



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ**



**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директором АНО ДПО «ИНБУР»

/А.В. Басаргин/

Приказ № 9 от 26.02.201

**Положение об условиях реализации обучения инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья  
в АНО ДПО «ИНСТИТУТ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И  
УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение устанавливает специальные условия организации обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт национальной безопасности и управления рисками» (далее - АНО ДПО «ИНБУР»).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы», Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка организациями, осуществляющими деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом АНО ДПО «ИНБУР», локальными нормативными актами АНО ДПО «ИНБУР».

1.3 В целях настоящего Положения используются следующие основные понятия:

-лицо с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, не препятствующие профессиональной деятельности;

-инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

-инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц.

1.4 Положение направлено на решение следующих задач:

- создание специальных условий, необходимых для социализации и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;

- повышение качества образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- формирование в АНО ДПО «ИНБУР» толерантной социокультурной среды.

1.5 Условия организации обучения для слушателей (инвалидов и лиц с ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

2.1. На обучение в АНО ДПО «ИНБУР» принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение по программам дополнительного профессионального образования.

2.2. Обучение слушателей (инвалидов и лиц с ОВЗ) может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения, разрабатываемыми АНО ДПО «ИНБУР» самостоятельно.

2.3. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

2.4. При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса. Выбор методов и форм обучения определяется исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Учебная нагрузка слушателей (инвалидов и лиц с ОВЗ) не должна превышать 36 часов в неделю.

2.6. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с локальными актами АНО ДПО «ИНБУР».

2.7. Для создания универсальной безбарьерной среды, в целях доступности прохождения обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в АНО ДПО «ИНБУР» установлена кнопка вызова на 1-ом этаже, при нажатии сигнал передается ответственному сотруднику, который дает лицу, имеющему ограниченные возможности здоровья, подробные разъяснения по программам обучения, реализуемым в АНО ДПО «ИНБУР».

## **3. Порядок разработки и реализации адаптированной образовательной программы**

3.1 Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается в АНО ДПО «ИНБУР» по уровню дополнительного профессионального образования, требованиям профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом потребностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.2 Адаптированная образовательная программа разрабатывается как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного слушателя.

3.3. В проектировании содержания адаптированной образовательной программы представляется описание специальных средств, способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ будут осваивать содержание образования:

- индивидуализация форм, методов и приемов организации учебной деятельности;
- корректировка структуры и временных рамок обучения;
- использование технологических средств электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- разработка печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, информационное сопровождение с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

3.4. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 1).

3.5. Образование инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНО ДПО «ИНБУР» может быть организовано в следующих формах:

- с использованием электронного обучения;
- с использованием дистанционных образовательных технологий;
- индивидуальное обучение на дому.

3.6. В учебном процессе обучающихся инвалидов или лиц с ОВЗ в АНО ДПО «ИНБУР» используются технологические средства электронного обучения, сочетаются on-line и off-line технологии. Основной формой проведения on-line занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников электронного обучения.

3.7. Обучение инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья направлено на индивидуализацию учебной деятельности. Выбор методов, форм и средств обучения определяется особенностями восприятия учебной информации обучающимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения и т.д.

3.8. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.). При необходимости обучающемуся инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **4. Порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана.**

4.1. Индивидуальный учебный план является основным документом, который определяет сроки обучения для инвалидов или лиц с ОВЗ. Обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья за время обучения обязан полностью выполнить индивидуальный учебный план.

4.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или обучающихся инвалидов на базе учебного плана и календарного графика учебного процесса по адаптированной образовательной программе с учетом общей трудоемкости.

При составлении индивидуального плана обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: индивидуально на дому, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.3 Срок получения дополнительного профессионального образования по индивидуальному учебному плану для инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья по мере надобности может увеличиваться, но не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

4.4. Приказ Директора об утверждении индивидуального плана обучающегося инвалида или лица с ОВЗ, сроках освоения адаптированной образовательной программы и индивидуальный график прохождения итоговой аттестации доводятся до сведения слушателя.

## 5. Порядок внесения изменений

5.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения.

5.2. Изменения вносятся в связи с изменением законодательства и необходимостью пересмотра подходов к осуществлению образовательной деятельности.

5.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются директором АНО ДПО «ИНБУР».

## 6. Срок действия

6.1. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок.

6.2. Предыдущее Положение утрачивает силу после принятия новой редакции и утверждения приказом директора АНО ДПО «ИНБУР».

### Приложение 1

*Форма заявления о приеме и (или) переводе инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной образовательной программе*

Директору АНО ДПО «ИНБУР»  
Басаргину А.В.  
Слушателя программы обучения

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

### Заявление.

Прошу зачислить (перевести) меня на обучение по адаптированной профессиональной образовательной программе \_\_\_\_\_.

Сведения о необходимых специальных условиях представлены в приложении к заявлению.

Приложение:

1. Справка МСЭ и (или) индивидуальная программа реабилитации.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
(Ф.И.О. слушателя, подпись)

### Сведения о необходимости создания специальных условий в процессе обучения:

- Предоставление печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (указать формы);
- Проведение контроля успеваемости с учетом особенностей нарушений здоровья:
- предпочтительные формы: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п. (подчеркнуть);
- предоставление дополнительного времени подготовки и ответа при прохождении аттестации;
- Обучение по индивидуальному учебному плану.
- Другие условия (указать)