

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Создание учебных курсов в системе дистанционного обучения на платформе Moodle
 (в объеме 72 часа)

Учебно-тематический план

№	Модуль, содержание	Количество часов	Результат модуля
1.	Модуль 1. Общее описание возможностей и настроек Moodle. Интерфейс системы: основные инструменты Настройки личного кабинета Средства электронного общения (внутренняя система сообщений, новостной и общий тематический форум). Настройка новостных форумов и календаря с настройкой синхронизации элементов курса.	4	1. Настроить личный кабинет. Выбрать редактор. 2. Настроить уведомления, сообщения, форум. 3. Отредактировать поля профиля.
2.	Модуль 2. Настройки курса в Moodle Настройка интерфейса и структуры электронных курсов. Создание категорий, курсов, тем. Редактирование общих настроек курса Элементы управления курсом. Создание темы. Резервное копирование и восстановление курса. Импорт. Очистка. Отчеты о деятельности.	4	1. Создать категорию и курс (в курсе не менее 5 тем). 2. Настроить доступ к курсам и категориям. 3. Настроить формат курсов и внешний вид курсов. 4. Выполнить резервное копирование курса.
3.	Модуль 3. Работа с учебными элементами курса в Moodle Создание ресурсов и добавление их в курс. Основные ресурсы курса. Основные элементы курса. Проектирование, настройки следующих инструментов (ресурсов и элементов) для наполнения курса: задание, лекция, книга, семинар, база данных, страница, инструментов совместного контента: глоссарий, вики; интерактивных элементов: H5P и др. Изучение возможностей учебных элементов и ресурсов.	12	1. Создать и добавить в собственный курс каждый из изучаемых элементов и ресурсов курса и обзорно познакомиться с их возможностями.
4.	Модуль 4. Работа с пользователями Способы регистрации и записи пользователей на курс. Запись обучающихся на курс. Работа с группами и потоками.	2	1. Настроить режимы доступа (группы, потоки). 2. Переименовать роли. 3. Настроить журнал оценок. 4. Записать пользователей на курс.
5.	Модуль 5. Работа в текстовом редакторе. Создание таблиц, вставки изображений и других мультимедийных объектов в темы, вопросы, задания, тесты, объяснения. Изменение редактора	4	1. Создать и прикрепить в собственный курс: файл, изображение, таблицу, видеофайл, аудиофайл. 2. Создать гиперссылку. 3. Познакомиться с интерактивными возможностями редактора (H5P).
6.	Модуль 6. Построение средств коммуникации	6	1. Создать и добавить в собственный курс форум, чат.

	Создание следующих ресурсов и элементов для курса: опрос, обратная связь, форум и чат.		2.Создать в своем курсе опрос (не менее 3 вопросов) и обратную связь (не менее 3 вопросов с ответами). 3.Отработать с коллегами в тестовом курсе каждый из инструментов коммуникации.
7.	Модуль 7. Построение банка вопросов и работа с ними Создание тестов и работа с ними Создание категорий вопросов, подготовка вопросов разных типов и распределение их по категориям. Создание и настройка параметров тестов, наполнение тестов вопросами, подготовка обучающих тестов. Подготовка вопросов для обучающих тестов с использованием подсказок.	12	1.Создать 2 теста (не менее 3 вопросов в каждом) с использованием вопросов разных типов 2.Выполнить тесты, по предметам, к которым прикреплен слушатель в качестве ученика
8.	Модуль 8. Работа с оценками. Особенности оценивая в Moodle. Виды и категории оценок. Структура сводной таблицы оценок и возможности ее настройки в соответствии с наполнением курса. Экспорт информации из электронного журнала.	8	1.Настроить систему оценивания. 2.В качестве преподавателя: создать задания (не менее 5) и проверить их, поставить оценки своим ученикам, которые закреплены за его курсом, ответить на вопросы учеников и т.д.); 3.В качестве ученика: выполнить задания преподавателя (на курсы которого закреплен), задать вопросы, ответить на комментарии.
9.	Модуль 9. Итоговая аттестация.	20	Итоговая аттестация включает в себя: 1. Проектирование и реализация фрагмента предметного онлайн-курса. Фрагмент должен содержать не менее 5 тем. Темы должны включать обязательные учебные элементы: Пояснение (Ресурс) Страница (Ресурс) Файл (Ресурс) Задание (Элемент курса) Тест (Элемент курса). Наличие других учебных элементов приветствуется. 2. Выполнение экспертизы 2 курсов, созданных коллегами (по заранее предоставленному алгоритму). Итоговая оценка складывается из: - оценка за курс - оценка за участие в экспертизе курсов - экспертная оценка коллег