь при утоплении	семинар	
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,75 часа

Вопрос 1. Помощь при истинном утоплении.

Вопрос 2. Помощь при ложном утоплении.

Знания и умения слушателей:

- знание признаков и типов утопления;
- понимание алгоритма оказания первой помощи при истинном утоплении;
- понимание алгоритма оказания первой помощи при ложном утоплении.

Контрольное мероприятие (0,5 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания:

- признаки и типы утопления;
- правила и порядок действий при оказании первой помощи при истинном утоплении;
- правила и порядок действий при оказании первой помощи при ложном утоплении.

Тема 9. Помощь при эпилептическом припадке

Цель обучения:

дать слушателям знания о правилах оказания первой помощи во время эпилептического припадке у пострадавшего.

Структура раздела и содержание занятий

Помощь при эпилептическом припадке	семинар	
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,5 часа

Вопрос 1. Признаки эпилептического припадка.

Вопрос 2. Первая помощь при эпилептическом припадке.

Знания и умения слушателей:

- знание признаков эпилептического припадка;
- понимание правил и порядка действий при оказании первой помощи во время эпилептического припадка.

Тема 10. Первая помощь при термических и химических ожогах.

Цель обучения:

Дать знания о видах, степенях ожогов и порядке оказания первой помощи при термических и химических ожогах.

Структура раздела и содержание занятий

Первая помощь при термических и химических ожогах	семинар	
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,5 часа

Вопрос 1. Виды и степени ожогов.

- Вопрос 2. Первая помощь при термических ожогах.
 Вопрос 3. Первая помощь при химических ожогах.
 Вопрос 4. Первая помощь при химических ожогах глаз и век.

Знания и умения слушателей:

- знание признаков ожогов разной степени;
- понимание порядка и правил оказания первой помощи при термических ожогах;
- понимание порядка и правил оказания первой помощи при химических ожогах;
- понимание порядка и правил оказания первой помощи при химических ожогах глаз и век.

Контрольное мероприятие (0,25 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания:

- виды и степени ожогов;
- недопустимые действия при оказании первой помощи при ожогах;
- первая помощь при термических ожогах;
- первая помощь при химических ожогах;
- первая помощь при химических ожогах глаз и век.

Тема 11. Первая помощь при поражении электрическим током

Цель обучения:

Дать знания о правилах оказания первой помощи при поражении током и правилах собственной безопасности.

Структура раздела и содержание занятий

Первая помощь при поражении электрическим током	семинар	
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,5 часа

Вопрос 1. Правила безопасности при оказании первой помощи в ситуации поражения электрическим током.

Вопрос 2. Алгоритм оказания первой помощи.

Знания и умения слушателей:

- знание правил безопасности при оказании первой помощи в ситуации поражения электрическим током;
- понимание алгоритма оказания первой помощи при поражении электрическим током;
- умение оказать первую помощь при поражении током.

Контрольное мероприятие (0,25 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания:

- правила собственной безопасности при оказании первой помощи в ситуации поражения электрическим током;
- алгоритм оказания первой помощи при поражении электрическим током;
- правила оказания первой помощи при поражении током.

Тема 12. Первая помощь при отравлениях.

Цель обучения:

Дать знания о видах и признаках отравлений и способах оказания первой помощи при отравлениях различного типа.

Структура раздела и содержание занятий

Первая помощь при отравлениях	семинар	
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,5 часа

Вопрос 1. Отравления при поступлении токсического (ядовитого) вещества через рот.

Вопрос 2. Отравления при поступлении токсического вещества через дыхательные пути.

Знания и умения слушателей:

- знание симптомов отравлений;
- знание причин отравлений и мер предосторожности;
- понимание алгоритма оказания первой помощи при отравлении через рот.
- понимание алгоритма оказания первой помощи при отравлении через дыхательные пути;
- умение оказать первую помощь при разного рода отравлениях.

Контрольное мероприятие (0,25 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания:

- симптомы отравления;
- причины и факторы отравлений;
- меры предосторожности;
- правила и порядок оказания первой помощи при отравлении через рот.
- правила и порядок оказания первой помощи при отравлении через дыхательные пути;
- действия, недопустимые при оказании первой помощи при разного рода отравлениях.

Тема 13. Первая помощь при общем переохлаждении и обморожении

Цель обучения:

Дать слушателям знания о способах и правилах оказания первой помощи при общем переохлаждении и обморожении.

Структура раздела и содержание занятий

Первая помощь при общем переохлаждении и обморожении	семинар	
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,5 часа

Вопрос 1. Признаки переохлаждения и обморожения.

Вопрос 2. Алгоритм оказания первой помощи.

Вопрос 3. Рекомендации для снижения опасности обморожения.

Знания и умения слушателей:

- знание признаков переохлаждения и обморожения;
- понимание алгоритма оказания первой помощи при переохлаждении;
- понимание алгоритма оказания первой помощи при обморожении;
- знание рекомендаций для снижения опасности обморожения.

Контрольное мероприятие (0,25 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания:

- признаки переохлаждения;
- признаки обморожения;
- правила оказания первой помощи при переохлаждении;
- понимание алгоритма оказания первой помощи при обморожении;
- знание рекомендаций для снижения опасности обморожения.

Тема 14. Первая помощь при острых заболеваниях органов брюшной полости

Цель обучения:

Дать знания о симптомах «острого живота» и правилах оказания первой помощи.

Структура раздела и содержание занятий

Первая помощь при острых заболеваниях органов брюшной полости	семинар	
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,5 часа

Вопрос 1. Причины возникновения болей в животе (острый живот). Характерные признаки опасных для жизни человека заболеваний органов брюшной полости.

Вопрос 2. Алгоритм действий первой помощи при болях в животе.

Знания и умения слушателей:

- знание причин возникновения болей в животе (острый живот);
- знание характерных признаков опасных для жизни человека заболеваний органов брюшной полости;
- понимание алгоритма действий при оказании первой помощи при болях в животе;
- умение оказать первую помощь при острых болях в животе.

Контрольное мероприятие (0,25 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания:

- возможные причины возникновения болей в животе (острый живот);
- характерные признаки опасных для жизни заболеваний органов брюшной полости;
- правила и алгоритм действий первой помощи при болях в животе.

Тема 15. Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Цель обучения:

Дать знания о признаках и первой помощи при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Структура раздела и содержание занятий

Первая помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	семинар	
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,5 часа

Вопрос 1. Стенокардия и инфаркт миокарда. Признаки и первая помощь.

Вопрос 2. Инсульт. Признаки и первая помощь.

Вопрос 3. Гипертонический криз. Признаки и первая помощь.

Знания и умения слушателей:

- знание симптомов стенокардии и инфаркта миокарда;
- умение оказать первую помощь при приступе стенокардии и инфаркте миокарда;
- знание симптомов инсульта;
- умение оказать первую помощь при инсульте;
- знание признаков гипертонического криза;
- умение оказать первую помощь при гипертоническом кризе.

Контрольное мероприятие (0,25 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания:

- симптомы стенокардии и инфаркта миокарда;

- правила и алгоритм оказания первой помощи при приступе стенокардии и инфаркте миокарда;
- симптомы инсульта;
- правила и алгоритм оказания первой помощи при инсульте;
- признаки гипертонического криза;
- правила и алгоритм оказания первой помощи при гипертоническом кризе.

Тема 16. Укусы животными, змеями, опасными насекомыми.

Цель обучения:

Дать знания о признаках укусов и правилах первой помощи при укусах животными, змеями, опасными насекомыми

Структура раздела и содержание занятий

Первая помощь при укусах животных, змей и опасных насекомых	семинар	
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,5 часа

Вопрос 1. Укусы животными. Характеристика поражений и первая помощь при поражении.

Вопрос 2. Укусы ядовитых змей. Характеристика поражений и первая помощь при поражении.

Вопрос 3. Укусы опасных насекомых. Характеристика поражений и первая помощь при поражении.

Знания и умения слушателей:

- знание признаков укусов животными;
- умение оказать первую помощь пострадавшему от укуса животного;
- знание характерных признаков укуса ядовитой змеи;
- понимание правил и алгоритма оказания первой помощи пострадавшему от укуса ядовитой змеи;
- понимание недопустимых действий при оказании первой помощи при укусе змеи;
- знание характерных признаков укусов опасными насекомыми;
- знание правил оказания первой помощи при укусе энцефалитного клеща;
- знание правил оказания первой помощи при укусе жалящими насекомыми.

Контрольное мероприятие (0,25 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания:

- признаки укусов животными;
- первая помощь пострадавшему от укуса животного;
- характерные признаки укуса ядовитой змеи;
- правила и алгоритм оказания первой помощи пострадавшему от укуса ядовитой змеи;
- недопустимые действия при оказании первой помощи при укусе змеи;
- характерные признаки укусов опасными насекомыми;
- правила оказания первой помощи при укусе энцефалитного клеща;
- правила оказания первой помощи при укусе жалящими насекомыми.

Тема 17. Признаки жизнеопасных состояний и повреждений.

Цель обучения:

Обобщить знания пройденных тем и закрепить понятия жизнеопасных состояний и повреждений

Структура раздела и содержание занятий

Признаки основных жизнеопасных	семинар	
--------------------------------	---------	--

состояний и повреждений	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	0,5 часа
-------------------------	---	----------

Знания и умения слушателей:

- знание терминов и понятий, используемых в процессе изучения тем;
- знание признаков и особенностей жизнеопасных состояний и повреждений

4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение курса обучения

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным разделам. Для обеспечения слушателей учебно-методической литературой создана электронная библиотека, укомплектованная электронными экземплярами учебно-методической литературы, доступ к библиотеке возможен в любое удобное для слушателя время в течение периода обучения.

Практические занятия направлены на формирование практических умений и навыков по оказанию первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях.

При обучении слушателей навыкам оказания первой помощи, предусматриваются следующие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей:

- работа в едином электронном информационно-образовательном комплексе на сайте <http://go.rutp.ru/> с учебно-методическими пособиями;
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;
- просмотр обучающего видео;
- выполнение тестовых заданий.

В ходе проведения занятий должно уделяться внимание морально-психологической подготовке слушателей, выработке личной ответственности и уверенности за принимаемые решения, формированию готовности к оказанию первой помощи в сложной обстановке, обусловленной возможными опасностями.

Обучение слушателей завершается сдачей зачёта в тестовой форме, путем выполнения дистанционного итогового теста. Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

4.2. Организационно-сопроводительное обеспечение

При организации и проведении учебных занятий со слушателями по данной дополнительной программе повышения квалификации **преподавателям** необходимо:

- ознакомиться с составом учебной группы и должностным положением слушателей;
- излагая материал по теме, находить разумное сочетание его теоретических и практических аспектов, при этом приоритет следует отдавать практическим вопросам;
- давать слушателям по окончании учебных занятий методические рекомендации по самостоятельному изучению обсуждаемых проблем, использованию необходимой для этого литературы;
- активно использовать при подготовке и проведении групповых обсуждений знания и опыт слушателей;
- использовать инновационные технологии в обучении;
- готовить информационно-справочный и раздаточный материал по раскрываемой теме, который может быть использован слушателями в практической работе.

При организации учебных занятий по данной дополнительной программе повышения квалификации

сотрудникам образовательной организации необходимо:

- регистрировать слушателей на электронном информационно-образовательном портале <http://go.rutp.ru/>
- выдавать слушателям расписание учебных занятий;
- контролировать и консультировать по вопросам работы с учебными материалами и прохождению тестирования на портале <http://go.rutp.ru/>
- помогать преподавателям и специалистам-практикам в подготовке информационно-справочного и раздаточного материала по программе.

4.3. Материально-технические условия реализации Программы

Образовательный процесс осуществляется в аудитории по адресу: Алтайский край, г. Барнаул, ул. Максима Горького, 20, ауд. 313. Аудитория оборудована для проведения лекционных и семинарских занятий.

Во время самостоятельной работы слушатели используют личные компьютеры или иные другие устройства с возможностью подключения к сети Интернет. Особые требования к оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

4.4. Список литературы

Нормативные правовые и методические документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
2. - Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. - Федеральный закон от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
4. - Федеральный закон от 14 июля 1995 года № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
5. - Федеральный закон от 07 февраля 2011 № 3-ФЗ «О полиции».
6. - Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах».
7. Федеральный закон от 03.07.2016 № 313-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Трудовой кодекс РФ.
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н.
10. Письмо Минздравсоцразвития России от 29.02.2012 № 14-8/10/2-1759
11. Постановление Минтруда России и Минобрнауки России от 13.01.2003 № 1/29.

Учебная литература:

3. Бубнов В. Г. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях. - НЦ ЭНАС, 2000.
4. Ежов В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. – СПб: ИД «Весь», 2003.
5. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222 с.
6. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996.
7. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
8. Ильина Н. Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи. – М. - СПб., 2000.
9. Самура Б.А. Первая доврачебная помощь. Издательство: НФаУ, 2004.
10. Медицина катастроф: Учебное пособие / под ред. В.М. Рябочкина, Г.И. Назаренко. – М., 1996.
11. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. – Ростов-на-Дону, 1994.
12. Дубров Я.Г. Амбулаторная травматология. - М., 1986.
13. Котельников В.П. Раны и их лечение. - М., 1991.
14. Макнаб К. Руководство по оказанию первой помощи. – М., 2002.
15. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь / Под ред Е.И. Чазова. - М., 1989.
16. Неотложная хирургическая помощь при травмах / под ред. Б.Д. Комарова. - М., 1984.

17. Николаев Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными. – Минск, 1997.
18. Первая помощь в экстремальных условиях. Методические рекомендации. – М., 1996.
19. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. В.А. Полякова - М., 1990.
20. Первая медицинская помощь. Полный справочник. – Москва, 2004.

4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения Программы слушателями включает: промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится в тестовой форме (дистанционная технология).

Промежуточная аттестация осуществляется в заключение каждого раздела. Критерием успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций.

Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы дополнительного профессионального образования.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемым результатам обучения.

К итоговой аттестации допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе повышения квалификации.

Формой итогового контроля является итоговое тестирование.

Примеры заданий итогового тестирования:

1. Какие из мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи совершаются во время осмотра места происшествия?

- Придание правильного транспортного положения и организация транспортировки пострадавшего.
- *Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; оценка количества пострадавших.*
- Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего.

2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?

- Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст
- Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
- *Указать место ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить: количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличие у них сознания, дыхания, кровообращения, а также сильного кровотечения, переломов и других травм. Дождаться сообщения диспетчера о том, что вызов принят.*

3. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- После освобождения пострадавшего от опасного фактора
- При повышении артериального давления
- *При отсутствии пульса на сонной артерии*
- При применении искусственного дыхания
- При кровотечении

4. Основные правила выполнения сердечно-легочной реанимации

- 2 вдоха искусственного дыхания после 5 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала

- 2 вдоха искусственного дыхания после 30 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, реанимацию проводить до прибытия медперсонала
- 2 вдоха искусственного дыхания после 10 надавливаний на грудину, приподнять ноги пострадавшего, приложить холод к голове, реанимацию проводить до прибытия медперсонала.

5. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?

- Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча
- *Расположить ладонь выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец был направлен на подбородок или живот пострадавшего, вторую ладонь положить поверх первой для усиления давления.*
- Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

6. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

- Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны
- *Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей*
- Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью

7. Что проверяет в первую очередь спасатель у пострадавшего, лежащего без сознания?

- *Проверяет пульс*
- Проверяет проходимость дыхательных путей
- Проверяет дыхание
- Проверяет положение тела пострадавшего

8. При проникающем ранении живота необходимо:

- *Прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень*
- Вправить выпавшие органы, прикрыть содержимое раны чистой салфеткой и прикрепить ее пластырем. Приподнять ноги и расстегнуть поясной ремень.
- По возможности дать обильно пить
- *Транспортировка только в положении «лежа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами*
- Транспортировка только в положении «сидя»

9. Когда следует немедленно наложить кровоостанавливающий жгут

- *Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей*
- Сразу после освобождения конечностей при синдроме сдавливания
- *Над раной образуется валик из вытекающей крови*
- При укусах ядовитых змей и насекомых
- *Большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего*

10. При ранении головы:

- Необходимо положить на голову тепло
- *Необходимо положить на голову холод*
- *Необходимо наложить на голову марлевую повязку*

11. Что указано неверно при оказании первой помощи пострадавшему при ранениях?

- Наложить стерильную повязку и закрепить её фиксирующей повязкой, бинтом или пластырем
- Приложить холод на область раны
- Выполнить иммобилизацию, придать пострадавшему правильное транспортное положение
- Удалить из раны инородные тела

12. Как правильно обработать рану?

- Продезинфицировать рану спиртом и туго завязать
- Обработать рану перекисью водорода
- Смочить йодом марлю и наложить на рану
- Посыпать солью

13. Что нельзя делать при наложении жгута

- В первую очередь снять одежду
- Поднимать конечность перед наложением жгута
- Наложить жгут на голое тело
- Закрывать жгут одеждой для согревания пострадавшего
- Накладывать жгут на конечностях ниже раны
- Убедиться в отсутствии пульса ниже жгута
- Все ответы верные
- Нет правильных ответов

14. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- Три сустава
- Два сустава (выше и ниже перелома)
- Два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов

15. Что необходимо сделать, если у пострадавшего перелом плечевой кости?

- Выпрямить руку и прибинтовать ее вдоль туловища, предложить 2-3 таблетки анальгина (при условии, что нет аллергии), приложить к месту перелома холод и вызвать скорую помощь
- Прибинтовать руку к туловищу в согнутом положении, предложить 2-3 таблетки анальгина (при условии, что нет аллергии), приложить к месту перелома холод и вызвать скорую помощь
- Как можно скорее доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
- Успокоить пострадавшего, вызвать скорую помощь и не трогать его до прибытия медицинских работников

16. Как правильно снять куртку с пострадавшего при повреждении правой руки?

- Снять одежду сначала с левой руки, а затем с правой
- Снять одежду сначала с правой руки, а затем с левой
- Одновременно снять одежду с обеих рук для ускорения оказания помощи

17. Пострадавший упал с высоты, есть подозрение на повреждение позвоночника, костей таза и нижних конечностей. Необходимо:

• Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на жесткий щит, на шею - шейный корсет. Под колени подкладывают небольшой валик. Холод на живот. Дать обезболивающее.

Срочная госпитализация

- Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик.

Срочная госпитализация

• Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация

18. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

- Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
- *Лежащего пострадавшего не перемещать, обеспечить полный покой. Следует наложить ему на шею шейный корсет или импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.*
- Уложить пострадавшего на бок

19. Что делать, если ребенок подавился и не может дышать, говорить и кашлять? Определите неверные действия.

- Если удары в спину и удар в верхнюю часть живота не помогли, при отсутствии сознания уложить ребенка на пол, проверить пульс на сонной артерии, при отсутствии пульса – вызвать скорую медицинскую помощь и приступить к сердечно-легочной реанимации.
- Обхватить пострадавшего сзади руками и сцепить их в «замок» под реберной дугой, ударить сложенными в «замок» кистями в надчревную область с максимальной силой.
- Ударить несколько раз ладонью по спине между лопатками, наклонив ребенка вперед.
- *Неправильных действий нет.*

20. Действия первой помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

- Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту
- *Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота*
- Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток

21. Кто может использовать способ извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей «способом полицейского».

- *Мужчина*
- *Женщина*

22. Признаки обморока

- *Потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах, потемнение в глазах*
- *Кратковременная потеря сознания (не более 1-2 мин)*
- Отсутствие пульса
- Потеря сознания более 6 мин

23. Если сознание не появилось в течение 2-3 минут, какие действия первой помощи необходимо выполнить?

- *Проверить наличие пульса на сонной артерии*
- При отсутствии пульса уложить на спину, приподнять голову
- Подложить валик под колени
- *При наличии пульса повернуть пострадавшего на живот*
- *Приложить холод к голове*

24. Что нельзя делать при признаках внутреннего кровотечения

- Уложить пострадавшего на спину с приподнятыми ногами
- *Уложить на живот*
- Приложить на живот холод
- *Обильное теплое питье.*
- *Предложить 2-3 таблетки обезболивающего при отсутствии аллергической реакции*
- *На живот наложить теплый согревающий компресс*

25. Для чего необходимо повернуть пострадавшего в состоянии комы на живот?

- Восстановить проходимость дыхательных путей
- Не дать захлебнуться содержимым желудка
- Не дать погибнуть от удушения в результате западания языка
- *Все ответы верные*

26. Какими способами можно предотвратить гипогликемическую кому у больных сахарным диабетом, получающих инсулинотерапию

- *Съесть 3-4 конфеты*
- *Выпить стакан сладкого чая, сока, морса или компота*
- Выпить стакан кофе без сахара для поднятия давления
- *Съесть кусок белого хлеба*
- Обильное теплое питье

27. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания более 3-х минут и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

- На спину с вытянутыми ногами
- *Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы не дать захлебнуться содержимым желудка*
- Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок, согнуть ноги в коленях, верхнюю руку положить под щеку
- На спину с подложенным под голову валиком

28. Наличие воды в легких пострадавшего возможно при:

- *Истинном утоплении в морской воде*
- Бледном утоплении в пресной воде
- Асфиксическом утоплении
- Бледном утоплении в соленой воде
- *Истинном утоплении в пресной воде*
- Синкопальном утоплении

29. Признаки бледного (сухого) утопления

- *Бледно-серый цвет кожи*
- *Широкий, не реагирующий на свет зрачок*
- *Отсутствие пульса на сонной артерии*
- *Сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта*
- Набухание сосудов шеи
- Отсутствие пульса на запястье

30. Признаки истинного (синего) утопления

- *Кожа лица и шеи с синюшным оттенком*
- *Набухание сосудов шеи*
- *Обильные пенистые выделения изо рта и носа*
- Широкий нереагирующий на свет зрачок
- Отсутствие пульса на сонной артерии
- Сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта

31. После извлечения утопающего из воды, при признаках истинного утопления, необходимо:

- Повернуть его на живот так, чтобы голова была выше уровня его таза
- *Повернуть его на живот так, чтобы голова была ниже уровня его таза*
- Положить на спину
- Придать устойчивое боковое положение
- *С помощью марли или платка очистить полость рта от слизи, ила*
- *Вызвать рвотный рефлекс*

- При наличии рвотного рефлекса приступить к сердечно-легочной реанимации
- *При отсутствии рвотного рефлекса приступить к сердечно-легочной реанимации*

32. При ожоге необходимо:

- Срезать ножницами одежду, повреждённую поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение
- *Срезать ножницами одежду, на повреждённую поверхность наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожжённую поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение*
- Не срезая ножницами одежды, залить обожжённую поверхность маслом. Наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

33. У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога

- I
- II
- III
- IV

34. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

- *Вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 15-20 минут*
- Вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани
- Вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

35. Что нельзя делать при ожогах

- *Смыть с поврежденной кожи грязь и сажу*
- *Отделить приставшие к ране инородные предметы*
- *Обработать место ожога спиртом*
- *Если есть пузыри, их нужно вскрыть*
- *Смазать ожоговую поверхность жиром*
- Наложить на рану сухую стерильную повязку
- Положить на место ожога пакет со снегом
- Дать 2-3 таблетки анальгина

36. Что нужно сделать в первую очередь при поражении электрическим током?

- Убедиться, что пострадавший дышит
- *Убедиться, что контакт с электроприбором прекращен*
- Поместить место ожога под холодную воду

37. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего?

- Отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой
- Отбросить от пострадавшего провод двумя руками
- Намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод
- *Отбросить провод сухой палкой*

38. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему от действия электрического тока в случае, если он находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом?

- *Повернуть на живот, очистить полость рта, убедиться в наличии пульса, наложить на раны повязки и шины*

- Ровно и удобно уложить, распуścić и расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, давать нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, обеспечить полный покой и вызвать скорую помощь
- *Приложить холод к голове и вызвать скорую помощь*
- В полном объеме проводить реанимационные мероприятия

39. В каком случае при поражении электрическим током пострадавшего, вызов врача является необязательным?

- В случае, если пострадавший находится в сознании, но до этого был в состоянии обморока
 - В случае, если пострадавший получил сильнейшие ожоги
 - В случае, если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом
- Во всех случаях поражения электрическим током вызов врача является обязательным независимо от состояния пострадавшего*

40. Что нельзя делать в зоне поражения электрическим током?

- *Прикасаться к пострадавшему без предварительного обесточивания*
- Отодвинуть провод от пострадавшего деревянной палкой
- *Прекращать реанимационные мероприятия до появления признаков биологической смерти*
- Оказывать помощь пострадавшему в резиновых перчатках
- *Приближаться к лежащему на земле проводу большими шагами*
- Проверить наличие пульса на сонной артерии

41. Как оказать первую помощь пострадавшему при отравлении выхлопными газами?

- Положить пострадавшего правый бок, дать понюхать нашатырный спирт, дать обильное питье, при необходимости начать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца
 - Положить пострадавшего на спину, расстегнуть стесняющую одежду на шее и груди, дать горячее питье, дать сердечные средства
- Вынести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть стесняющую одежду на шее, груди и животе, дать понюхать нашатырный спирт, положить холодный компресс (холод) на голову; при нарушении дыхания провести искусственную вентиляцию легких, при отсутствии пульса - сердечный массаж*

42. Как оказать первую помощь пострадавшему при попадании ядовитых веществ внутрь организма?

- *Промыть желудок, дать активированный уголь, принимать с небольшими промежутками воду*
- Дать попить теплого сладкого чая, затем 1-2 таблетки анальгина и 2 таблетки активированного угля
- Дать попить холодной воды, затем 1-2 таблетки активированного угля

43. Вы провели обработку помещения ядовитыми веществами. Что следует сделать после ее завершения?

- Убрать ядовитые вещества в прохладное место и проветрить помещение
- Снять с себя всю одежду, вымыть руки, покинуть помещение, оставив окно на проветривание
- *Вымыть руки, покинуть помещение, закрыв окна, двери; спустя несколько часов помещение следует проветрить, все поверхности промыть теплой водой с мылом*

44. Что нельзя делать при оказании первой помощи пострадавшему при пищевом отравлении

- Ограничить употребление пищи
- *Ограничить употребление воды*
- *Вызвать рвоту у человека без сознания;*
- *После промывания желудка дать газированную воду*
- После промывания желудка дать уголь активированный и чистую воду

45. Признаками пищевого отравления являются:

- *Рвота*
- *Понос*
- Высокое артериальное давление
- *Боли в животе*

46. Признаки переохлаждения

- Нет пульса на запястье
- *Посинение или побледнение губ*
- *Озноб и дрожь*
- *Нарушение сознания: заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение*
- *Снижение температуры тела*
- Отсутствие дыхания
- Потеря чувствительности тела

47. Определите степень обморожения по следующим признакам: образование пузырей, содержащих прозрачную желтоватую или незначительно окрашенную кровью жидкость

- 1-я степень
- 2-я степень
- 3-я степень
- 4-я степень

48. Что нельзя делать при обморожении

- Как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение.
- Снять одежду и обувь
- *Поместить обмороженные конечности в горячую воду*
- Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок
- Укрыть одеялом или теплой одеждой
- *Наложить масло на пораженное место*
- *Растереть кожу жесткой тканью*
- Дать теплое питье

49. Действия при переохлаждении

- *Предложить теплое сладкое питье*
- Дать 50 мл алкоголя, даже если пострадавший находится в алкогольном опьянении, и доставить в теплое помещение
- *Снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 36С*
- При сильном переохлаждении дать небольшую повторную дозу алкоголя
- *После согревающей ванны укрыть теплым одеялом или надеть теплую одежду*

50. Отмороженную часть тела необходимо согревать до:

- До покраснения кожи
- *До обретения чувствительности кожи*
- До повышения температуры тела

51. После отогревания необходимо на пострадавший участок тела:

- Наложить тугую бинтовую повязку
- *Наложить стерильную повязку*
- Наложить согревающий компресс со спиртом
- Смазать жиром

52. Как одеваться во время морозов, чтобы избежать обморожений?

- *Необходимо одеваться таким образом, чтобы слои одежды не плотно прилегали друг к другу, а оставляли между собой прослойки воздуха*
- *Необходимо одеваться таким образом, чтобы слои одежды плотно прилегали друг к другу, не оставляя прослойку воздуха*
- *Необходимо одеваться, так чтобы было удобно двигаться*

53. По каким основным признакам можно определить «острый живот»:

- *Повышение артериального давления*
- *Внезапные сильные острые боли в животе, постоянные или схваткообразные.*
- *Тошнота, рвота*
- *Кожные покровы бледные*
- *Холодный липкий пот*
- *Повышение температуры тела*
- *Учащенный пульс*

54. У пострадавшего сильные боли в животе, тошнота, рвота, живот твердый, вздутый. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Ваши действия:

- *Тепло на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы*
- *Холод на живот и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы*
- *Холод на живот, дать питье и быстрейшая транспортировка в хирургическое отделение больницы*

55. Что нельзя делать при оказании первой помощи при наличии синдрома «острого живота»?

- *Положить холод на живот*
- *Измерить температуру и давление*
- *Дать 2-3 таблетки анальгина, если нет аллергических реакций*
- *Предложить теплый сладкий чай, морс*
- *Смочить губы больного водой*
- *Положить на живот теплую грелку*
- *При запоре поставить клизму или дать слабительное средство*
- *При наличии тошноты и рвоты промыть желудок водой или слабым раствором соды*
- *Вызвать скорую помощь*

56. По каким основным признакам можно определить сердечный приступ или инфаркт?

- *Повышение температуры тела*
- *Внезапная давящая, сжимающая острая боль за грудиной*
- *Резкая слабость*
- *Повышение давления*
- *Покраснение кожных покровов*
- *Затрудненное дыхание, одышка*
- *Учащенный замедленный пульс*
- *Синюшная кожа*
- *Холодный пот*

57. По каким основным признакам можно оперативно определить инсульт?

- *Внезапное покраснение кожных покровов*
- *Внезапная слабость, онемение лица, руки, ноги или половины тела*
- *Затруднение с речью*
- *Внезапная сильная головная боль*
- *Нарушение координации движений*
- *Невнятная, нечеткая речь*
- *Повышенное возбуждение и беспокойство*

58. При отсутствии возможности измерить артериальное давление, по каким признакам можно предположить гипертонический криз?

- Головная боль в затылочной области
- Тяжесть и шум в голове
- Тошнота и одышка
- Общая слабость
- *Все ответы верные*

59. Если при гипертоническом кризе через час после приёма гипотензивного препарата, рекомендованного врачом, уровень артериального давления не снизился, необходимо:

- Уложить больного в постель с приподнятым изголовьем и после этого обратиться к врачу
- Придать устойчивое боковое положение и измерить температуру
- Предложить еще 1 таблетку лекарства
- *Срочно вызвать скорую помощь*

60. При укусе клеща нужно:

• *Вымыть руки с мылом; удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону; место укуса промыть водой с мылом; обработать антисептиком; отправить пострадавшего в медицинское учреждение*

• На место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом

• Вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение

61. В чем заключается первая помощь пострадавшему при укусе пчелы?

- Удалить жало, промыть рану водой с мылом, наложить спиртовой компресс
- *Удалить жало, дезинфицировать рану, наложить стерильную повязку, приложить холод, при необходимости дать пострадавшему антигистаминное средство*
- Дезинфицировать

62. В чем заключается оказание первой помощи человеку, которого покусала собака?

- Дезинфицировать рану, наложить спиртовой компресс, дать пострадавшему обильное теплое питье
- *Промыть рану, обработать перекисью водорода, наложить стерильную повязку, доставить в медицинское учреждение для дальнейшего оказания помощи*
- Обработать рану йодом и наложить стерильную повязку

63. Действия в случае укуса ядовитой змеи

- *Укушенного уложить горизонтально, обеспечить полный покой поврежденной части тела*
- *Укушенному придать устойчивое боковое положение, обеспечить полный покой поврежденной части*
- *Придать укушенной конечности возвышенное положение*
- *Отсосать яд из ранки*
- *Обработать рану антисептиком*
- Прижечь рану
- *Наложить стерильную повязку*
- *Давать обильное питье*
- Пострадавшего не кормить и не поить!
- Наложить выше раны жгут

64. Что нельзя делать при снятии клеща с тела человека?

- Обработать место укуса и клеща маслом
- Прижечь клеща спиртом

- *Обработать место укуса и клеща бензином*
- *Ухватить пинцетом ближе к голове клеща и резко выдернуть клеща из тела*
- Ухватить пинцетом ближе к голове клеща и плавно, слегка вращающими движениями вынуть клеща из тела
- *Сжечь клеща после снятия*
- *При отсутствии пинцета вынуть клеща пальцами*
- Рану тщательно промыть водой с мылом
- Рану обработать антисептиком